

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
И.о. директора МБУ ДО ДЮСШ №1  
Дьяконов С.В.  
«15» декабря 2021 г.



**План работы  
педагога – психолога МБУ ДО ДЮСШ №1  
на 2021-2022 учебный год**

г. Константиновск  
2021 г.

**Цели работы педагога-психолога:**

1. Психологическое сопровождение и оказание психологической поддержки для развития личности обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1 с целью достижения высоких результатов, сохранения индивидуальности, осуществляемых на основе совместной деятельности педагога-психолога, тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и всех специалистов МБУ ДО ДЮСШ №1.
2. Содействие гармонизации социально-психологического климата в МБУ ДО ДЮСШ №1.
3. Оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.
4. Создание благоприятных социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и психологического развития обучающегося.

**Задачи педагога-психолога:**

1. Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей обучающихся группы риска.
2. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии обучающихся.
3. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в МБУ ДО ДЮСШ №1.
4. Обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), тренеров-преподавателей и других участников образовательного процесса.
5. Оказание коррекционно – развивающей помощи обучающимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.

**План работы составлен по направлениям:**

1. Диагностическая работа
2. Консультативная работа
3. Организационно-методическая работа
4. Просветительская работа
5. Коррекционно-развивающая работа.

**Для обозначения видов работ можно пользоваться следующими сокращениями:**

- Д – диагностика.  
КР – коррекционно-развивающая работа.  
К – консультирование.  
П – просвещение.  
ПФ – профилактика.  
ОМ – организационно-методическая работа.

БАЗОВЫЙ БЛОК				
Направление деятельности	Содержание работы	Категория	Цель проведения	Срок проведения
<b>1. Диагностическая работа</b>				
1. Диагностика обучающихся нового набора, определение степени социальной адаптации	Тест «Опросник Айзенка» Тест школьной тревожности Филлипса	Обучающиеся	Определение степени социальной адаптации	Сентябрь-октябрь
2. Изучение психоэмоционального состояния обучающихся на учебно-тренировочных занятиях	Тест «Моё эмоциональное состояние»	Обучающиеся	Выявление преобладающего настроения и уровня удовлетворенности обучающихся	Октябрь, апрель
3. Выявление обучающихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска	Аналитическая справка	Обучающиеся	Выявление обучающихся группы риска	Ноябрь-декабрь
4. Изучение мотивации обучения выбранным видом спорта	Методика «Оценка уровня спортивной мотивации обучающихся» Лускановой Н. Г.	Обучающиеся	Выявление отношения к физической культуре, к выбранному виду спорта	Январь
5. Психолого-педагогическое анкетирование на потребление ПАВ (психоактивных веществ)	Анкета «Отношение к ПАВ»	Обучающиеся	Профилактика употребления ПАВ	Январь
6. Выявление склонности к девиантному поведению	Анкета по выявлению подростков, склонных к девиантному поведению	Обучающиеся	Выявление детей, склонных к различным видам девиантного поведения, с целью их коррекции и недопущения дальнейшего развития и проявления	Февраль
7. Исследование личностных характеристик	Тест «Состояние вашей нервной системы» К. Либельт	Тренеры-преподаватели	Оценка уровня истощенности эмоционального состояния тренеров-преподавателей	Декабрь, май
8. Диагностика молодых тренеров-преподавателей	Анкета для молодых педагогов	Тренеры-преподаватели	Выявление профессионализма педагогического состава	Сентябрь

9. Заполнение тренерами-преподавателями «Таблица факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»	Таблица факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся	Тренеры-преподаватели	Выявление наличия кризисных состояний у обучающихся	Октябрь, январь
10. Изучение удовлетворенности пребыванием обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ №1 и проводимым учебно-тренировочным занятиям	Тест «Изучение удовлетворенности обучающихся тренировочным процессом»	Обучающиеся	Диагностика удовлетворенности обучающихся	Январь
11. Изучение социально-психологического климата в коллективе и разработка рекомендаций по оптимизации психологической обстановки с учётом анализа результатов	Рекомендации	Педагог-психолог	Изучение влияния социально-психологического климата в коллективе МБУ ДО ДЮСШ №1	Сентябрь, апрель
12. Диагностика воспитанности обучающихся	Анкета «Отношение к толерантности и экстремизму»	Обучающиеся	Диагностика воспитанности обучающихся	Ноябрь
<b>2. Консультативная работа</b>				
1. Индивидуальные и групповые консультации тренеров-преподавателей и родителей (законных представителей)	Беседа, интервью, моделирование	Тренеры-преподаватели, родители (законные представители)	Повышение психолого-педагогической компетентности	В течение учебного года
2. Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по проблемам в обучении, поведении, общении или взаимоотношениях с ребенком	Беседа, интервью, моделирование	Родители (законные представители)	Повышение психологической культуры родителей (законных представителей), улучшение техник конструктивного общения	В течение учебного года
3. Консультирование тренеров-преподавателей по созданию комфортных психологических условий в коллективе обучающихся	Беседа, интервью, моделирование	Тренеры-преподаватели	Повышение педагогической компетентности	В течение учебного года
4. Семинар «Формирование эмоциональной устойчивости педагога»	Семинар	Тренеры-преподаватели	Ознакомление с приемами повышающими эмоциональное	Январь

