

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»
города Константиновска, Константиновского района,
Ростовской области
за 2021-2022 учебный год
Липаткина Владимира Николаевича**

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Организационные основы.....	6
3. Основные направления развития спортивной школы:	8
4. Структура управления образовательного учреждения.....	9
5. Структура управления МБУ ДО ДЮСШ №1	10
6. Материально-техническая база спортивной школы	11
7. Характеристика состава обучающихся спортивной школы	11
8. Обеспеченность кадрами, возможность вакансий	23
9. Программно-методическое обеспечение	23
10. Внутришкольный административный контроль.....	24
11. Результаты образовательной деятельности	25
12. Социальная активность и социальное партнерство образовательной организации.....	33
13. Результаты реализации воспитательной программы спортивной школы.....	36
14. Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1.....	45
15. Методическая работа школы.....	45
16. Инновационная деятельность.....	52
17. Психолого-педагогическая работа школы.....	55
18. Дистанционное обучение.....	57
19. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья, обеспечению безопасности жизнедеятельности.....	58
20. Финансирование школы в 2021 году.....	61
21. Основные сохраняющиеся проблемы спортивной школы.....	61
22. Основные направления развития образовательной организации на 2022-2023 учебный год	62

**Уважаемые родители (законные представители) обучающихся,
социальные партнеры, друзья и гости школы!**

Предлагаемый публичный доклад адресован общественности города, родителям, выбирающим учреждение дополнительного образования для ребенка, Учредителю, педагогическим работникам и обучающимся МБУ ДО ДЮСШ №1.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований, анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. В подготовку доклада внесли свой вклад все участники образовательного процесса.

Публичный доклад – это открытый разговор школы о спортивных результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах развития. Доклад является формой обратной связи, используя которую, заинтересованные участники образовательного процесса и представители общественности смогут внести свои предложения и обратить внимание администрации на сильные и слабые, по их мнению стороны развития образовательного и воспитательного процессов в школе.

Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, заказчиков образовательных услуг, повышение эффективности взаимодействия. Надеемся также, что эта информация позволит им оценить ситуацию и принять активное участие в развитии организации.

В данном докладе Вашему вниманию представлены сведения о достижениях обучающихся и тренеров-преподавателей, обозначены проблемы и перспективы развития организации, воплощение которых возможно в ближайшее время при поддержке всех участников образовательных отношений.

При подготовке доклада учитывались приоритетные направления модернизации Российского образования, основные стратегические приоритеты социально-экономического развития Ростовской области, основные направления развития муниципальной системы образования, сложившиеся традиции социокультурного развития региона.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» (далее по тексту – спортивная школа) ориентировано на укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков систематических занятий физической культурой и спортом как важных жизненных элементов, на достижение высоких спортивных результатов, укрепление моральных, нравственных, патриотических качеств личности.

Сведения о школе

Полное наименование Организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-
---------------------------------	---

	«Детско-юношеская спортивная школа №1»
Сокращенное наименование Организации	МБУ ДО ДЮСШ №1
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Администрация Константиновского района
Юридический адрес, телефон	347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. Донская, д. 4А, телефон 8(86393)2-14-66, 8(86393)6-04-75
Адрес электронной почты	konctdussh1@mail.ru
Год основания	1990 год

Сведения о филиалах

Полное название филиала	Филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» «Николаевское спортивное отделение»
Юридический адрес, телефон	347272, Ростовская область, Константиновский район, станица Николаевская, улица Центральная, дом № 28, телефон 8(86393)5-51-48
Дата создания филиала	12.07.2012 год
Полное название филиала	Филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» «Гапкинское спортивное отделение»
Юридический адрес, телефон	347277, Ростовская область, Константиновский район, хутор Гапкин, улица Центральная, дом № 40, телефон 8(86393)5-12-44, 8(86393)5-17-71
Дата создания филиала	12.07.2012 год

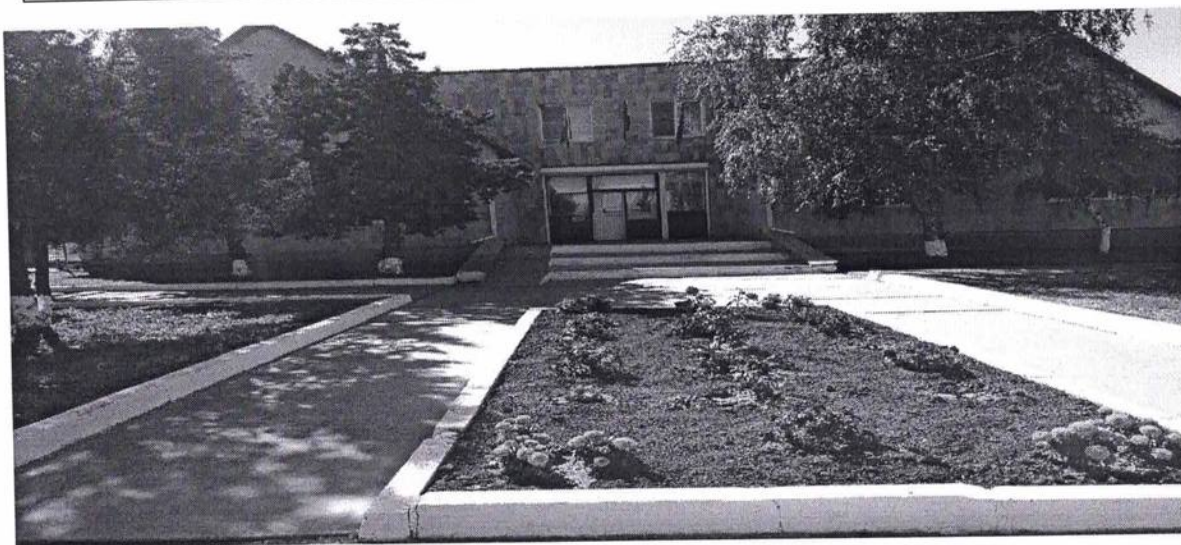
Сведения об иных структурных подразделениях

Полное название структурного подразделения	Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
Юридический адрес, телефон	Ростовская область, Константиновский район, город Константиновск, улица 25 Октября, дом 47/25, телефон 8(86393)6-01-47
Дата создания структурного подразделения	30.11.2015 год

Регистрационные данные

Сведения о лицензировании образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность регистрационный номер 4480, выдана 16 марта 2015 года Региональной службой по надзору и
--	--

	контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно.
Сведения о лицензировании на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС-1 №0104557 регистрационный номер ФС-61-01-001410 выдана 14 октября 2010 года Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
Сведения о регистрации Устава	Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России №26 по Ростовской области 16.02.2021 года



Спортивная школа имеет статус «казачье» (приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений от 30.05.2016 года №81 «О присвоении статуса «казачье образовательным учреждениям»)

Спортивная школа наделена полномочиями центра ГТО (Постановление Администрации Константиновского района от 30.11.2015 года №900 «О наделении МБУ ДО ДЮСШ №1 Константиновского района полномочиями Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в муниципальном образовании «Константиновский район»).

Педагогические работники спортивной награждены:

Дипломом ГБОУ РО «Регионального модельного центра дополнительного образования детей» за 3 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, участник – Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу (апрель 2022 год).

Благодарностью МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за судейство в муниципальном этапе «Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры», участники – Дьяконов С.В., заместитель директора по учебно-спортивной работе, Рыбальченко А.Ю., тренер-преподаватель по настольному теннису, Цупко С.С., Торопов Н.А., Черников Е.Ю., тренеры-преподаватели по баскетболу, Сергуц И.В., тренер-преподаватель по велоспорту (апрель 2022 год).

Благодарственным письмом Сектора по работе с молодёжью Администрации Константиновского района за профессионализм в организации районной военно-спортивной игры «Орлёнок-2022», участники – Рыбальченко А.Ю., тренер-преподаватель по настольному теннису, Цупко С.С., тренер-преподаватель по баскетболу, Сергуц И.В., тренер-преподаватель по велоспорту (июнь 2022 год).

Благодарственным письмом за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет» награждены методисты Задорожная Н.Н., Фоминичева О.С. (апрель 2022г.)

2. Организационные основы Возраст приема в спортивную школу

№ п/п	Вид спорта	Возраст приема
1	Настольный теннис	7 лет
2	Баскетбол	8 лет
3	Конный спорт	10 лет
4	Велоспорт	10 лет
5	Пулевая стрельба	10 лет

Основными направлениями деятельности спортивной школы являются:

1. Физкультурно-оздоровительное.
2. Спортивно-массовое.
3. Учебно-воспитательное.
4. Информационно-методическое.

Предметом деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 (далее по тексту – спортивная школа) является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Деятельность спортивной школы основана на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- информационная открытость.

Основной целью деятельности спортивной школы – является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; формирование общей культуры обучающихся; профессиональная ориентация обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Основные задачи спортивной школы:

- обеспечение права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно-спортивной направленности;

- реализация права граждан на физкультурно-спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;

- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Основной вид деятельности спортивной школы – реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительный вид деятельности спортивной школы – деятельность в области спорта прочая: деятельность организаторов спортивных мероприятий, имеющих и не имеющих спортивные объекты.

В рамках дополнительного вида деятельности осуществляется проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

Спортивная школа является субъектом физкультурно-спортивного движения и в организации физкультурно-спортивной деятельности руководствуется законодательством РФ в сфере образования и физической культуры и спорта.

Основными условиями функционирования спортивной школы являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;

- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- наличие региональной системы соревнований по культивируемым видам спорта.

Спортивная школа представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники

образовательного процесса: тренеры-преподаватели, методисты, обучающиеся и их родители (законные представители).

В спортивной школе создана общая информационная база об образовательной организации, о работе коллектива, обучающихся, а также информация о методическом обеспечении, личных данных тренеров-преподавателей и обучающихся, статистике по итогам года; сведения о материально-технической базе.

Спортивная школа организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

В школе действуют:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- психолого-педагогическая служба.

Спортивная школа осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с обучающимися от 7 до 18 лет.

3. Основные направления развития спортивной школы:

- развитие спортивной школы как координатора деятельности дополнительного образования детей спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;

- создание и укрепление правового и экономического механизма;

- повышение уровня физической подготовленности детей и подростков;

- рост массовости детско-юношеского спорта и мастерства спортсменов;

- привлечение молодежи к спорту как к дальнейшему профессиональному делу с целью подготовки молодых специалистов физкультурно-спортивной направленности;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в систему учебно-воспитательного процесса;

- профилактика заболеваемости и снижение криминогенной напряженности в подростково-молодежной среде средствами физической культуры и спорта;

- формирование профессионально-компетентной, творческой личности тренера-преподавателя.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья;

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивных залах общеобразовательных школ города и района: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ «Гапкинская СОШ» (филиал МБУ ДО ДЮСШ №1 «Гапкинское спортивное отделение» (ответственное лицо – Цупко С.С.)), МБОУ «Николаевская СОШ» (филиал МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение» (ответственное лицо – Чесноков П.М.)).

Для занятий пулевой стрельбой используются специализированные для стрельбы помещения МБОУ СОШ №2 и МБОУ «Николаевская СОШ» (филиал МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение»).

4. Структура управления спортивной школы

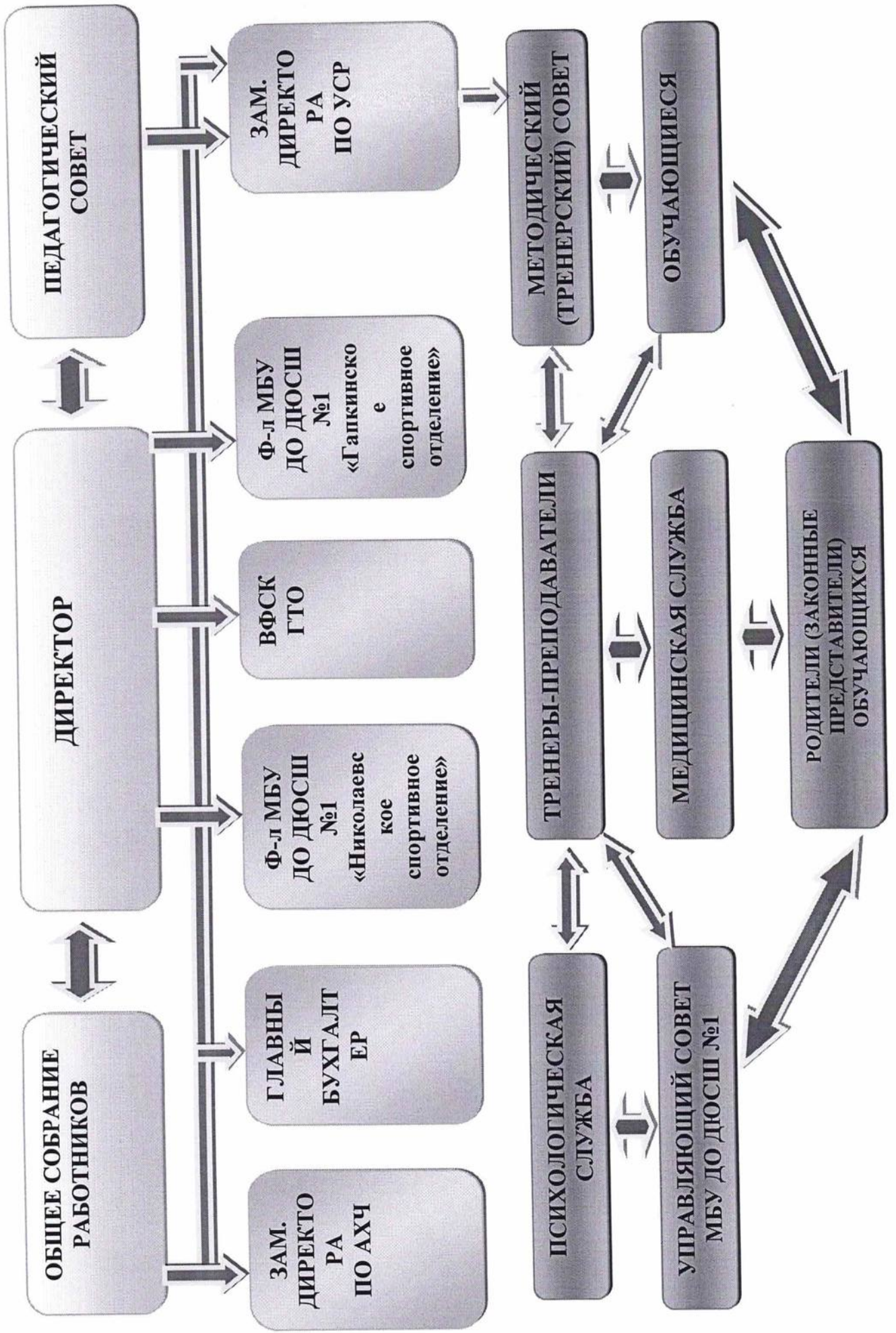
Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление спортивной школы и двух филиалов осуществляет директор школы Липаткин Владимир Николаевич.

