

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»
города Константиновска, Константиновского района,
Ростовской области
за 2020-2021 учебный год
Антоненко Романа Александровича**

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения	3
2. Организационные основы	7
3. Основные направления развития спортивной школы:.....	9
4. Структура управления образовательного учреждения	10
5. Структура управления МБУ ДО ДЮСШ №1	11
6. Материально-техническая база спортивной школы.....	12
7. Характеристика состава обучающихся спортивной школы	12
8. Обеспеченность кадрами, возможность вакансий.....	24
9. Программно-методическое обеспечение	24
10. Внутрешкольный административный контроль.....	26
11. Результаты образовательной деятельности	27
12. Социальная активность и социальное партнерство образовательной организации.....	36
13. Результаты реализации воспитательной программы спортивной школы.....	39
14. Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1	48
15. Методическая работа школы	48
16. Инновационная деятельность	56
17. Психолого-педагогическая работа школы.....	59
18. Дистанционное обучение	60
19. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья, обеспечению безопасности жизнедеятельности.....	62
20. Финансирование школы в 2020 году.....	65
21. Основные сохраняющиеся проблемы спортивной школы.....	65
22. Основные направления развития образовательной организации на 2020-2021 учебный год.....	66

Уважаемые родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры, друзья и гости школы!

Предлагаемый публичный доклад адресован общественности города, родителям, выбирающим учреждение дополнительного образования для ребенка, Учредителю, педагогическим работникам и обучающимся МБУ ДО ДЮСШ №1.

Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований, анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период. В подготовку доклада внесли свой вклад все участники образовательного процесса.

Публичный доклад – это открытый разговор школы о спортивных результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах развития. Доклад является формой обратной связи, используя которую, заинтересованные участники образовательного процесса и представители общественности смогут внести свои предложения и обратить внимание администрации на сильные и слабые, по их мнению стороны развития образовательного и воспитательного процессов в школе.

Обеспечивая информационную открытость нашей образовательной организации посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, заказчиков образовательных услуг, повышение эффективности взаимодействия. Надеемся также, что эта информация позволит им оценить ситуацию и принять активное участие в развитии организации.

В данном докладе Вашему вниманию представлены сведения о достижениях обучающихся и тренеров-преподавателей, обозначены проблемы и перспективы развития организации, воплощение которых возможно в ближайшее время при поддержке всех участников образовательных отношений.

При подготовке доклада учитывались приоритетные направления модернизации Российского образования, основные стратегические приоритеты социально-экономического развития Ростовской области, основные направления развития муниципальной системы образования, сложившиеся традиции социокультурного развития региона.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» ориентировано на укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков систематических занятий физической культурой и спортом как важных жизненных элементов, на достижение высоких спортивных результатов, укрепление моральных, нравственных, патриотических качеств личности.

Сведения о школе

Полное наименование Организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1»
---------------------------------	---

Сокращенное наименование Организации	МБУ ДО ДЮСШ №1
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Организация дополнительного образования
Учредитель	Администрация Константиновского района
Юридический адрес, телефон	347250, Ростовская область, г. Константиновск, ул. Донская, д. 4А, телефон 8(86393)2-14-66, 8(86393)6-04-75
Адрес электронной почты	konctdussh1@mail.ru
Год основания	1990 год

Сведения о филиалах

Полное название филиала	Филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» «Николаевское спортивное отделение»
Юридический адрес, телефон	347272, Ростовская область, Константиновский район, станция Николаевская, улица Центральная, дом № 28, телефон 8(86393)5-51-48
Дата создания филиала	12.07.2012 год
Полное название филиала	Филиал муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» «Гапкинское спортивное отделение»
Юридический адрес, телефон	347277, Ростовская область, Константиновский район, хутор Гапкин, улица Центральная, дом № 40, телефон 8(86393)5-12-44, 8(86393)5-17-71
Дата создания филиала	12.07.2012 год

