

Согласовано

Зам. директора по УСР МБУ ДО ДЮСШ №1  
Дьяконов С.В.

« 31 » \_\_\_\_\_ 2023г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО ДЮСШ №1  
Липаткин В.Н.

« 09 » \_\_\_\_\_ 2023г.



## ПЛАН

работы педагога-психолога МБУ ДО ДЮСШ №1

на 2023-2024 учебный год

Г. Константиновск

№	Виды деятельности	Планируемые мероприятия	Сроки	Примечание	
1	Диагностика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика обучающихся нового набора, определение степени социальной адаптации</li> <li>• Тест Айзенка.</li> <li>• Тест ИТО</li> <li>• Тест Филлипса</li> <li>• Тест Люшера, PGS</li> <li>• Тест «Не существующее животное»</li> <li>• методика «Мотивация успеха и боязнь неудачи».</li> </ul>	сентябрь октябрь		
		<p>2. Диагностика группы риска развития кризисных состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест Люшера, PGS</li> <li>• Опросник Басса-Дарки</li> <li>• Тест «Не законченное предложение»</li> </ul>			ноябрь декабрь
		<p>3. Диагностика воспитанности обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета «Отношение к толерантности и экстремизму»</li> </ul>			ноябрь
		<p>4. Диагностика удовлетворенности учащихся пребыванием в спортивной школе и проводимыми занятиями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкета удовлетворенности учащихся пребыванием в спортивной школе и проводимыми занятиями</li> </ul>			январь
2	Развивающая и коррекционная работа	<p>1. Анализ результатов диагностики. Рекомендации обучающимся и тренерам-педагогам по результатам диагностики.</p> <p>2. Встречи с обучающимися по результатам и анализ диагностики.</p>	сентябрь октябрь ноябрь декабрь		

<b>3</b>	<b>Консультирование</b>	<p>1. Формирование банка данных (по результатам тестирования)</p> <p>2. Индивидуальные консультации родителей на родительских собраниях.</p> <p>3. Индивидуальные проф. консультации тренеров-педагогов</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь.</p> <p>декабрь</p>	по запросу
<b>4</b>	<b>Просветительская работа</b>	<p>1. Выступления на заседании педагогического совета школы родительском собрании по результатам диагностики.</p>	декабрь	
<b>5</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>	<p>1. Анализ деятельности по данному направлению работы.</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Аналитическая справка по результатам проведенных мероприятий</p>
<b>2. Сопровождение группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска</b>				
<b>1.</b>	<b>Диагностика</b>	<p>1. Выявление группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска (работа с ТКС).</p> <p>2. Диагностика группы риска развития кризисных состояний.</p> <p>3. Разработка индивидуальных программ сопровождения.</p>	<p>октябрь</p> <p>март</p>	<p>Аналитическая справка по результатам проведенных мероприятий</p>
<b>2</b>	<b>Развивающая и коррекционная работа</b>	<p>1. Реализация индивидуальных программ сопровождения студентов «группы риска».</p> <p>2. Работа по профилактике агрессивного поведения, конфликтов.</p> <p>3. Беседа с обучающимися на тему «Мы такие разные»</p> <p>4. Практическое занятие с обучающимися «Саморегуляция своего эмоционального состояния»</p>	<p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p>	
<b>3</b>	<b>Консультирование</b>	<p>1. Консультации с родителями и обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации» (индивидуаль-</p>	В течение года	

		но).		
<b>4</b>	<b>Просветительская работа</b>	<p>1.Беседа с обучающимися: «Как стать успешным».</p> <p>2.Беседа с обучающимися: «Твои права и обязанности» (профилактика противоправного поведения).</p> <p>3.Подготовка информационно-методических материалов для педагогического коллектива, родителей, обучающихся по темам: «Информационная безопасность» и «Психологическое сопровождение подростков спортсменов».</p> <p>4.Консультирование преподавателей: «Как помочь подростку обрести уверенность в себе».</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>В течение года</p>	
<b>5.</b>	<b>Организационно - методическая работа</b>	<p>1.Изучение методической литературы.</p> <p>2.Пополнение банка методических материалов.</p> <p>3.Разработка индивидуальных программ сопровождения студентов «Группы риска».</p>	<p>В течение года</p>	
<b>3. Психологическое сопровождение педагогического коллектива</b>				
<b>1</b>	<b>Диагностика</b>	<p>1. Изучение социально-психологического климата в коллективе и разработка рекомендации по оптимизации психологической обстановки с учетом анализа результатов.</p> <p>2. Диагностика молодых преподавателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование</li> <li>• Тест ИТО</li> <li>• Тест Люшера, PGS</li> <li>• Тест «Не существующее животное»</li> </ul> <p>3. Диагностика преподавателей, направленная на выявление синдрома эмоционального выгорания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест СЭВ</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>апрель</p>	<p>Аналитическая справка по результатам СПК</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест ИТО</li> <li>• Тест Люшера, PGS</li> <li>• Тест «Человек под дождем»</li> </ul>		
2	Развивающая и кор-рекция работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ результатов диагностики. Подготовка рекомендаций по результатам диагностики.</li> <li>2. Встречи с педагогическим коллективом по результатам диагностики.</li> <li>3. Тренинг для педагогического коллектива по оптимизации климата в коллективе</li> </ol>	в течение учебного года	По запросу
3	Консультирование	1. Индивидуальные и групповые консультации педагогов, по формированию навыков снятия психоэмоционального напряжения.	в течение учебного года	По запросу
4	Просветительская работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфика работы с детьми разных возрастов</li> <li>• профилактика и разрешение конфликтных ситуаций</li> <li>• профилактика вредных привычек и формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, спорту.</li> </ul> </li> </ol>	в течение учебного года	По запросу
5	Организационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в педсоветах, семинарах и других организационных мероприятиях.</li> <li>2. Анализ деятельности по данному направлению работы, определение данных мониторинга, анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, корректировка про-</li> </ol>	в течение учебного года	

Педагог-психолог МБУ ДО ДЮСШ №1



Гурбанова Н.В.