Организационное содействие в управлении оказывают: заместитель директора по учебно-спортивной работе Дьяконов Сергей Владимирович, заместитель директора по административно-хозяйственной части Власенко Алексей Васильевич и заместитель директора по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО Трушкина Валентина Викторовна. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляют методисты: Задорожная Наталья Николаевна, Фоминичева Олеся Сергеевна.

К коллегиальным органам управления спортивной школы относятся: Общее собрание работников спортивной школы; Педагогический совет; Управляющий Совет организации.

5. Структура управления МБУ ДО ДЮСШ №1



6. Материально-техническая база спортивной школы

Школа работает круглый год в полном режиме. Имеет хорошую материальную базу, укомплектована тренерско-преподавательским составом, специалистами, которые повышают свою квалификацию, обучаются новым технологиям, осуществляют исследовательскую и инновационную деятельность.

В спортивной школе работают пять отделений: конный спорт, велоспорт, пулевая стрельба, баскетбол, настольный теннис. В школе имеется конюшня на 30 голов, на данный момент в наличии 8 голов. В хозяйстве школы есть каркасно-тентовый ангар, конкурное поле, шпрингартен для тренинга конкурных лошадей; база для проведения учебно-тренировочных занятий на отделении велоспорта.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – предмет постоянной заботы школы.

7. Характеристика состава обучающихся спортивной школы

В 2021-2022 учебном году в школе занимались 445 обучающихся. Укомплектовано 28 учебных групп. Средняя наполняемость групп – 15 человек.

На этапе начальной подготовки обучаются 378 человек, на учебно-тренировочном этапе – 67 человек.

В школе занимаются дети, проживающие как на территории города, так и на территории Константиновского района.

Из общего числа детей (445 человек) спортивную школу посещают обучающиеся:

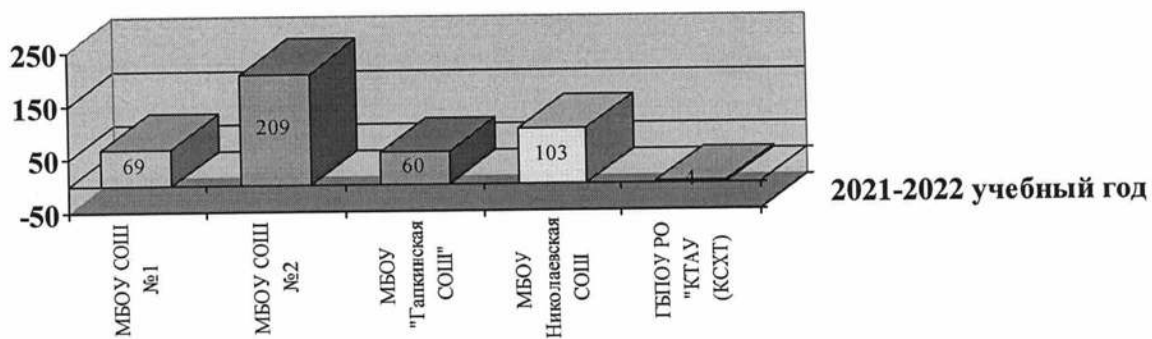
МБОУ СОШ № 1 – 69 чел.

МБОУ СОШ № 2 – 209 чел.

ф-л МБУ ДО ДЮСШ №1 «Гапкинское спортивное отделение» – 60 чел.

ф-л МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение» – 103 чел.

ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» – 4 чел.



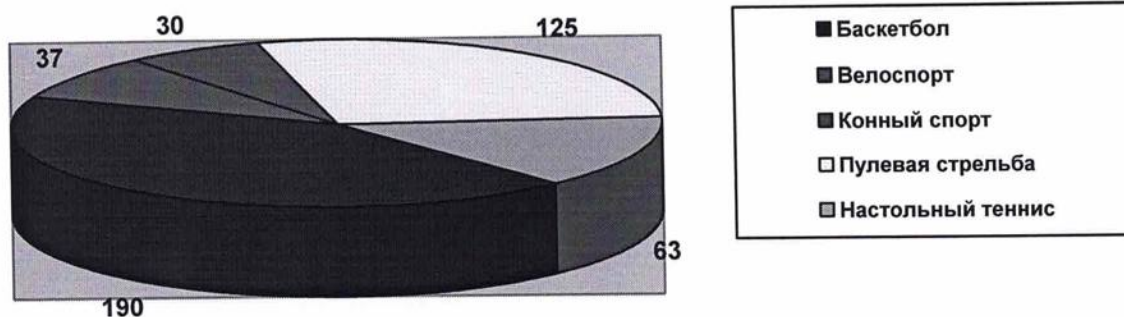
■ МБОУ СОШ №1 ■ МБОУ СОШ №2 ■ МБОУ "Гапкинская СОШ"
■ МБОУ Николаевская СОШ ■ ГБПОУ РО "КТАУ (КСХТ)"

Проблема набора обучающихся в спортивные группы отсутствует, чему способствуют те обстоятельства, что школа работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями города и района.

Количественный состав обучающихся на спортивных отделениях

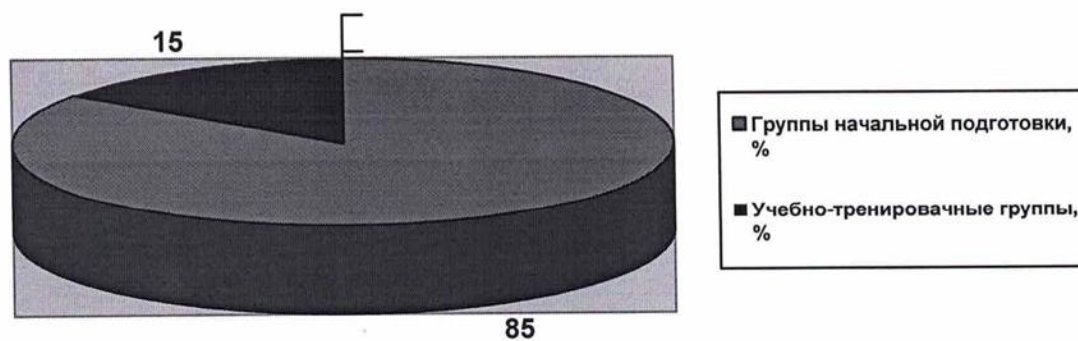
Баскетбол	Велоспорт	Конный спорт	Пулевая стрельба	Настольный теннис
190	37	30	125	63

Диаграмма количественного состава обучающихся по видам спорта



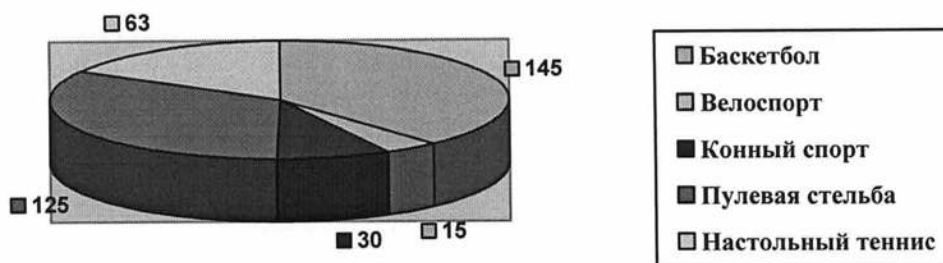
Наполняемость учебных групп

Этапы подготовки	2021-2022 учебный год		
	количество групп	количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Этап начальной подготовки	23	378	85
Учебно-тренировочный этап	5	67	15
Всего	28	445	100



Количественный состав обучающихся на спортивных отделениях

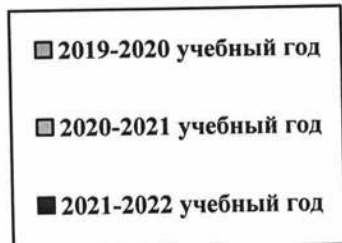
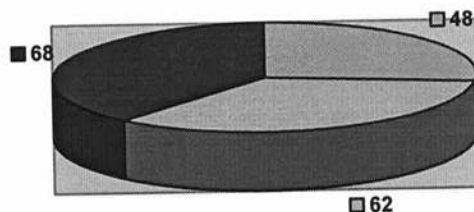
Этапы подготовки	Вид спорта									
	Баскетбол	%	Велоспорт	%	Конный спорт	%	Пулевая стрельба	%	Настольный теннис	%
Этап начальной подготовки (НП)	145	33	15	3	30	7	125	28	63	14
Учебно-тренировочный этап (УТГ)	45	10	22	5	-	-	-	-	-	-
Итого:	190	43	37	8	30	7	125	28	63	14



Сравнительный анализ мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся за 3 учебных года (2019-2020, 2020-2021, 2021-2022)

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

Учебный год	Общая численность обучающихся (чел.)	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	
		(чел.)	%
2019-2020	445	212	48
2020-2021	445	276	62
2021-2022	445	301	68



**Выполнение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в каждой учебно-тренировочной группе.
Позитивная динамика достижений обучающимися требований дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам спорта на соответствующих этапах образования**

Образовательная программа	Группы	Кол-во часов по программе	Кол-во выполненных часов	% освоения программы
2019-2020 учебный год				
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Пулевая стрельба» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Велоспорт-шоссе» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-2	468	468	100
	УТГ-1	624	624	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100
	УТГ-1	624	624	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Настольный теннис» (для групп начальной подготовки, для учебно-	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100

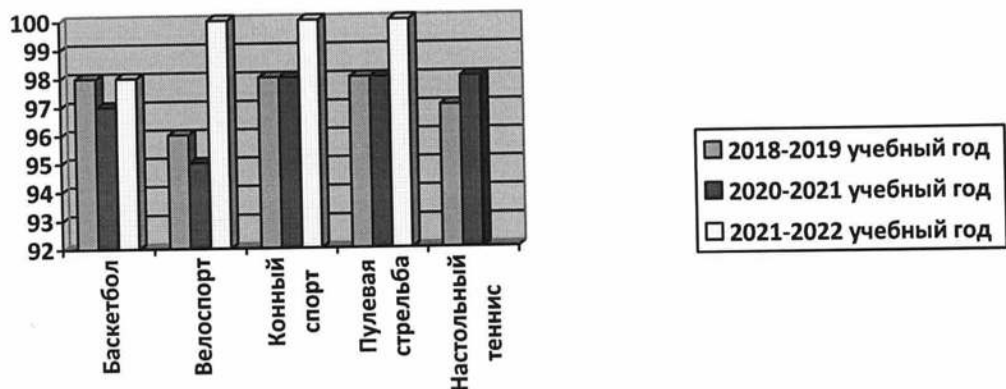
тренировочных групп)				
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Конный спорт» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-3	468	468	100
2020-2021 учебный год				
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Пулевая стрельба» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Велоспорт-шоссе» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-2	468	468	100
	УТГ-1	624	624	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100
	УТГ-1	624	624	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Настольный теннис» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Конный спорт» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
2021-2022 учебный год				
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Пулевая	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100

стрельба» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)				
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Велоспорт-шоссе» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-2	468	468	100
	УТГ-1	624	624	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100
	УТГ-1	624	624	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Настольный теннис» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Конный спорт» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100

Сохранность контингента

Год	Количество обучающихся на спортивных отделениях									
	Баскетбол	Сохранность контингента %	Велоспорт	Сохранность контингента %	Конный спорт	Сохранность контингента %	Пулевая стрельба	Сохранность контингента %	Настольный теннис	Сохранность контингента %
2019-2020	225	98	39	96	15	98	105	98	61	97
2020-2021	210	97	37	95	30	98	105	98	63	98
2021-2022	190	98	37	100	30	100	125	100	63	100