Сведения об иных структурных подразделениях

Полное название структурного подразделения	Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
Юридический адрес, телефон	Ростовская область, Константиновский район, город Константиновск, улица 25 Октября, дом 47/25, телефон 8(86393)6-01-47
Дата создания структурного подразделения	30.11.2015 год

Регистрационные данные

Сведения о лицензировании образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность регистрационный номер 4480, выдана 16 марта 2015 года Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской
--	--

	области бессрочно.
Сведения о лицензировании на осуществление медицинской деятельности	Лицензия на осуществление медицинской деятельности серия ФС-1 №0104557 регистрационный номер ФС-61-01-001410 выдана 14 октября 2010 года Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития
Сведения о регистрации Устава	Устав зарегистрирован Межрайонной ИФНС России № 26 по Ростовской области 16.02.2021 года



МБУ ДО ДЮСШ №1 имеет статус «казачье» (приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений от 30.05.2016 года №81 «О присвоении статуса «казачье образовательным учреждениям»)

МБУ ДО ДЮСШ №1 наделена полномочиями центра ГТО (Постановление Администрации Константиновского района от 30.11.2015 года №900 «О наделении МБУ ДО ДЮСШ №1 Константиновского района полномочиями Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта по программе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в муниципальном образовании «Константиновский район»).

МБУ ДО ДЮСШ №1 награждена:

Грамотой ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» за 1 место в региональном этапе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии», участники Задорожная Н.Н., Фоминичева О.С., методисты (июнь 2021 год).

Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за 1 место в муниципальном этапе конкурсе Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в

номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии», участники Задорожная Н.Н., Фоминичева О.С., методисты (март 2021 год).

Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за 1 место в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Дона – 2020», участник – Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу. (февраль 2021 год).

Грамотой МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» за 1 место в конкурсе «Навстречу комплексу ГТО!», в рамках празднования 90 – летия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), (руководители: Сергуц И.В., Черников Е.Ю., Рыбальченко А.Ю.) (март 2021 год)

Грамотой сектора по работе с молодежью Администрации Константиновского района за 2 место в Районном конкурсе на лучшую организацию антинаркотической работы в подростково-молодежной среде по итогам 2020 года, номинация: «Лучшие технологии и формы антинаркотической работы в подростково-молодежной среде», категория: «Учреждения дополнительного образования» (участники: Задорожная Н.Н., Фоминичева О.С., методисты (июнь 2021 год).

Благодарственным письмом начальника сектора по работе с молодежью Администрации Константиновского района за плодотворное сотрудничество по подготовке и проведению районной военно-спортивной игры «Орленок» (Толстопятенко В.Ф., тренер-преподаватель по пулевой стрельбе) (июнь 2021 год).

Благодарственным письмом начальника сектора по работе с молодежью Администрации Константиновского района за плодотворное сотрудничество по подготовке и проведению районной военно-спортивной игры «Орленок» (Рыбальченко А.Ю., тренер-преподаватель по настольному теннису) (июнь 2021 год).

Благодарственным письмом начальника сектора по работе с молодежью Администрации Константиновского района за плодотворное сотрудничество по подготовке и проведению районной военно-спортивной игры «Орленок» (Сергуц И.В., тренер-преподаватель по велоспорту) (июнь 2021 год).

Благодарственным письмом начальника сектора по работе с молодежью Администрации Константиновского района за плодотворное сотрудничество по подготовке и проведению районной военно-спортивной игры «Орленок» (Дьяконов С.В., заместитель директора по учебно-спортивной работе) (июнь 2021 год).

Сертификатом участника Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» № в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии», участники Задорожная Н.Н., Фоминичева О.С., методисты (июнь 2021 год).

2. Организационные основы

Возраст приема в спортивную школу

№ п/п	Вид спорта	Возраст приема
1	Настольный теннис	7 лет
2	Баскетбол	8 лет
3	Конный спорт	10 лет
4	Велоспорт	10 лет
5	Пулевая стрельба	10 лет

Основными направлениями деятельности спортивной школы являются:

1. Физкультурно-оздоровительное.
2. Спортивно-массовое.
3. Учебно-воспитательное.
4. Информационно-методическое.