			благополучие, снижающими подверженность стрессу	
5. Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и суицидов среди обучающихся	Беседа, интервью, моделирование	Родители (законные представители)	Психологическая поддержка	В течение учебного года
6. Индивидуальное консультирование тренеров-преподавателей по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	Беседа, интервью, моделирование	Тренеры-преподаватели	Психологическая поддержка	В течение учебного года
7. Консультации с родителями (законными представителями) обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (по запросу)	Беседа, интервью, моделирование	Родители (законные представители, обучающиеся)	Психологическая поддержка	В течение учебного года
8. Индивидуальные и групповые консультации тренеров-преподавателей по формированию навыков снятия психоэмоционального напряжения	Беседа, интервью, моделирование	Тренеры-преподаватели	Психологическая поддержка	В течение учебного года
<b>3. Организационно-методическая работа</b>				
1. Ознакомление с планом работы МБУ ДО ДЮСШ №1 на 2021-2022 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствие с приоритетными направлениями МБУ ДО ДЮСШ №1 и запросами участников образовательного процесса		Педагог-психолог	Согласованность работы с участниками образовательного процесса	Сентябрь
2. Ведение документации педагога-психолога		Педагог-психолог	Накопление и систематизация необходимой информации	В течение учебного года
3. Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	Анализ методической, психологической литературы	Педагог-психолог	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе	В течение учебного года

4. Разработка методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) по направлениям, оформление информации на сайте МБУ ДО ДЮСШ №1	Методические материалы, буклеты, памятки Оформление раздела «Педагог-психолог» на сайте МБУ ДО ДЮСШ №1	Педагог-психолог	Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса	В течение учебного года
5. Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных		Педагог-психолог	Оформление аналитических справок, отчетов. Анализ деятельности, разработка методических рекомендаций	В течение учебного года
6. Составление отчетов, подведение итогов за 2021-2022 учебный год, планирование работы на 2022-2023 учебный год.	План работы педагога-психолога на 2022-2023 учебный год	Педагог-психолог	Оформление документации	Июнь
<b>4. Просветительская работа</b>				
1. Рекомендации для родителей (законных представителей) «Психологические особенности подросткового возраста и профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	Памятки, рекомендации	Обучающиеся	Повышение психолого-педагогической компетентности	Ноябрь, декабрь
2. Проведение бесед с обучающимися	Беседы на темы: - « Подросток и наркотики» - «Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков» - «Условия для поддержания стабильного здоровья обучающихся» - «ЗОЖ – что это такое?»	Обучающиеся	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	В течение учебного года
3. Проведение беседы с обучающимися	Беседа на тему: -«Воспитание	Тренеры-преподаватели,	Воспитание гражданских и патриотических качеств у	Май

	патриотических качеств»	родители (законные представители)	обучающихся	
4. Подготовка информационно-методических материалов для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей), обучающихся	Информационно-методические материалы на темы: - «Информационная безопасность»; - «Психологическое сопровождение подростков спортсменов»	Тренеры-преподаватели, родители (законные представители)		В течение учебного года
5. Выступления на заседаниях педагогического совета, родительского собрания МБУ ДО ДЮСШ №1	Семинар, лекция	Педагог-психолог	Повышение психолого-педагогической компетентности	В течение учебного года
<b>5. Коррекционно-развивающая работа</b>				
1. Анализ результатов диагностики. Рекомендации обучающимися и тренерам-преподавателям по результатам диагностики	Рекомендации	Обучающиеся, тренеры-преподаватели	Анализ результатов диагностики	Сентябрь-ноябрь
2. Реализация индивидуальных программ сопровождения обучающихся группы риска	Индивидуальные программы	Обучающиеся	Сопровождение группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска	Октябрь, декабрь, февраль
3. Работа по профилактике агрессивного поведения, конфликтов		Обучающиеся	Профилактика агрессивного поведения обучающихся	Апрель
4. Проведение беседы с обучающимися на тему: Практическое занятие с обучающимися	Беседа на тему: - «Мы такие разные». Практическое занятие -«Саморегуляция своего эмоционального состояния»	Обучающиеся	Сопровождение группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска	Апрель

Педагог-психолог МБУ ДО ДЮСШ №1



Литвинова Л.А.