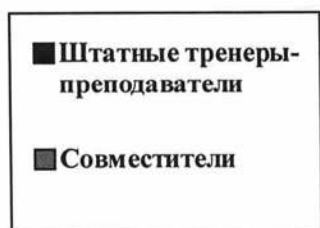
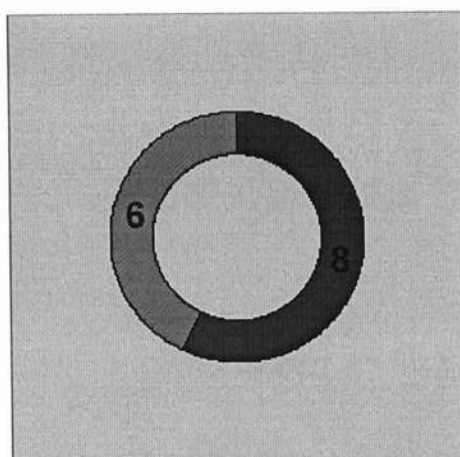
Динамика сохранности контингента



Условия осуществления образовательного процесса. Кадровое обеспечение образовательного процесса

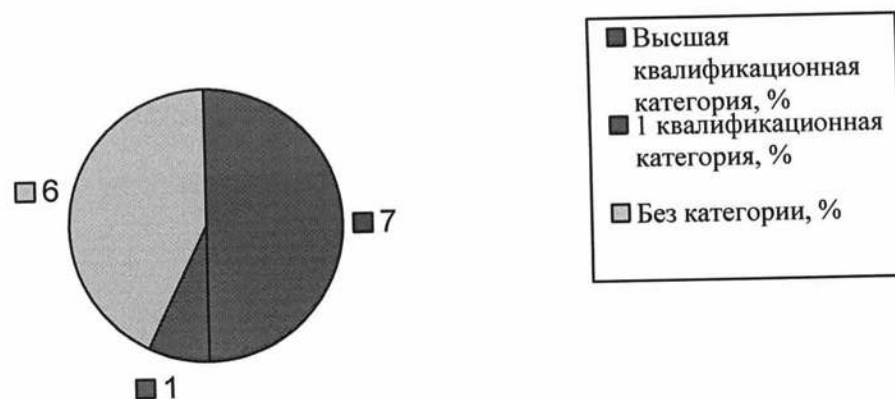
Характеристика педагогического коллектива (тренеры-преподаватели)

Учебный год	Штатные тренеры-преподаватели	Совместители
2021-2022	8	6



Характеристика квалификационных категорий педагогического коллектива (тренеры-преподаватели)

Учебный год	С высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Без категории
2021-2022	7 чел.	1	6



Деятельность педагогического коллектива спортивной школы нацелена на создание условий для развития и повышение качества спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в Муниципальном образовании «Константиновский район». Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления кадров осуществляется в условиях централизованного повышения квалификации (курсовая подготовка), самообразования, проведения семинаров, заседаний районного МО, открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, индивидуального консультирования.

В спортивной школе в 2021-2022 учебном году работало 14 тренеров-преподавателей, из них высшее образование имеют 11 человек, 2 методиста с высшим образованием. Из общего числа педагогических работников имеют:

Дипломы Педагогического института ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» о профессиональной переподготовке по программе «Физическая культура и спорт» – 6 тренеров-преподавателей, 2 методиста.

Дипломы ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж» о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «тренер-преподаватель» – 2 тренера-преподавателя.

Диплом ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» о профессиональной переподготовке по программе дополнительного профессионального образования «Тренер-преподаватель» – 1 тренер-преподаватель.

Удостоверения о повышении квалификации АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» – 11 тренеров-преподавателей и 1 методист.

Удостоверения о повышении квалификации на отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по

дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООУ» – 6 тренеров-преподавателей.

Удостоверение о повышении квалификации ОУ «Педагогический университет «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» по программе «Преподавание дисциплин образовательной области «Физическая культура» – 1 тренер-преподаватель.

Удостоверение о повышении квалификации ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» по программе «Обеспечение качества преподавания физической культуры на основе реализации ФГОС» – 1 тренер-преподаватель.

Удостоверение о повышении квалификации ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС» – 1 тренер-преподаватель.

Удостоверение о повышении квалификации ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях» – 1 тренер-преподаватель.

Удостоверения о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Методист дополнительного образования» – 2 методиста.

Удостоверение о повышении квалификации по программе «Организация работы с персональными данными в образовательном учреждении в связи с изменениями законодательства РФ по персональным данным» – 1 методист.

Директор школы имеет диплом о профессиональной переподготовке отделения дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»» по программе «Менеджмент в образовательной организации».

Заместитель директора по учебно-спортивной работе имеет свидетельство о повышении квалификации ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе «Управление образованием».

Заместитель директора по учебно-спортивной работе и заместитель директора по административно-хозяйственной части имеют удостоверения о проверке знаний и требований по охране труда ГБПОУ РО «Донской строительный колледж» по программе «Обучение по охране труда руководителей организаций, заместителей руководителей организаций, в том числе курирующие вопросы охраны труда, заместителей главных инженеров по охране труда, работодателей – физические лица, иные лица, занимающихся предпринимательской деятельностью».

Заместитель директора по административно-хозяйственной части имеет диплом о профессиональной переподготовке Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий и управления» (АНО ДПО

«Институт новых технологий и управления») по программе «Менеджмент в образовании».

Заместитель директора по административно-хозяйственной части имеет диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» «Безопасность технологических процессов и производства и охраны труда»

Заместитель директора по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО имеет:

- удостоверение ГБПОУ РО «ДСК» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи»;

- диплом Педагогического института ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» о профессиональной переподготовке по программе «Физическая культура и спорт»;

- удостоверение о повышении квалификации АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;

- свидетельство о повышении квалификации ГБОУ ДПО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Управление образованием»;

- удостоверение о повышении ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» (Научно-образовательный центр «Инновационные технологии и научно-методическое обеспечение системы физического воспитания и спорта» Академия физической культуры и спорта) по программе «Прикладные аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта»;

- удостоверение ГАПОУ «ТСПК» по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика подготовки кадров по профессии (специальности) «Педагог» по компетенции «Физическая культура и спорт»;

- диплом о профессиональной переподготовке ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования»

Сертификаты о прохождении дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов («РУСАДА») – 18 человек, из них 14 тренеров-преподавателей, 2 методиста, 2 специалиста Центра ГТО.

Наличие публикаций педагогического опыта и соответствующих методических разработок

ФИО педагогического работника	Должность	Наименование сайта	Название методической разработки
Задорожная Н.Н.	Методист	https://vpo-doverie.ru/	«Методические рекомендации по подготовке тренеров-

			преподавателей к конкурсным мероприятиям»
Дьяконов С.В.	Тренер-преподаватель	https://apr-el.ru/	«Тренировка волевых качеств велосипедистов»
Дьяконов С.В.	Тренер-преподаватель	https://mcoip.ru/	«Психологическая подготовка велосипедистов»
Фоминичева О.С.	Методист	https://xn--hlamez.xn--plai/	«Организация работы тренера-преподавателя с родителями (законными представителями)»
Задорожная Н.Н.	Методист	https://xn--hlamez.xn--plai/	«Современные технологии в тренировочном процессе»
Фоминичева О.С.	Методист	https://vpo-doverie.ru/	«Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога-залаг здоровья участников воспитательно-образовательного процесса»
Рыбальченко А.Ю.	Тренер-преподаватель	https://fgosrf.ru/	«Методика проведения учебно-тренировочных занятий по настольному теннису»

Участие педагогических работников в Международных и Всероссийских конкурсах

ФИО педагогического совета	Должность	Наименование сайта	Место	Наименование конкурса	Название работы
Дьяконов С.В.	Тренер-преподаватель	https://pedrazvitye.ru/	1	Международный конкурс «Методы, приёмы и средства обучения»	"Психологическая подготовка велосипедистов"
Задорожная Н.Н.	Методист	https://vpo-doverie.ru/	1	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Создание комфортных условий для обеспечения качества образовательной деятельности участников учебно-тренировочного

					процесса путём внедрения инновационных педагогических технологий»
Фоминичева О.С.	Методист	https://xn--hlamez.xn--plai/	1	Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	«Поведение на учебно-тренировочных занятиях, правила техники безопасности во время соревнований, экскурсий и походов»
Фоминичева О.С.	Методист	https://apr-el.ru/	2	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Методические рекомендации по формированию здорового образа жизни у детей и подростков, внедрению здоровьесберегающих технологий и основ медицинских знаний»
Задорожная Н.Н.	Методист	https://vpo-doverie.ru/	1	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Методические рекомендации «Механизм формирования здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения среди всех участников образовательных отношений».
Рыбальченко А.Ю.	Тренер-преподаватель	https://vpo-doverie.ru/	1	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	«Методические особенности технической подготовки игроков настольного тенниса»
Рыбальченко А.Ю.	Тренер-преподаватель	https://xn--hlamez.xn--plai/	2	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств,	«Формы и методы работы с одаренными детьми, обучающимися по дополнительным

				методов и форм»	(общеразвивающим) программам в области физической культуры и спорта»
--	--	--	--	-----------------	--

8. Обеспеченность кадрами, возможность вакансий

Спортивная школа обеспечена кадрами. Вакансий нет.

9. Программно-методическое обеспечение

Спортивная школа реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно-спортивной направленности.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной спортивной школой самостоятельно. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются по пяти видам спорта: баскетболу, конному спорту, велоспорту, пулевой стрельбе, настольному теннису, пулевой стрельбе, настольному теннису. Все спортивные отделения обеспечены примерными программами спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.

Автор, наименование издания	Где используется
В.П. Киселев, кандидат педагогических наук, заслуженный тренер СССР, с участием заслуженного мастера спорта И.В. Киселевой. «Современное пятиборье»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва
А.А. Насонова, заслуженный тренер РСФСР, мастер спорта. «Пулевая стрельба»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства
Ю.М. Портнов, академик РАО, В.Г. Башкирова, заслуженный тренер России. «Баскетбол»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва
А.А. Захаров – заведующий кафедрой теории и методики велосипедного спорта и триатлона РГУФК, кандидат педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры РФ. «Велосипедный спорт»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства
В.Г. Барчукова – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики индивидуально-игровых видов спорта РГУФК, действительный член Академии педагогических и социальных наук, заслуженный работник высшей школы, мастер спорта СССР. В.А. Воробьев-доцент кафедры индивидуально-игровых видов спорта РГУФК, заслуженный тренер России, мастер спорта СССР. О.В. Матыцин – доктор педагогических наук, профессор, ректор РГУФК, заведующий кафедрой теории и методики индивидуально-игровых видов	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (этапы спортивного совершенствования), школ высшего спортивного мастерства.

спорта, заслуженный тренер России, мастер спорта СССР, член научного комитета Международной федерации настольного тенниса и Комитета по развитию юношеского спорта Европейского союза настольного тенниса	
---	--

Обучение проводится на этапах: начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе. Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, наполняемость учебных групп и максимальный объем учебно-тренировочной работы определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по преподаваемым дисциплинам.

Содержание учебно-тренировочных занятий соответствует дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанным и утвержденным директором спортивной школы.

На основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, Положения о разработке и утверждении рабочих программ по видам спорта, тренерами-преподавателями разработаны рабочие программы, в которых отражены основные принципы спортивной подготовки обучающихся, содержащие научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса обучающихся на разных этапах многолетней подготовки. Рабочие программы включают: учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения; организацию и проведение педагогического и медицинского контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, а также календарно-тематическое планирование, раскрывающее последовательность изучения разделов и тем программы, распределение учебного времени по разделам и темам спортивной дисциплины.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера-преподавателя состоит из:

- примерных (типовых) программ по видам спорта;
- дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ тренеров-преподавателей;
- рабочих программ по видам спорта
- дидактических материалов и методических рекомендаций;
- планов (учебно-тематических, рабочих и развернутых планов занятий, индивидуальных планов дистанционных занятий);
- учебных пособий по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;
- наглядных пособий (плакатов, графиков, таблиц, диаграмм);
- обучающих дисков;
- мини-библиотеки (специальные материалы, методические материалы, нормативные документы, журналы, газеты).

10. Внутришкольный административный контроль

Система внутришкольного административного контроля является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

- контроль за ведением основной документации;
- контроль за наполняемостью и посещаемостью обучающихся;
- контроль за состоянием преподавания и выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой и проведением контрольно-переводных нормативов;
- контроль за выполнением решений методических (тренерских), педагогических советов и административных совещаний (совещания при директоре);
- контроль за обеспечением соблюдения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внутришкольный административный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть, как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации тренеров-преподавателей, своевременно оказать методическую помощь. Все это позволяет сделать вывод, что тренеры-преподаватели всех спортивных отделений:

- владеют навыками рационального планирования;
- умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия;
- используют активные формы организации учебной деятельности;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на учебно-тренировочном занятии;
- учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся.

11. Результаты образовательной деятельности

Одним из объективных показателей качества образовательных услуг, предлагаемых обучающимся спортивной школы в рамках своей деятельности, является участие в соревнованиях различных уровней и результативность выступлений.

Количество и результаты проведенных соревнований за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие, конкурс, соревнование	Уровень	Время участия (месяц, год)	Результаты
Пулевая стрельба				
1	Новогодний турнир по пулевой стрельбе	Внутришкольные	13-16.12.2021 год	Участники – 38 чел. 1 место – 3 чел.