Предметом деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1 (далее по тексту – спортивная школа) является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Деятельность спортивной школы основана на следующих принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного дополнительного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- информационная открытость.

Основной целью деятельности спортивной школы - является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно–спортивной направленности; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; формирование общей культуры обучающихся; профессиональная ориентация обучающихся; выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

Основные задачи спортивной школы:

- обеспечение права обучающихся на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам физкультурно–спортивной направленности;

- реализация права граждан на физкультурно - спортивную деятельность в соответствии со своими интересами и способностями;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека.

Основной вид деятельности Организации – реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ физкультурно–спортивной направленности.

Дополнительный вид деятельности Организации – деятельность в области спорта прочая: деятельность организаторов спортивных мероприятий, имеющих и не имеющих спортивные объекты.

В рамках дополнительного вида деятельности осуществляется проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

Спортивная школа является субъектом физкультурно-спортивного движения и в организации физкультурно-спортивной деятельности руководствуется законодательством РФ в сфере образования и физической культуры и спорта.

Основными условиями функционирования спортивной школы являются:

- наличие необходимой материально-технической базы;
- наличие высококвалифицированных педагогических кадров, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- наличие региональной системы соревнований по культивируемым видам спорта.

Спортивная школа представляет собой единое образовательное пространство, в котором задействованы на информационном уровне и связаны между собой информационными потоками все участники образовательного процесса: тренеры-преподаватели, методисты, обучающиеся и их родители (законные представители).

В спортивной школе создана общая информационная база об образовательной организации, о работе коллектива, обучающихся, а также информация о методическом обеспечении, личных данных тренеров-преподавателей и обучающихся, статистике по итогам года; сведения о материально-технической базе.

Спортивная школа организует учебно-воспитательный процесс в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

В школе действуют:

- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- психолого-педагогическая служба.

Спортивная школа осуществляет физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу с обучающимися от 7 до 18 лет.

3. Основные направления развития спортивной школы:

- развитие спортивной школы как координатора деятельности дополнительного образования детей спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности;
- создание и укрепление правового и экономического механизма;
- повышение уровня физической подготовленности детей и подростков;
- рост массовости детско-юношеского спорта и мастерства спортсменов;
- привлечение молодежи к спорту как к дальнейшему профессиональному делу с целью подготовки молодых специалистов физкультурно-спортивной направленности;
- внедрение здоровьесберегающих технологий в систему учебно-воспитательного процесса;
- профилактика заболеваемости и снижение криминогенной напряженности в подростково-молодежной среде средствами физической культуры и спорта;
- формирование профессионально-компетентной, творческой личности тренера-преподавателя.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам направлена на:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Учебно-тренировочные занятия проводятся в спортивных залах общеобразовательных школ города и района: МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ «Гапкинская СОШ» (филиал МБУ ДО ДЮСШ №1 «Гапкинское спортивное отделение» (ответственное лицо – Цупко С.С.)), МБОУ

«Николаевская СОШ» (филиал МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение») (ответственное лицо – Чесноков П.М.).

Для занятий пулевой стрельбой используются специализированные для стрельбы помещения МБОУ СОШ №2 и МБОУ «Николаевская СОШ» (филиал МБУ ДО ДЮСШ №1 «Николаевское спортивное отделение»).

