

Памятка тренеру-преподавателю: воспитательная работа в процессе спортивной тренировки

1) Чтобы тренировка имела воспитывающий характер, в ней необходимо:

- Рационально сочетать теоретические и практические занятия – это тренер-преподаватель, который на учебно-тренировочных занятиях со спортсменами использует знания из области педагогики, теории и истории физического воспитания, психологии, ссылается на научные данные при обосновании техники, тактики, методики обучения и тренировки, помогает расширить своим воспитанникам кругозор, повысить знания.

- Следить за культурой проведения учебно-тренировочных занятий – четкая организация, деловитость, требовательность тренера-преподавателя к обучающимся, эстетика обстановки, в которой спортсмены занимаются, внешний вид обучающихся и тренера-преподавателя.

- Обращать внимание на взаимоотношения, которые складываются между тренером-преподавателем и спортсменом.

2) Упражнение – многократное повторение поступков и действий, в результате которого формируются нравственные привычки.

3) Приучение (к аккуратности, дисциплине, труду и т.д.). В методе приучения можно выделить следующие группы:

- Приучение к преодолению трудностей спортивной тренировки;
- Приучение к действиям в коллективе и для коллектива;
- Приучение к дисциплине путем систематичных требований, распоряжений и т.д.;

т.д.;

- Приучение к самостоятельным и инициативным действиям.

4) Умелая постановка перед спортсменами конкретных целей.

5) Повышение эмоционального состояния обучающихся:

- Включение соревновательных моментов;
- Проведение занятий в присутствии зрителей;
- Соревнование на лучшее выполнение упражнений.

6) Строгие требования, предъявляемые тренерами-преподавателями к спортсменам:

- Соблюдение дисциплины;
- Аккуратное посещение учебно-тренировочных занятий;
- Точное выполнение занятий, необходимой интенсивной работы;
- Выполнение намеченного объема тренировки;
- Соблюдение режима;
- Соблюдение правильного отношения к товарищу, противнику и т.д.

7) Творческая самостоятельная работа спортсмена:

- Доверять обучающимся самостоятельно тренироваться;
- Поощрять стремление анализировать свои действия в процессе тренировки;
- Помочь советом своему товарищу.