				призёры – 6 чел. Тренер-преподаватель Толстопятенко В.Ф.
2	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества	Внутришкольные	25,28.02.2022 год	Участники – 12 чел. 1 место – 1 чел. призёры – 3 чел. Тренер-преподаватель Болдырев П.В. Ф-л МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение»
3	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества	Внутришкольные	01-03.03.2022 год	Участники – 40 чел. 1 место – 3 чел. призёры – 6 чел. Тренер-преподаватель Толстопятенко В.Ф.
4	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	Внутришкольные	04-05.03.2022 год	Участники – 7чел. 1 место – 1 чел. призёры – 2 чел. Тренер-преподаватель Толстопятенко В.Ф.
5	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	Внутришкольные	01-03.03.2022 год	Участники – 30чел. 1 место – 1 чел. призёры – 7 чел. Тренер-преподаватель Болдырев П.В. Ф-л МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение»
6	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Празднику Весны и Труда	Внутришкольные	11-14.04.2022 год	Участники – 38чел. 1 место – 3 чел. призёры – 6 чел. Тренер-преподаватель Толстопятенко В.Ф.
7	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Празднику Весны и Труда	Внутришкольные	25-29.04.2022 год	Участники – 15чел. 1 место – 1 чел. призёры – 2 чел. Тренер-преподаватель Болдырев П.В. Ф-л МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение»
8	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 77- летию Великой Победы	Внутришкольные	04-07.05.2022 год	Участники – 13чел. 1 место – 1 чел. призёры – 2 чел. Тренер-преподаватель Болдырев П.В. Ф-л МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение»

9	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защиты детей	Внутришкольные	25-27.05.2022 год	Участники – 13 чел. 1 место – 1 чел. призёры – 2 чел. Тренер-преподаватель Болдырев П.В. Ф-л МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение»
Конный спорт				
1	Соревнования по конному спорту, посвященные Дню знаний	Внутришкольные	03.09.2021 год	Участники – 8 чел. 1 место – 1 чел. Призёры – 2 чел. Тренер-преподаватель Кудрина Ю.В.
2	Соревнования по конному спорту, посвященные Дню России	Внутришкольные	11.06.2022 год	Участники – 10 чел. 1 место – 1 чел. Призёры – 2 чел. Тренер-преподаватель Кудрина Ю.В.
3	Соревнования по конному спорту памяти Дерезина А.М., директора МБУ ДО ДЮСШ №1, тренера-преподавателя по конному спорту	Внутришкольные	05.07.2022 год	Участники – 6 чел. 1 место – 1 чел. Призёры – 2 чел. Тренер-преподаватель Кудрина Ю.В.
Баскетбол				
1	Новогодний турнир по баскетболу	Внутришкольные	23.12.2021 год	Участники – 40 чел. 1,3 место – команды тренера-преподавателя Торопова Н.А. 2 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю.
2	Онлайн-соревнования по баскетболу, посвященные Дню защитника Отечества	Внутришкольные	21-22.02.2022 год	Участники – 38 чел. 1,2,3 место – команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.
3	Турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2005-2006г.р. и младше, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Внутришкольные	05.03.2022 год	Участники – 32 чел. 1,2,3 место – команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.
4	Турнир по баскетболу среди юношей	Межрайонные	16.04.2022 год	Участники – 12 чел. 2 место – команда

	2006г.р. и младше, посвященный розыгрышу Весеннего кубка			тренера-преподавателя Торопова Н.А.
5	Турнир по баскетболу среди команд девушек 2008-2011г.р., посвященный Дню Великой Победы	Внутришкольные	12.05.2022 год	Участники – 37 чел. 1 место команда тренера-преподавателя Цупко С.С. 2,3 место команды тренера-преподавателя Чеснокова П.М.
6	Турнир по баскетболу среди юношей 2010-2011г.р., посвященный 77-летию Великой Победы	Внутришкольные	23.05.2022 год	Участники – 38 чел 1 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю. 2 место – команда тренера-преподавателя Денисова Н.Г. 3 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
7	Турнир по уличному баскетболу, среди команд юношей 2006-2009, 2010-2011г.р., девушек 2006-2008, 2010-2011г.р., посвященный Дню защиты детей	Внутришкольные	01.06.2022 год	Участники – 48 чел Среди обучающихся 2010-2011г.р.: 1 место – команда тренера-преподавателя Чеснокова П.М. 2 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю. 3 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. Среди обучающихся 2006-2008г.р.: 1,2 место – команды тренера-преподавателя Торопова Н.А. 3 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю.
8	Турнир по уличному баскетболу среди команд юношей и девушек, посвященный Дню России	Внутришкольные	12.06.2022 год	Участники – 42 чел Среди юношей: 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 2 место – команда тренера-преподавателя Чеснокова П.М. 3 место – команда тренера-преподавателя

				Торопова Н.А. Среди девушек: 1 место – команда тренера-преподавателя Чеснокова П.М. 2,3 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
Велоспорт				
1	Онлайн-соревнования по велоспорту, посвященные Дню защитника Отечества	Внутришкольные	22-24.02.2022 год	Участники – 14 чел. 1 место – 1 чел. призёры – 2 чел. Тренеры-преподаватели Сергуц И.В., Дьяконов С.В.
2	Соревнования по велоспорту (индивидуальная гонка), посвященные Дню защиты детей	Внутришкольные	31.05.2022 год	Участники – 10 чел. 1 место – 1 чел. призёры – 2 чел. Тренеры-преподаватели Сергуц И.В., Дьяконов С.В.
Настольный теннис				
1	Соревнования по настольному теннису среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Константиновского района, посвященные Дню защиты детей	Внутришкольные	28,30.05.2022 год	Участники – 20чел. 1 место – 2 чел. призёры – 4 чел. Тренер-преподаватель Рыбальченко А.Ю.



Физкультурные и спортивные мероприятия ВФСК ГТО

За период работы с 01.09.2021 по 31.08.2022 г. ГТО жители Константиновского района приняли участие в мероприятиях комплекса ГТО в количестве 961 человек (I – IX ступень ГТО, от 6 лет до 59 лет).

Выполнили на знаки отличия в 2021 году – 402 человека, из них:

«золото» - 125 человек;

«серебро» - 169 человек;

«бронза» - 108 человек.

№ п/п	Наименование мероприятий ВФСК ГТО	Период проведения
с тестированием		
1	Муниципальный этап Зимнего фестиваля ГТО среди взрослого населения Константиновского района	март
2	Муниципальный этап Спартакиады Дона – 2022	

	(ГТО)	
3	Муниципальный этап фестиваля ГТО среди лиц старшего возраста «ГТО дарит здоровье!»	апрель
4	Муниципальный этап фестиваля среди трудовых коллективов «ГТО – сила, здоровье, энергия!»	
5	Муниципальный этап Летнего фестиваля ГТО среди обучающихся профессиональных образовательных организаций V-VI ступени	май
6	Муниципальный этап Летнего фестиваля ГТО среди обучающихся образовательных организаций	
7	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Орленок-2022» (ГТО)	июнь
8	Зональный этап Спартакиады Дона-2022 (ГТО) – 2 место	
9	Региональный этап Летнего фестиваля ГТО среди обучающихся образовательных организаций	
10	Региональный этап фестиваля среди семейных команд	июль
11	Фестиваль ГТО, посвященный Дню физкультурника «Веселые старты – ГТО шагает по планете!»	август
12	Принятие нормативов (тестов) ГТО	в течение года
без тестирования		
1	Спортивно-развлекательное мероприятие «Осенние старты!»	сентябрь
2	Онлайн-фестиваль Трофи ГТО-2021	
3	Онлайн-конкурс ВФСК ГТО «Здоровье и ГТО – стиль жизни!»	ноябрь
4	Спортивный марафон «Спорт, здоровье, молодежь!»	
5	Акция «Здоровый в Новый год»	декабрь
6	Разработка и оформление информационных стендов, рекламы, памяток, буклетов и т.п.	в течение года
7	Подготовка информации по ВФСК ГТО и размещение в СМИ на интернет-сайтах	
8	Разработка методических рекомендаций для работы спортивных судей	
9	Взаимодействие с организациями Константиновского района по ВФСК ГТО	
10	Работа с электронной базой данных, относящихся к реализации комплекса ГТО	
11	Подготовка отчетов, информации, статистических и архивных данных и т.п.	январь
12	Информационно-пропагандистская акция «Юные ГТОшки!»	
13	Всероссийский конкурс «Верим в Россию – вместе мы сила!»	февраль
14	Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества, «Креативная открытка – поздравление «Служу Отечеству!»»	
15	Спортивный флешмоб, посвященный Дню защитника Отечества!	
16	Конкурс на лучшую статью «Сделай свою жизнь	март

	ярче! Выбери спорт и ГТО!»	
17	Информационно-пропагандистский флешмоб «Зарядка со значкистом ГТО»	апрель
18	Акция "Молодость! Здоровье! Успех! ГТО!"	июнь
19	Фотоконкурс «Ты в ГТО, а значит в теме!»	июнь-июль
20	Разработка и оформление информационных стендов, рекламы, памяток, буклетов и т.п.	в течение года
21	Подготовка информации по ВФСК ГТО и размещение в СМИ на интернет-сайтах	
22	Разработка методических рекомендаций для работы спортивных судей	
23	Взаимодействие с организациями Константиновского района по ВФСК ГТО	
24	Работа с электронной базой данных, относящихся к реализации комплекса ГТО	
25	Подготовка отчетов, информации, статистических и архивных данных и т.п.	

Реализация казачьего компонента в 2021-2022 учебном году

Реализация регионального компонента в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования			Воспитательная работа	
Наименование программ, краткое содержание программы	Количество обучающихся, охваченных программой	Результаты внедрения казачьего компонента (проектная деятельность, создание музейных комнат и т.п.)	Организация и проведение мероприятий казачьей направленности	Взаимодействие с казачьим сообществом, оказанная помощь
1. Программа развития МБУ ДО ДЮСШ №1. (Программа направлена на развитие личных качеств обучающихся, их творческих способностей, стимулирование интереса к изучению самобытной культуры и истории Донского края и Казачества). 2. Программа	445 человек	1. Совместные учебно-тренировочные занятия по конному спорту с казаками Казачьего конного центра. 2. Проведение экскурсий с обучающимися МБОУ СОШ №2, МБУ ДО ЦВР, МБОУ СОШ №1, студентами КТАУ (КСХТ) по территории МБУ ДО ДЮСШ №1 и	1. Велопробег по историческим и памятным местам города Константиновка (сентябрь 2021). Участвовали: 19 чел. 2. Беседа с обучающимися всех спортивных отделений: «Истоки донских казаков», «Путешествие по Донскому краю. Донской край - наша малая Родина» (декабрь 2021г.) Присутствовали: 41 чел. 3. Посещение экспозиции поискового отряда	1. Совместные организационно-управленческие мероприятия руководителей МБУ ДО ДЮСШ №1 и казачьего конного центра по следующим вопросам: - корректировка графика использования спортивных сооружений; - подбор лошадей для одновременного проведения тренировочных

<p>по формированию у обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1 интереса к истории и культуре казачества на 2020-2024 гг. Программа по казачеству расширяет кругозор обучающихся, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Казачьего края, родного города, воспитывает любовь к малой Родине, истории возникновения Казачества, гордость за свой народ, воспитывает патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости. Программа рассчитана на обучающихся групп НП и УТГ, спортивных отделений: баскетбол, велоспорт, конный спорт, пулевая стрельба, настольный теннис</p>		<p>Казачьего Конного центра. 3. Обучение детей навыкам верховой езды. 4. Экскурсия в музей боевой славы и музей казачьего быта, МБОУ «Гапкинская СОШ». (май 2022г.) Присутствовал и – 11 чел.</p>	<p>«Донской» им. А. Калинина (февраль 2022г.) Присутствовали: 33 чел. 4. Встречи с начальником сектора ГКУ РО «Казачи Дона» по работе с казачьими обществами Константиновского района Еланским К.В. и ведущим специалистом ГКУ РО «Казачи Дона», руководителем КДМО «Донцы» по Константиновскому району Пономаревым И.С.. (28.02.2022г. и 03.06.2022г.) Присутствовали: детей – 39 чел., зам. директора по УСР, методисты. 5. Беседа с обучающимися отделения велоспорта на тему: «Я родом из Донского края» (март 2022г.) Присутствовали: 26 чел. 6. Веломарафон по историческим местам г. Константиновска и его окрестностям, с целью ознакомления обучающихся с казачьим бытом и традициями (апрель 2021г.) Участвовали: 19 обучающихся, тренер-преподаватель по велоспорту Сергуц И.В., начальник сектора ГКУ РО «Казачи Дона» по работе с казачьими обществами Константиновского района Еланский К.В. 7. Организация досуга обучающихся в каникулярное время</p>	<p>занятий; - координация планов зоотехнических и ветеринарных мероприятий; - выработка плана совместной работы по охране окружающей среды; - разработка мероприятий по экономии энергетических ресурсов и воды. 2. Совместные субботники по благоустройству конюшни и прилегающей территории к спортивной школе. 3. Совместные мероприятия по ремонту и содержанию спортивных сооружений (каркасно-тентовый ангар, конкурное поле), 4. Проведение казаками мастер-классов для обучающихся спортивной школы по джигитовке и вольтижировке. 4. Мастер-класс казаков-дружинников Константиновского конного центра для обучающихся спортивной школы на тему: «Особенности подготовки лошадей к выполнению задач</p>
--	--	---	---	--

			(развлекательные игры, флешмобы, катание на лошадях, конкурсы, презентации, концерты, театрализованные представления, беседы) (02,03,07,09,14,15,20 июня 2022г.) Присутствовали: 150 чел.	по охране общественного порядка и окружающей среды».
--	--	--	--	--

12. Социальная активность и социальное партнерство спортивной школы

На образовательную ситуацию в спортивной школе большое влияние оказывает взаимодействие с культурными, общеобразовательными и другими организациями города и района, которые в достаточной степени удовлетворяют здоровьесберегающие, патриотические и спортивные потребности обучающихся.