4. Структура управления образовательного учреждения

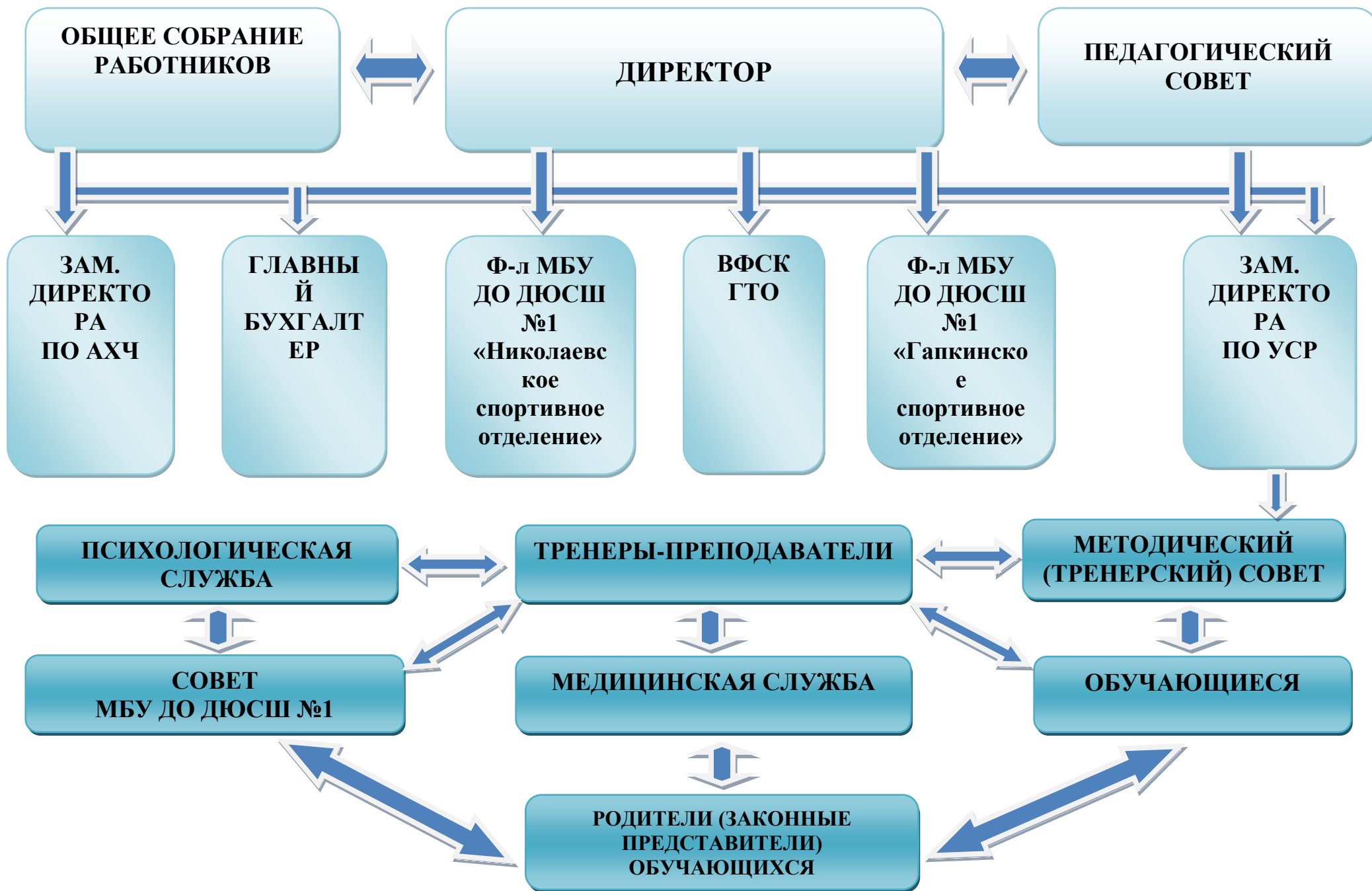
Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Административное управление спортивной школы и двух филиалов осуществляет директор школы Антоненко Роман Александрович.

Организационное содействие в управлении оказывают: заместитель директора по учебно-спортивной работе Дьяконов Сергей Владимирович, заместитель директора по административно-хозяйственной части Власенко Алексей Васильевич и заместитель директора по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО Трушкина Валентина Викторовна. Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляют методисты: Задорожная Наталья Николаевна, Фоминичева Олеся Сергеевна.