В рамках сотрудничества и совместной деятельности спортивной школы с общеобразовательными организациями создаются благоприятные условия для воспитания и развития детей и подростков средствами физической культуры и спорта в свободное время от получения основного образования. Обеспечивается возможность для каждого ребенка проявить самостоятельность и инициативу, выбрать вид спорта с учетом его реальных возможностей, развития, склонностей, способностей и интересов, воспитывается интерес к продуктивному времяпрепровождению. Формируется стремление к здоровому образу жизни через занятия физической культурой и спортом, а также увеличивается уровень привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Спортивная школа заключила договоры о сотрудничестве со следующими организациями: МБДОУ №5 «Улыбка», МБДОУ №14 «Теремок», МБДОУ №4 «Золотой ключик» и ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления «КСХТ»).

Помимо качественного обучения спортсменов в избранном виде спорта коллектив спортивной школы осуществляет социально-полезную деятельность, организуя спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия городского, районного и областного уровней для школьников и жителей города и района.

Спортивная школа выбрала новую стратегию развития образовательного партнерства с местным сообществом и позиционирует себя как общественно-активная школа, предоставляя услуги в области физической культуры и спорта. Педагогические работники школы являются организаторами, судьями, главными судьями различных соревнований,

спортивно-массовых мероприятий: районных, региональных и всероссийских акций.

Спортивная школа оказывает помощь МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» и общеобразовательным учреждениям города и района в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий таких как:

- военно-спортивная игра «Орлёнок»;
- туристический слёт учащихся Константиновского района;
- зональные соревнования по баскетболу «Локобаскет-Школьная лига»;
- районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди учащихся ОУ Константиновского района;
- районные соревнования по баскетболу среди учащихся средних общеобразовательных учреждений;
- районные соревнования по туризму для педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Константиновского района;
- «Президентские состязания»;
- «Президентские спортивные игры»;
- «Спартакиада Дона-2022»;
- «Единая декада ГТО»;
- спортивно-массовые и зрелищно-развлекательные мероприятия по конному спорту, посвященные Дню города Константиновска и Дню Великой Победы.

В пространстве спортивного досуга подростки обретают собственные достижения, находят друзей, приобщаются к спорту.

Деятельность спортивной школы значительна в реализации методической функции. Заместитель директора по УСР имеет сертификат участника межрегионального семинара лучших учителей России «Его величество Учитель», а также слушателем образовательной сессии для руководителей государственных и муниципальных организаций дополнительного образования.

Заместитель директора по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий в рамках ВФСК ГТО является экспертом Национального исследования качества образования по предмету «Физическая культура».

Методисты школы являются участниками:

1. Онлайн-вебинара «Дополнительное образование детей: ресурсы, документы, образовательные программы, эффективные формы, методы, технологии и инструменты» (29.10.2021г.);
2. Всероссийского онлайн-семинара «Содержание методик дополнительного образования. Обновление содержания ДОП» (9-10.11.2021г.);
3. Всероссийского онлайн-семинара «Профилактика инфекционных заболеваний в образовательной организации» (07-08.12.2021г.);
4. Онлайн-лекции на тему: «Производственный контроль для организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления» (09.09.2021г.);

5. Онлайн-семинара «Несчастные случаи и микротравмы в образовательной организации» (27.05.2022г.).

6. Вебинаров: «Простые приемы диагностики психоэмоционального состояния детей с помощью проективных тестов» (12.06.2022г.), «Эмоционально неустойчивые дети. Как найти к ним подход» (23.06.2022г.).

7. Онлайн-совещание отдела контроля и качества Министерства общего и профессионального образования «Наблюдение за соблюдением требований (мониторинга безопасности) в отношении объектов государственного контроля (надзора) в первом полугодии 2022 года».

Тренеры-преподаватели выступают с докладами на МО учителей физической культуры Константиновского района, проводят мастер-классы по баскетболу велоспорту и другим видам спорта.

Спортивная школа является организатором педагогического взаимодействия в условиях проблемно-творческих групп, которые ведут педагогический поиск параллельно с практической деятельностью, внедряя новое в образовательный процесс.

Методисты организует открытые консультации для тренеров-преподавателей спортивной школы и филиалов, которые способствуют развитию творческой педагогической инициативы и обобщению опыта педагогических работников, а также информированию о новых направлениях в развитии дополнительного образования. По итогам консультаций, педагогических советов, методических (тренерских) советов разрабатываются методические рекомендации для родителей, обучающихся по здоровьесбережению и другим направлениям методической работы.

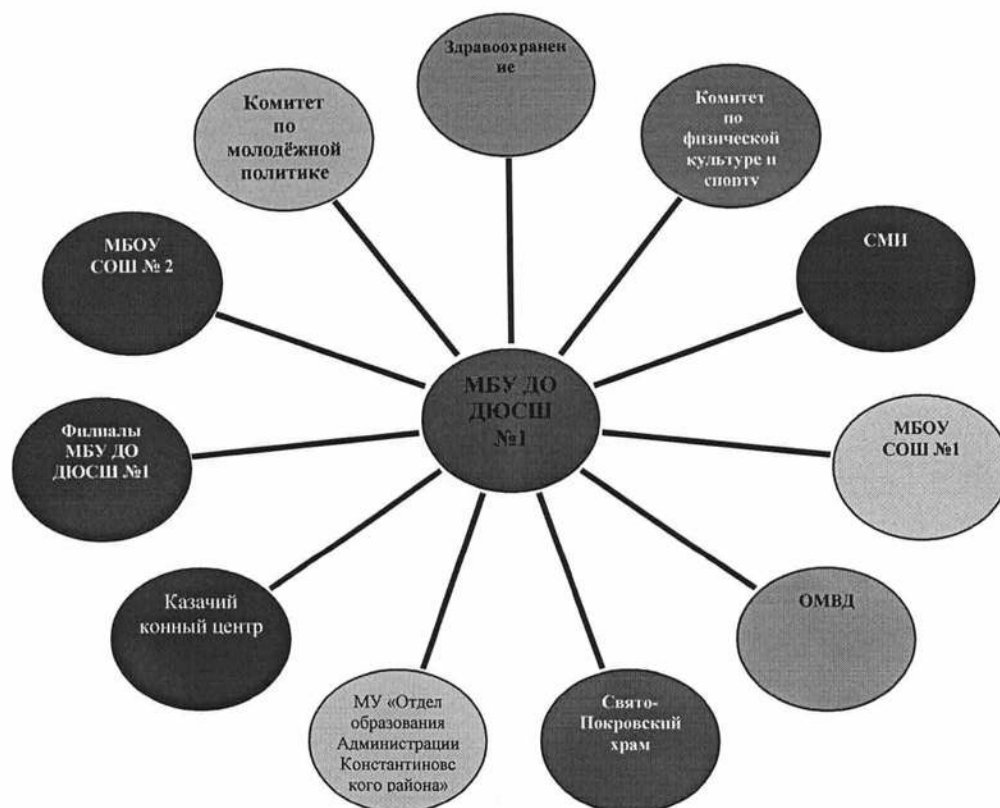
Спортивная школа активно участвует в конкурсах, акциях, основной целью которых является создание условий для организации спортивного досуга жителей города и района через популяризацию культивируемых видов спорта.

- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- Акции «След войны в моей судьбе», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы », «Письма Победы».
- Всероссийская заочная акция: «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»;
- Районная акция «Будь готов!»;
- Акция «Мы выбираем ЗОЖ, спорт и ГТО!»
- Акция «Мы готовы к ГТО!»;
- Акция по популяризации и пропаганде физической культуры, спорта, и ГТО среди молодежи;
- Марафон «Семь шагов в ЗОЖ»
- Районный спортивно-творческий марафон «Крошки – ГТОшки!»
- Акция «Мы выбираем – ЗОЖ, спорт и ГТО!»;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Я Готов!».

Взаимодействие с организациями района, образовательными учреждениями, детскими и юношескими спортивными организациями –

значимое направление деятельности спортивной школы по созданию единого воспитательного пространства. Спортивная школа является важным социальным институтом, объединяющим разные по характеру и сфере деятельности структуры в деле приобщения молодежи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни.

Структурная схема взаимодействия с другими организациями



13. Результаты реализации воспитательной программы спортивной школы

Уклад жизни в спортивной школе основывается на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитательная работа в спортивной школе направлена на формирование личности обучающегося. Главная задача – воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело. Воспитание уважения, любви к труду и творчеству,

настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от их трудолюбия. Столь же велико значение воспитания дружелюбия, взаимного уважения, способности сопереживать, стремления прийти на помощь, коллективизма, когда только совместные усилия приводят к достижению общей намеченной цели.

Положительно влияют на эффективность воспитательной работы вариативность средств и методов обучения. Важное условие успеха – единство воспитательных воздействий семьи, педагогов общеобразовательных школ и спортивной школы. Спортивная тренировка не может ограничиться только физической, технической и тактической подготовкой. Обучение, воспитание и развитие личности – неразрывное целое.

Воспитательная работа с обучающимися реализуется через план учебно-воспитательной работы, целью которого является воспитание всесторонней гармонично развитой и социально активной личности. План включает мероприятия по предупреждению и профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепления толерантности.

В 2021-2022 учебном году в МБУ ДО ДЮСШ №1 воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

1. Формирование спортивно-патриотических компетенций обучающихся.
2. Формирование нормативных качеств личности и образцов поведения юных спортсменов.
3. Формирование социокультурных и медиа-культурных компетенций обучающихся.
4. Формирование экологических компетенций обучающихся.
5. Стимулирование стремлений к высоким спортивным достижениям обучающихся.
6. Приобщение «трудных» подростков к занятиям физической культурой и спортом.

В школе ведется целенаправленное и систематическое патриотическое воспитание гражданственности обучающихся. В этом направлении обучающиеся школы приняли активное участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях:

1. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню города Константиновска.
2. Участие в мероприятиях, посвященных Дню города:
 - экскурсия в церковь Покрова Пресвятой Богородицы;
 - посещение экспозиции поискового отряда «Донской» имени А.Калинина.
3. Беседа на тему «Истоки донских казаков», «Путешествие по Донскому краю. Донской край – наша малая Родина»

4. Беседа на тему: «Я родом из Донского края»
5. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства.
6. Часы общения, посвященные Международному Дню толерантности:
 - беседа «16 ноября – Международный день толерантности», «Урок толерантности, или учимся сочувствовать».
7. Встречи с титулованными спортсменами города, района, области.
8. Урок памяти «Вспомним ветеранов ВОВ Константиновского района Ростовской области». Встречи с воинами-интернационалистами.
9. Проведение урока мужества, посвященного Дню защитника Отечества «Примером сильны и сердцем отважны!».
10. Участие в акциях: «Окна Победы », «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», «Бессмертный полк.
11. «Фестиваль конного искусства казаков» Показательные выступления казаков, демонстрация искусства джигитовки, обучение элементам вольтижировки и джигитовки обучающихся отделения конного спорта.
12. Беседа на тему: «Я родом из Донского края»
13. Экскурсии в музей боевой и воинской славы (ДК, КПК, КСХТ, МБОУ СОШ №2).
14. Веломарафон по историческим местам г. Константиновска и его окрестностям, с целью ознакомления обучающихся с казачьим бытом и традициями
15. Урок мужества, посвященный Дню Великой Победы «О героях былых времен...»
16. Встречи с представителями Константиновского районного (юртового) казачьего общества.
17. Встречи с представителями ОВД, общественности по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и проявления экстремизма.
18. Встречи с казаками конного центра казачьей дружины Константиновского района.
19. Соревнования по настольному теннису среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Константиновского района, посвященные Дню защиты детей
20. Соревнования по пулевой стрельбе «Новогодний турнир».
21. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества.
22. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.
23. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Празднику Весны и Труда.
24. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 77-летию Великой Победы.

25. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защиты детей.

26. Соревнования по конному спорту, посвященные Дню знаний.

27. Соревнования по конному спорту, посвященные Дню России.

28. Соревнования по конному спорту памяти Дерезина А.М., директора МБУ ДО ДЮСШ №1, тренера-преподавателя по конному спорту.

29. Новогодний турнир по баскетболу.

30. Онлайн-соревнования по баскетболу, посвященные Дню защитника Отечества.

31. Турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2005-2006г.р. и младше, посвященный Международному женскому Дню 8 марта.

32. Межрайонный турнир по баскетболу среди юношей 2006г.р. и младше, посвященный розыгрышу Весеннего кубка.

33. Межрайонный турнир по баскетболу, посвященный памяти Романовского С.А.

34. Турнир по баскетболу среди команд девушек 2008-2011г.р., посвященный Дню Великой Победы

35. Турнир по баскетболу среди юношей 2010-2011г.р., посвященный 77-летию Великой Победы

36. Турнир по уличному баскетболу, среди команд юношей 2006-2009, 2010-2011г.р., девушек 2006-2008, 2010-2011г.р., посвященный Дню защиты детей.

36. Турнир по уличному баскетболу, среди команд юношей и девушек, посвященный Дню защиты России.

37. Онлайн-соревнования по велоспорту, посвященные Дню защитника Отечества.

38. Соревнования по велоспорту (индивидуальная гонка), посвященные Дню защиты детей.

Тренерами-преподавателями спортивной школы постоянно изучалась информация о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, что помогало контролировать ход целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого ребенка и его нравственных качеств: его поведения во время учебно-тренировочного процесса, взаимоотношений со своими сверстниками в группах.

В целях формирования нормативных качеств личности и образцов поведения юных спортсменов в спортивной школе проводились следующие мероприятия:

1. Беседа-инструктаж с обучающимися о соблюдении правил техники безопасности, пожарной безопасности при проведении тренировочных занятий «Основные профилактические мероприятия по предупреждению травматизма во время занятий физическими упражнениями»

2. Беседа с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения «Безопасность дорожного движения»

3. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по отработке действий при ЧС «Действия в случае возникновения внештатной ситуации».

4. Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

5. Беседа на тему: «Моя безопасность в спортивной школе».

6. Беседа о правах и обязанностях воспитанников спортивной школы. Изучаем Правила внутреннего распорядка обучающихся.

7. Беседа на тему: «Здоровый путь – путь в счастливую жизнь», «Здоровье не купишь – его разум дарит».

8. Изучение законодательной базы по противодействию терроризму и экстремизму.

В целях формирования социокультурных и медиакультурных компетенций обучающихся в спортивной школе проводились следующие мероприятия:

1. Интерактивная игра «Мое здоровье в моих руках!», беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит» (в рамках Всемирного Дня психического здоровья).

2. Интернациональное воспитание обучающихся, беседа «Планета – наш дом».

3. Проведение бесед, в целях профилактики экстремизма:

- «Вместе против терроризма и экстремизма!»;

- «Экстремизм – проблема современности»

В целях формирования экологических компетенций обучающихся в спортивной школе проводились следующие мероприятия:

1. Викторина «Сохранить природу – сохранить жизнь!»

2. Организация и проведение экологических субботников.

3. Беседа на тему: «В природе столько красоты». «О бережном отношении к природе».

Оздоровительная воспитательная деятельность в спортивной школе пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость и красоту человеческого тела. В спортивной школе ведется систематическое привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. Тренеры-преподаватели спортивной школы имеют постоянный контакт с учителями физкультуры МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гапкинская СОШ», МБОУ «Николаевская СОШ». Совместно с ними осуществляют отбор перспективных детей для занятий велоспортом, пулевой стрельбой, конным спортом, баскетболом.

В целях формирования экологических компетенций обучающихся в спортивной школе проводились следующие мероприятия:

1. Викторина «Сохранить природу – сохранить жизнь!»

2. Организация и проведение экологических субботников.

3. Беседа на тему: «Твой посильный вклад в охрану окружающей среды». «О бережном отношении к природе».

Оздоровительная воспитательная деятельность в спортивной школе пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость и красоту человеческого тела. В спортивной школе ведется систематическое привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. Тренеры-преподаватели спортивной школы имеют постоянный контакт с учителями физкультуры МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гапкинская СОШ», МБОУ «Николаевская СОШ». Совместно с ними осуществляют отбор перспективных детей для занятий велоспортом, пулевой стрельбой, конным спортом, баскетболом.

В течение года обучающиеся спортивной школы принимали участие в областных, районных, внутришкольных соревнованиях по культивируемым видам спорта, где неоднократно становились победителями и призерами.

В целях стимулирования стремления, к высоким спортивным достижениям обучающихся, в школе проводились следующие спортивно-массовые мероприятия:

1. Спортивно-массовое мероприятие «Посвящение в спортсмены».
2. Соревнования по настольному теннису среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Константиновского района, посвященные Дню защиты детей
3. Соревнования по пулевой стрельбе «Новогодний турнир».
4. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества.
5. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные 77-летию Великой Победы.
6. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Победы (филиал «Николаевское спортивное отделение»).
7. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.
8. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Празднику Весны и Труда.
9. Соревнования по конному спорту, посвященные Дню знаний.
10. Соревнования по конному спорту, посвященные Дню России.
11. Соревнования по конному спорту, посвященные
12. Онлайн-соревнования по баскетболу, посвященные Дню защитника Отечества.
13. Турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2005-2006г.р. и младше, посвященный Международному женскому Дню 8 марта.
14. Турнир по баскетболу среди юношей 2006г.р. и младше, посвященный розыгрышу Весеннего кубка.
15. Межрайонный турнир по баскетболу, посвященный памяти Романовского С.А.
16. Турнир по баскетболу среди команд девушек 2008-2011г.р., посвященный Дню Великой Победы.
17. Турнир по баскетболу среди юношей 2010-2011г.р., посвященный 77-летию Великой Победы

18. Турнир по уличному баскетболу, среди команд юношей 2006-2009, 2010-2011г.р., девушек 2006-2008, 2010-2011г.р., посвященный Дню защиты детей.

19. Новогодний турнир по баскетболу.

20. Онлайн-соревнования по велоспорту, посвященные Дню защитника Отечества.

21. Соревнования по велоспорту (индивидуальная гонка), посвященные Дню защиты детей.

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули ряд проблем, одной из которых является проблема социально-педагогической поддержки «трудных» подростков. Актуальность ее заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, прослеживаются тенденции к увеличению числа детей и подростков с девиантным поведением. Организация досуга обучающихся, приобщение к полезной деятельности, к занятиям физической культурой и спортом, развитие коммуникативной культуры, повышение уровня самосознания, пропаганда здорового образа жизни – важные и лучшие средства профилактики и предупреждения правонарушений.

В спортивной школе сформирована эффективная система профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Работа с данной категорией обучающихся ведется по двум направлениям, а именно: с потенциальной «группой риска» и непосредственно с «группой риска».

К потенциальной «группе риска» мы относим обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся из неполных семей, малообеспеченных семей, сирот под опекой, обучающихся, родители которых являются инвалидами, детей из многодетных семей.

Для родителей таких семей проводятся профилактические просветительские и консультативные мероприятия, а также профилактические рейды, направленные на посещение неблагополучных семей тренерами-преподавателями.

Цель педагогических работников спортивной школы – предупредить попадание ребенка из «потенциальной группы риска» в «группу риска».

Для этой цели тренерами-преподавателями реализуются программы индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» и специально подготовленные методистами и педагогом-психологом методические рекомендации.

Задачей спортивной школы является профилактика в среде обучающихся «потенциальной группы риска».

В спортивной школе обучающихся, состоящих на учете ПДН ОМВД – нет.

Работа педагогического коллектива спортивной школы ведется с обучающимися МБОУ СОШ№2, МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Гапкинская СОШ», которые находятся на внутришкольном учете этих общеобразовательных организаций. Каждый из этих учеников, а их 19

человек, закреплен за тренерами-преподавателями пяти спортивных отделений. В ходе индивидуальных бесед тренеры-преподаватели изучают причины трудновоспитуемости обучающихся, проводят работу по привлечению «трудных» подростков к занятиям физической культурой и спортом и участию в досуговой общественно-полезной деятельности спортивной школы.

В целях популяризации здорового образа жизни, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, предупреждения правонарушений несовершеннолетними, в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Составление списков обучающихся «группы риска».
2. Совместная работа с педагогом-психологом по выявлению детей «группы риска».
3. Ведение тренерами-преподавателями учета посещаемости учебно-тренировочных занятий обучающимися «группы риска».
4. Проведение экскурсий по спортивным отделениям школы.
5. Привлечение обучающихся «группы риска» к участию в спортивных соревнованиях, проводимых в рамках Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
6. Привлечение детей к участию в: учебно-тренировочных занятиях, учебно-тренировочных сборах, спортивных соревнованиях, лично-командных турнирах, открытых первенствах, спортивных праздниках, показательных выступлениях, Днях здоровья, Днях открытых дверей, экскурсиях, беседах, викторинах, флешмобах, военно-спортивных играх, спартакиадах, турслетах, сдаче норм (тестов) ГТО, судейству соревнований.
7. Индивидуальные встречи и беседы с родителями (законными представителями), оказание педагогической помощи (по мере необходимости).
8. Обсуждение на заседаниях педагогических советов, методических (тренерских) советах, рабочих совещаниях вопросов об особенностях работы тренеров-преподавателей с обучающимися «группы риска».
9. Проведение правового всеобуча для родителей (законных представителей): «Каждый родитель должен знать...».
10. Обновление информационных стендов: «Спорт против наркотиков», «Спортивная жизнь школы», «Информация».
11. Изготовление буклетов, листовок и памяток для родителей (законных представителей) и обучающихся.

Мы уверены, что спорт дисциплинирует этих подростков, делает их более ответственными, прививает чувство коллективизма.

Надеемся, что, занимаясь в спортивной школе, эти обучающиеся не будут совершать правонарушения, проявлять асоциальное поведение и откажутся от вредных привычек.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. В спортивной школе ведется работа с родителями (законными представителями) с целью поддержания связи с семьей, привлечения к

участию в жизни школы, усиления помощи семье и повышения ответственности за воспитание подрастающего поколения.

Тренеры-преподаватели привлекают родителей к участию в воспитательных аспектах в процессе учебно-тренировочных занятий, что ведёт к созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребёнка в спортивной школе и за его пределами.

Работа тренеров-преподавателей с родителями (законными представителями) направлена на сотрудничество с семьёй в интересах ребёнка, формирования общего подхода к воспитанию, совместное изучение личности ребёнка, контроль посещаемости и успеваемости в школе, на профилактику наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.

За 2021-2022 учебный год были проведены три общешкольных родительских собрания.

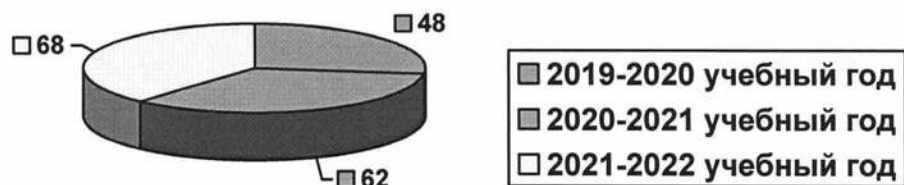
Ежегодно в спортивной школе заключается договор о сотрудничестве спортивной школы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, где определяются права и обязанности участников образовательных отношений: родителей (законных представителей), образовательной организации, обучающимися.

Консультирование, просвещение, информирование родителей, совместная деятельность, обучение – все это способствует формированию положительного отношения к спортивной школе, к педагогическому коллективу.

Одним из приоритетных направлений развития школы остается работа с одаренными детьми. Система работы с одарёнными детьми включает в себя:

- внедрение элементов и систем развивающего обучения;
- дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- создание для обучающегося ситуации успеха и уверенности;
- индивидуальная работа с одаренными детьми через систему курсов по выбору и индивидуальных занятий (план работы с одаренными детьми);
- проведение школьных методических семинаров;
- организация и участие в спортивных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, что отражено в таблице.

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Количество детей (чел.)	445	445	445
2	Дети, принявшие участие в соревнованиях различного уровня (%)	212 48%	276 62%	301 68%



Педагогический коллектив работает над методической темой: «Разработка системы выявления, развития, поддержки и оздоровления одаренных детей в условиях детско-юношеской спортивной школы».

Для оптимального развития обучающихся в спортивной школе действует Программа работы по выявлению и поддержке спортивно-одаренных детей МБУ ДО ДЮСШ №1 на 2020-2024 г.г., которая помогает обучающимся раскрыть свои спортивные таланты.

Анализируя воспитательную работу за 2021-2022 учебный год, можно сделать вывод, что педагогические и психологические методы воздействия, применяемые в учебно-тренировочном процессе, создают атмосферу взаимной творческой заинтересованности тренера-преподавателя и юного спортсмена в достижении высоких спортивных результатов. Положительное влияние на воспитательный процесс спортсменов оказывают примеры деятельности тренеров-преподавателей, их моральные устои и правильность избранных направлений в применяемой методике тренировок по имеющимся видам спорта.

14. Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1

Информация о спортивной жизни подробно освещается на школьном сайте <https://konstdussh1.ru/>.

На страницах районной газеты «Донские огни» печатается материал, отражающий учебно-воспитательную деятельность школы, в целях пропаганды здорового образа жизни.

15. Методическая работа школы

Методическая работа спортивной школы – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и,

в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Принципиальное значение в организации методической работы на современном уровне имеют следующие положения:

- вся работа строится на основе самоанализа результатов деятельности тренеров-преподавателей, диагностики их профессионализма;
- содержание и формы методической работы организуются с учетом принципов дифференциации, индивидуализации активности тренеров-преподавателей;
- показателем обученности кадров являются профессионально значимые качества тренеров-преподавателей, умение применять теоретические знания на практике, анализировать и обобщать свой педагогический опыт;
- показателем результативности методической работы становится рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей (повышение квалификационных категорий, личностный рост, участие в профессиональных конкурсах) и спортивные достижения обучающихся.

Методическая работа строится по следующим направлениям: работа с педагогическим коллективом, с обучающимися школы, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

№ п/п	Направления и формы работы	Сроки
Работа с педагогическим коллективом		
1	Проведение методических (тренерских) советов	1 раз в 2 месяца
2	Подготовка и проведение педагогических советов	1 раз в квартал
3	Оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям	Ежемесячно
4	Подготовка и анализ открытых учебно-тренировочных занятий	По плану работы
5	Работа с молодыми тренерами-преподавателями	По плану работы
6	Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей	По плану работы
7	Осуществление взаимодействия работы с педагогом-психологом	В течение года
8	Оформление методических материалов	2 раза в год
9	Обновление информационных стендов	В течение года
10	Организация взаимосвязи с общеобразовательными школами города и района, СМИ и другими учреждениями	В течение года
Работа с обучающимися школы		
11	Организация и проведение внутришкольных, городских и районных соревнований	По плану работы
12	Мониторинг спортивных результатов обучающихся школы	1 раз в квартал
13	Оказание методической помощи в организации и проведении воспитательных мероприятий	По плану работы
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		
14	Оказание консультативной помощи родителям	По мере необходимости

	обучающихся	
15	Подготовка и проведение родительских собраний	1 раз в полугодие

Для развития профессионального самосознания и активизации личностной позиции тренеры-преподаватели в своей работе используют методические рекомендации, разработанные методистами:

Название методического материала	Автор	Для кого предназначен методический материал
Методические рекомендации «Формирование культуры спортивной безопасности и антидопингового поведения у обучающихся»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
Методические рекомендации молодым тренерам-преподавателям	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
«День рождения велосипедного спорта» (беседа)	Н.Н. Задорожная, методист	для обучающихся отделения велоспорта
«Организация физкультурно-спортивной деятельности с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации средствами физической культуры и спорта. Методы и формы работы»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей
Сценарий спортивного мероприятия «Спортивный КВН»	О.С. Фоминичева, методист	для обучающихся
«Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений».	О.С. Фоминичева, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по соблюдению правил дорожного движения»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«Воспитательная направленность физической культуры и спорта в профилактике асоциального поведения подростков»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Информационный материал для тренеров-преподавателей по велосипедному спорту: «Пять основных видов шоссейной велогонки. Современные методы тренировки велосипедистов»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
«Коррупция: понятие, виды, история появления и развития»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся

		обучающихся
«Правила поведения в условиях пандемии коронавируса»	Н.Н. Задорожная, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
Методические рекомендации по профилактике суицида среди детей и подростков	Н.Н. Задорожная, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Физиологические и психологические особенности подростка»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
Методические рекомендации тренерам-преподавателям по организации работы с детьми «группы риска»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«Вред наркотиков для детей и подростков»	Н.Н. Задорожная, методист	для обучающихся
«Лучшие технологии антинаркотической работы в спортивной школе»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«Организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с обучающимися с ОВЗ и инвалидами»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
Антитерроризм детям (беседа с обучающимися)	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
Методические рекомендации «Механизм формирования здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения среди всех участников образовательных отношений».	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«Правила поведения в условиях пандемии коронавируса»	Н.Н. Задорожная, методист	для обучающихся
«Эффективность работы спортивной школы в антинаркотической сфере деятельности»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей
«Нравственное воспитание в спорте»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
Сценарий спортивного праздника «Папа и я – дружная семья», посвященного Дню защитника Отечества»	О.С. Фоминичева, методист	для обучающихся
«Эффективность системы профилактической работы в МБУ	О.С. Фоминичева, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся

ДО ДЮСШ №1 с обучающимися «группы риска»		обучающихся
Методическая разработка «Антидопинговый словарь терминов и определений»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей (для проведения тестирования обучающихся)
«Использование разнообразных онлайн-форматов при осуществлении учебно-тренировочного процесса»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей
Методические рекомендации для тренеров-преподавателей по проведению физкультурно-профилактических бесед с обучающимися»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
«Мы против насилия и экстремизма»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«О важности вакцинации против коронавирусной инфекции (COVID-19)»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей)
«Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	Н.Н. Задорожная, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Польза спорта для организма подростка»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Методы и средства основных физических качеств»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
Сценарий школьного физкультурно-спортивного мероприятия «День здоровья и спорта»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Организация работы тренера-преподавателя с родителями (законными представителями)»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и родителей (законных представителей)
«Методика проведения наглядного эксперимента, демонстрирующего вред табакокурения»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, обучающихся, и родителей (законных представителей)
«Основные формы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в спортивной школе»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей
«Организация работы с родителями (законными представителями)»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей)

		обучающихся
«Методика проведения физкультурно-профилактических, антинаркотических мероприятий в спортивной школе»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, и обучающихся

Методические разработки тренеров-преподавателей спортивной школы

Название методического материала	Автор	Для кого предназначен методический материал
«Формы и методы работы с одаренными детьми, обучающимися по дополнительным (общеразвивающим) программам в области физической культуры и спорта»	А.Ю. Рыбальченко, тренер-преподаватель по настольному теннису	Для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Методические особенности технической подготовки игроков настольного тенниса»	А.Ю. Рыбальченко, тренер-преподаватель по настольному теннису	Для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Методика проведения учебно-тренировочных занятий по настольному теннису»	А.Ю. Рыбальченко, тренер-преподаватель по настольному теннису	Для тренеров-преподавателей, и обучающихся
Методическая разработка «Утомление и переутомление у детей школьного возраста»	Ю.В. Кудрина, тренер-преподаватель по конному спорту	Для тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей)
Методическая разработка «Аллюры лошадей»	Ю.В. Кудрина, тренер-преподаватель по конному спорту	Для обучающихся
Методическая разработка «Техника безопасности при работе с лошадьми»	Ю.В. Кудрина, тренер-преподаватель по конному спорту	Для обучающихся
Методическая разработка «Практическая терминология общеразвивающих упражнений»	Ю.В. Кудрина, тренер-преподаватель по конному спорту	Для обучающихся
Беседа на тему: «День рождения велосипедного спорта»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	Для тренеров-преподавателей и обучающихся
Методическая разработка «Тренировка волевых качеств велосипедистов»	С.В. Дьяконов, тренер-преподаватель по велоспорту	Для тренеров-преподавателей и обучающихся
Методическая разработка «Психологическая подготовка велосипедистов»	С.В. Дьяконов, тренер-преподаватель по велоспорту	Для тренеров-преподавателей и обучающихся
Методическая разработка «Учет индивидуальных особенностей обучающихся инновационной деятельности тренера»	С.В. Дьяконов, тренер-преподаватель	Для тренеров-преподавателей, и обучающихся

преподавателя».		
«Организация психологической подготовки спортсменов-пулевиков»	В.Ф. Толстопятенко, тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	Для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Соблюдение правил пожарной безопасности в быту в условиях режима самоизоляции»	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	Для родителей (законных представителей) и обучающихся
Эссе на тему: «Педагогический взгляд в будущее»	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	Для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Профилактике экстремизма в молодежной среде – каждодневное внимание»	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	Для обучающихся
Рекомендации по профилактике агрессии у детей	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	Для родителей (законных представителей)
Рекомендации по компьютерной безопасности	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	Для родителей (законных представителей)
Рекомендации по воспитанию одаренных детей	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	Для родителей (законных представителей)
Рекомендации по профилактике вредных привычек среди детей и подростков	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	Для родителей (законных представителей)
«Влияние специальной разминки на качество игры»	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	Для обучающихся
«Правила поведения в дни летних каникул»	Цупко С.С., тренер-преподаватель по баскетболу	Для обучающихся
Методическая разработка «Проведение УТЗ по баскетболу»	Цупко С.С., тренер-преподаватель по баскетболу	Для тренеров-преподавателей по виду спорта «Баскетбол»
Методическая разработка «Броски в современном баскетболе»	Цупко С.С., тренер-преподаватель по баскетболу	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
Методическая разработка «Основы обучения базовым элементам баскетбола»	Цупко С.С., тренер-преподаватель по баскетболу	Для тренеров-преподавателей, и обучающихся
Методическая разработка «Совершенствование техники приема-передачи мяча различными способами в баскетболе»	Цупко С.С., тренер-преподаватель по баскетболу	Для обучающихся
Методическая разработка «Методика обучения техники нападения в баскетболе»	Черников Е.Ю., тренер-преподаватель по баскетболу	Для тренеров-преподавателей, и обучающихся

Методическая разработка «Ведение мяча, передача и ловля мяча в спортивной игре «Баскетбол»	Черников Е.Ю., тренер-преподаватель по баскетболу	Для тренеров-преподавателей, и обучающихся
Методические рекомендации «Методика обучения технике выполнения выстрела и ее совершенствование»	Болдырев П.В., тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	Для обучающихся
Методические рекомендации «Выполнение выстрела из пневматической винтовки в положении «стоя»»	Болдырев П.В., тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	Для обучающихся
Методические рекомендации «Особенности воспитательной работы на отделении «Пулевая стрельба»»	Болдырев П.В., тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	Для тренеров-преподавателей, и обучающихся

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод о том, что план методической работы школы за текущий учебный год выполнен.

В течение учебного года в методической работе школы сочетались разные направления деятельности: практические консультации по теоретическим вопросам методики преподавания, открытые учебно-тренировочные занятия, участие тренеров преподавателей в профессиональных конкурсах, организация участия обучающихся в конкурсах, работа с одаренными детьми и другие мероприятия.

Формы методической работы включали: индивидуальные собеседования по организации и проведению учебно-тренировочного занятия, разработка методических рекомендаций тренерам-преподавателям, организацию и контроль курсовой подготовки тренеров-преподавателей, аттестация и др. Очевидна стабильная динамика роста методического и профессионального мастерства тренеров-преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- сохраняется активность тренеров-преподавателей в желании поделиться педагогическими и методическими наработками;
- каждый тренер-преподаватель прорабатывает для себя методику применения на практике новых педагогических технологий, способов организации контрольно-оценочной деятельности;
- большинство тренеров-преподавателей владеют современными образовательными технологиями, методикой дифференцированного контроля;
- тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые созвучны современным вызовам и которые эффективно решает педагогический коллектив школы.

16. Инновационная деятельность

Внедрение в учебно-тренировочный и воспитательный процессы новых технологий, методов и форм спортивной подготовки, способствуют созданию

благоприятных условий для физического, интеллектуального, нравственного, эмоционального развития личности детей, раскрытию способностей и резервных возможностей, обучающихся с учетом их потребностей и в соответствии с социальным заказом.

В спортивной школе инновационные подходы реализуются в следующих направлениях:

1. В планировании и проведении учебно-тренировочного процесса.
2. В здоровьесберегающей деятельности.
3. В информационной деятельности.
4. В реализации воспитательной функции.

При планировании и проведении учебно-тренировочных занятий тренеры-преподаватели учитывают возрастные особенности обучающихся, формируют благоприятный психологический фон на занятиях, распределяют физическую нагрузку с учетом физических возможностей обучающихся, применяют методы и приемы, которые способствуют появлению, развитию и сохранению интереса обучающихся к занятиям избранным видом спорта.

Здоровьесберегающие технологии в спортивной школе реализуются на основе личностно-ориентированного подхода, создающего максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов учебно-тренировочного процесса.

В эту систему входит:

1. Использование с помощью информационно-коммуникативных технологий данных мониторинга состояния здоровья обучающихся, проводимого медицинскими работниками, наблюдений тренеров-преподавателей и самих спортсменов в процессе реализации учебно-тренировочного и соревновательных процессов, коррекция тренировочных нагрузок в соответствии с имеющимися данными.

2. Учет особенностей возрастного развития (компьютерный банк данных) (ИС «Электронное Дополнительное Образование» «Региональная информационная система» (РИСО).

3. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии.

4. Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности обучающихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности (проведение с использованием ИКТ конкурсов, викторин, тестов).

Здоровье является одним из приоритетных направлений воспитания в МБУ ДО ДЮСШ №1 наряду с такими направлениями как:

- гражданско-патриотическое;
- самоуправление;
- познавательное.

В реализации работы этих направлений используются инновационные технологии:

- телевизионные (создание видеороликов);

- информационные(создание сайта, видеосюжетов «Спорт против наркотиков» и т.д.)

Помимо традиционных технологий воспитания, в работе школы используются такие формы инновационных технологий, как:

- проектная деятельность;

- интегрированные занятия по профессиональному самоопределению (встречи с титулованными спортсменами города, района, области, с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, с представителями ОВД, общественности по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и проявления экстремизма, с представителями Константиновского районного (юртового) казачьего общества)), компьютерное тестирование по выбору будущих профессий для обучающихся.

В спортивной школе продолжает реализовываться одна из технологий ментального тренинга, данная методика используется тренером-преподавателем Тороповым Н.А. на учебно-тренировочных занятиях по баскетболу.

Ментальная тренировка помогает обучающимся отделения баскетбола стать спокойнее, учит лучше концентрироваться, уменьшить уровень любых негативных эмоций, в том числе страха. Результат – ясные и быстрые решения, которые нужны в спорте для победы на соревнованиях различного уровня.

Принципиальным отличием технологии ментального тренинга от других психотехнических методов является долговременный комплексный характер психической подготовки, непосредственно интегрированный в структуру учебно-тренировочного процесса.

Использование Мультимедиа являются наглядным методом обучения и источником для теоретических знаний и практических умений в обучении детей техническим приемам в баскетболе. Использование мультимедиа в сочетании с традиционными методами позволяют сделать объяснение тренера-преподавателя более ярким, запоминающимся, сконцентрировать внимание обучающихся на ключевых моментах, значительно повысить уровень технической подготовленности.

Тренеры-преподаватели по баскетболу – Цупко С.С., Торопов Н.А., Чесноков П.М. – разрабатывают и применяют во время учебно-тренировочного процесса мультимедийное сопровождение в виде презентационного материала: «История развития баскетбола», «Ведение. Передача мяча на месте и в движении», «Отработка штрафных бросков».

Информационно-коммуникационные технологии рассматриваются этими тренерами-преподавателями как особый программный инструментальный материал. Ими разработаны мультимедийные презентации, обеспечивающие методическую и дидактическую поддержку во время учебно-тренировочного процесса.

Это позволяет:

- повысить интерес обучающихся к данному виду спорта;

- увеличить мотивацию спортсменов за счет новизны и сочетания более разнообразных наглядных методов обучения в совокупности с традиционными;

- обучающимся работать в индивидуальном темпе, снимая при этом психологический барьер общения и учитывая начальный уровень подготовки, склад ума, стиль мышления, памяти, внимания юного спортсмена.

Информационно-коммуникационные технологии используются педагогическим коллективом школы для:

- получения, сбора и хранения информации;
- систематизации, анализа и обобщения данных;
- планирования и проектирования деятельности в спортивной подготовке – использования дидактического материала различных форматов.

Опытом своей работы делились тренеры-преподаватели, выступая на методических (тренерских) советах, заседании РМО учителей физической культуры. Интересными педагогическими находками поделился с коллегами Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу, показав мастер-класс: «Использование подвижных игр, способствующих различным способам передвижений», также Торопов Н.А. организовал практическое занятие «Подготовка онлайн-тестов по культивируемым в МБУ ДО ДЮСШ №1 видам спорта для сайтов тренеров-преподавателей». О правилах безопасного пользования Интернетом с целью повышения информационной безопасности детей в сети Интернет, формирования культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий рассказала Фоминичева О.С., методист, в своем докладе «Рекомендации по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в сети Интернет».

Применяемые в спортивной школе инновационные технологии, дают возможность педагогическому коллективу решать следующие важные задачи:

- планирование и реализация учебно-тренировочного процесса, и организация системы отбора юных спортсменов с учетом достижений спортивной науки и новейших информационных технологий;

- построение программ многолетней спортивной подготовки с учетом персонифицированного подхода, учитывающего генетические психофизические особенности юных спортсменов;

- качественный и оперативный контроль над психофизическим состоянием обучающихся.

Все это позволяет качественно улучшить подготовку юных спортсменов.

17. Психолого-педагогическая работа спортивной школы

Психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса в МБУ ДО ДЮСШ №1 осуществлялось педагогом-психологом Литвиновой Л.А.

Работа психологической службы была направлена на создание оптимальных условий для сохранения физического и психического здоровья детей.

В течение 2021-2022 учебного года педагогом-психологом решались следующие задачи:

- содействие личностному и физическому развитию обучающихся, формирование способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся;
- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и оказание психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) и членам педагогического коллектива.

Главными направлениями работы педагога-психолога являлись:

1. Психологическое просвещение, профилактика и организационно-методическое содействие образовательному процессу.
2. Психологическая диагностика.
3. Психологическое консультирование.

Осуществляя психологическое сопровождение учебно-спортивного процесса, педагог-психолог использовал следующие формы работы:

1. Участие в подготовке и проведении заседаний педагогического и методического (тренерского) советов.
2. Подготовка ряда методических пособий по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Название методического материала	Автор	Для кого предназначен
«Самоконтроль в учебно-тренировочном процессе»	Л.А. Литвинова, педагог-психолог	Для тренеров-преподавателей
Беседа на тему: «Психология курения»	Л.А. Литвинова, педагог-психолог	Для обучающихся
Беседа на тему: «Это трудные подростки»	Л.А. Литвинова, педагог-психолог	Для тренеров-преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей)
Методический материал к профилактическому семинару-тренингу «СПИД и наркомания»	Л.А. Литвинова, педагог-психолог	Для тренеров-преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей)
Беседа на тему: «Нецензурная брань-это тоже болезнь»	Л.А. Литвинова, педагог-психолог	Для родителей (законных представителей) обучающихся
Методический материал к игре	Л.А. Литвинова,	Для обучающихся

тренингу «Степной огонь»	педагог-психолог	
Беседа на тему: «Взрослые проблемы наших детей»	Л.А. Литвинова а, педагог-психолог	Для родителей (законных представителей) обучающихся
Беседа на тему: «Вопросы, которые нас волнуют» (основы нравственности)	Л.А. Литвинова, педагог-психолог	Для обучающихся

18. Дистанционное обучение

В связи с эпидемиологической ситуацией и в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции с 04.10.2021г по 30.11.2021г., а также с 29.01.2022 по 28.02.2022г. реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по индивидуальным планам дистанционных занятий.

Дистанционные учебно-тренировочные занятия включали:

- теоретические задания (скорректированное время – 25 минут для групп начальной подготовки первого года обучения, 30 минут для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения, 35 минут для учебно-тренировочных групп).

- задания по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП) объединены (скорректированное время – 30 минут для групп начальной подготовки первого года обучения; 55 минут для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения, а также для учебно-тренировочных групп).

- дополнительные развивающие задания (скорректированное время – 25 минут для групп начальной подготовки первого года обучения; 30 минут для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения, 35 минут для учебно-тренировочных групп).

На отделении велоспорта:

- теоретические задания (скорректированное время – 40 минут);
- задания по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП) объединены (скорректированное время – 60 минут);

- дополнительные развивающие задания (скорректированное время – 35 минут).

При организации дистанционного обучения после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, (теоретические задания, дополнительные развивающие задания), для снятия зрительного напряжения, возникающего в результате работы на компьютере, тренеры-преподаватели проводили комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (гимнастику для глаз – 2 минуты).

После выполнения занятий по ОФП и СФП, проводился релаксирующий комплекс физических упражнений для профилактики общего утомления: для групп начальной подготовки первого года обучения - 3 минуты, для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения - 8 минут, для учебно-тренировочных групп – 3 минуты.

По окончании выполнения дополнительных развивающих заданий помимо комплекса упражнений для профилактики утомления глаз (2 минуты), обучающиеся выполняли комплекс физических упражнений для профилактики общего утомления: для групп начальной подготовки первого года обучения – 3 минуты; для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения – 8 минут, для учебно-тренировочных групп – 3 минуты.

Вся необходимая информация по дистанционному обучению: индивидуальные планы дистанционных занятий с обучающимися спортивной школы для самоподготовки, методический материал, рекомендации, обзор электронных ресурсов находится на школьном сайте в разделе «Дистанционное обучение».

Ежедневно в период самоизоляции тренеры-преподаватели обсуждали с обучающимися в режиме онлайн, в группах WhatsApp, Viber, ВКонтакте выполнение домашних дистанционных заданий, упражнений, используемый при выполнении заданий инвентарь, имеющийся дома, современные гаджеты: шагомеры, «умные» браслеты, которые позволяют фиксировать количество шагов, пульс и другие важные показатели. Обучающиеся снимали на телефон ход и результат домашних тренировок и пересылали тренеру-преподавателю для анализа и направления рекомендаций для дальнейших занятий.

Организация дистанционного обучения в спортивной школе на период ограничительных мероприятий дала возможность обучающимся не только сохранить спортивную форму, но и обеспечить необходимую двигательную активность, которая так необходима для успешного освоения заданий по скорректированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

19. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья, обеспечению безопасности жизнедеятельности

Для обеспечения безопасности пребывания всех участников учебно-тренировочного процесса спортивная школа располагает:

- системой видеонаблюдения за территорией школы;
- первичными средствами пожаротушения;
- автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт МЧС;
- техническими средствами тревожной сигнализации с выводом на пульт охраны ОВО по Константиновскому району.
- ограждением по периметру территории спортивной школы;
- системой освещения территории в ночное время;
- системой молниезащиты.

В спортивной школе созданы условия для:

1. Обеспечения соответствия состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

2. Оснащения спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями Постановления от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3. Обеспечения арендуемых спортивных залов и других помещений для учебно-тренировочных занятий естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

4. Наличия в спортивной школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, (тренеры-преподаватели, педагог-психолог, методисты, медицинская сестра, врач), которые обеспечивают:

- врачебно-педагогический контроль за учебной нагрузкой обучающихся;

- оказание первой медицинской помощи (на каждом отделении имеется медицинская аптечка);

- контроль за состоянием здоровья обучающихся во время проведения спортивных соревнований;

- наличие инструкций по технике безопасности на каждом спортивном отделении.

5. Обеспечения безопасности в спортивной школе в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами вышестоящих органов, утвержденными планами работ, приказами и распоряжениями, действующим трудовым законодательством.

6. Охрана спортивной школы располагает всем необходимым для экстренного вызова необходимой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.

В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации.

7. Ежегодно компетентными организациями проводится приемка готовности школы к новому учебному году – осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в спортивной школе не было.

8. Во время учебно-тренировочного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются тренерами-преподавателями.

9. Регулярно в начале учебного года с обучающимися проводятся все виды инструктажей по охране труда и правилам безопасного пребывания в спортивной школе, на учебно-тренировочных занятиях, по пути следования в

школу и обратно, поведению в транспорте и на улицах населённых пунктов, по антитеррористической защищённости. При проведении спортивно-массовых и выездных мероприятий тренеры-преподаватели проводят с обучающимися внеплановые инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении нештатных ситуаций.

10. Ежемесячно в каждом учебно-тренировочной группе проводятся беседы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения обучающимися на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

11. На период проведения спортивно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся и персонала.

12. Комиссией по надзору за техническим состоянием зданий и сооружений проводятся осмотры объектов школы. Согласно утверждённому графику, проводится проверка санитарного состояния территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

13. Медицинский контроль осуществляется врачом и медицинской сестрой, которые ведут статистический учет медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых два раза в год в МБУЗ ЦРБ.

14. Педагогические работники и сотрудники школы ежегодно проходят периодические медицинские обследования.

Замечания по актам проверок Прокуратуры, Госпожнадзора, Роспотребнадзора устранялись своевременно.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, электробезопасности, гражданской обороне с обучающимися и работниками, ведется журнал регистрации инструктажей.

Организация административно-общественного контроля по охране труда происходит в соответствии с планом. Создана и работает комиссия по охране труда.

Организовано круглосуточное дежурство сторожей и дополнительное дежурство административного персонала в вечернее и каникулярное время.

В спортивной школе организованы меры безопасности

1. Охранные:

- систематическая проверка технических средств охраны;
- обеспечение порядка при проведении учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий;
- систематическая проверка технических помещений (отопительный пункт; складские, бытовые, подсобные помещения).

2. Организационно-технические:

- укрепление ограждений по периметру школьной территории;
- систематическая проверка состояния охранно-пожарной сигнализации;
- контроль работоспособности «тревожной кнопки»;
- эксплуатация системы наружного видеонаблюдения;
- заправка огнетушителей с истекшим сроком эксплуатации.

3. Профилактические:

- инструктажи персонала по обеспечению безопасности учебно-тренировочного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС;
- инструктажи обучающихся по действиям при возникновении ЧС;
- объектовые тренировки с включением тренировочных эвакуаций из административного здания и здания конюшни, практическим обучением персонала пользованию огнетушителями;
- инструктажи обучающихся по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- регулярные осмотры охраняемого объекта;
- взаимодействие с правоохранительными органами и общественными организациями (противодействие «школьному» хулиганству, в том числе телефонному терроризму).

Методическая работа по вопросам здоровьесберегающих образовательных технологий осуществляется тренерами-преподавателями вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с обучающимися всех спортивных отделений по проблемам культуры здоровья.

Спортивный инвентарь и оборудование соответствует СП 2.4.3648-20.

20. Финансирование школы в 2021 году

Бюджетное финансирование школы по статьям

Оплата труда и начисления на нее (тыс. руб.)	Услуги по содержанию имущества (тыс. руб.)	Коммунальные услуги (тыс. руб.)	Спортивные мероприятия (тыс. руб.)
11184818,00	115656,88	622821,09	-

21. Основные сохраняющиеся проблемы спортивной школы

1. Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития спортивной школы и повышения качества образовательных услуг (отсутствие финансирования соревнований высокого уровня областных/всероссийских).
2. Отсутствие собственного спортивного зала, тира.
3. Недостаточная оснащённость отделений спортивным инвентарем и оборудованием.

4. Недостаточное количество спортивных лошадей на отделении конного спорта для занятий обучающихся конкурром.

Повышение требований к качеству дополнительного образования детей, в первую очередь физического воспитания, становится всё более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

22. Основные направления развития спортивной школы на 2022-2023 учебный год

- укрепление материально-технической базы;
- развитие кадрового обеспечения путем привлечения к учебно-тренировочной деятельности молодых специалистов, активизации участия тренеров-преподавателей в конкурсах педагогического мастерства;
- формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, через реализацию здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе;
- создание условий для патриотического воспитания юных спортсменов, их гражданской идентичности;
- формирование цифровой образовательной среды через повышение квалификации тренеров-преподавателей в области информационных технологий, цифровых сервисов;
- организация обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов, детей из малоимущих семей, детей сирот;
- использование современных форм, направленных на выявление способных (одаренных) детей;
- проведение профилактической работы по привлечению «трудных» подростков к занятиям спортом, согласно составленным программам;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде через спортивную и спортивно-оздоровительную работу;
- совершенствование нормативно-правового регулирования безопасного проведения тренировочных и спортивных мероприятий.

Спасибо за внимание!

Приглашаем всех желающих к диалогу и сотрудничеству.