К коллегиальным органам управления спортивной школы относятся: Общее собрание работников спортивной школы; Педагогический совет; Совет организации.

5. Структура управления МБУ ДО ДЮСШ №1



6. Материально-техническая база спортивной школы

Школа работает круглый год в полном режиме. Имеет хорошую материальную базу, укомплектована тренерско-преподавательским составом, специалистами, которые повышают свою квалификацию, обучаются новым технологиям, осуществляют исследовательскую и инновационную деятельность.

В спортивной школе работают пять отделений: конный спорт, велоспорт, пулевая стрельба, баскетбол, настольный теннис. В школе имеется конюшня на 30 голов, на данный момент в наличии 8 голов. В хозяйстве школы есть каркасно-тентовый ангар, конкурное поле, шпрингартен для тренинга конкурных лошадей; база для проведения учебно-тренировочных занятий на отделении велоспорта.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей – предмет постоянной заботы школы.

7. Характеристика состава обучающихся спортивной школы

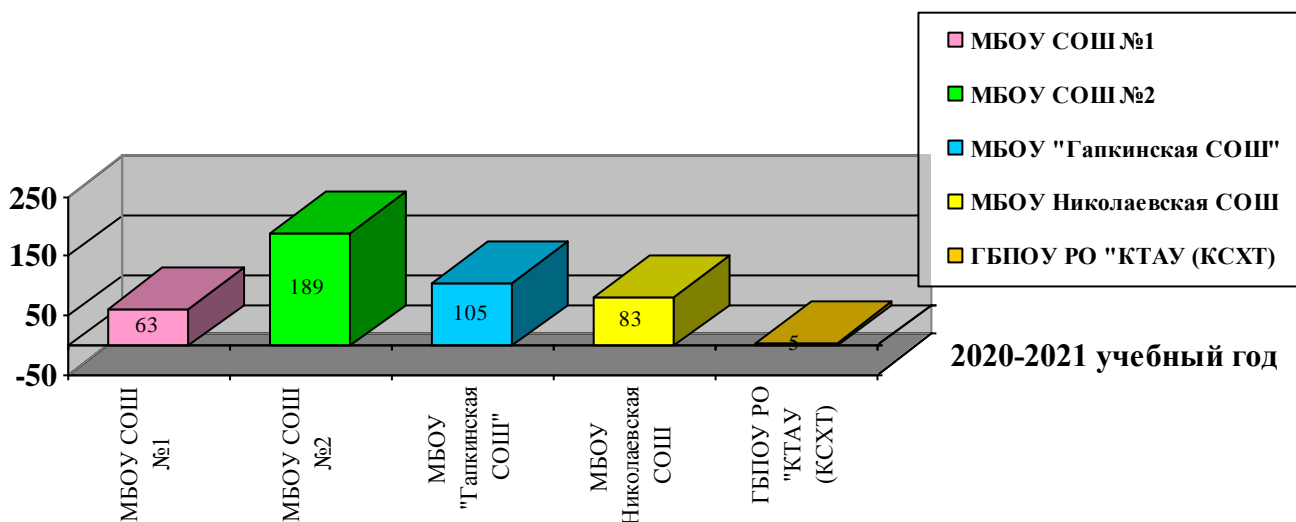
В 2020-2021 учебном году в школе занимались 445 обучающихся. Укомплектовано 28 учебных групп. Средняя наполняемость групп – 15 человек.

На этапе начальной подготовки обучаются 373 человек, на учебно-тренировочном этапе – 72 человек.

В школе занимаются дети, проживающие как на территории города, так и на территории Константиновского района.

Из общего числа детей (445 человек) спортивную школу посещают обучающиеся:

- МБОУ СОШ №1 – 63 человек;
- МБОУ СОШ №2 – 189 человека;
- ГБПОУ РО «КТАУ (КСХТ)» – 5 человек;
- МБОУ «Гапкинская СОШ» – 105 человек;
- МБОУ «Николаевская СОШ» – 83 человек;

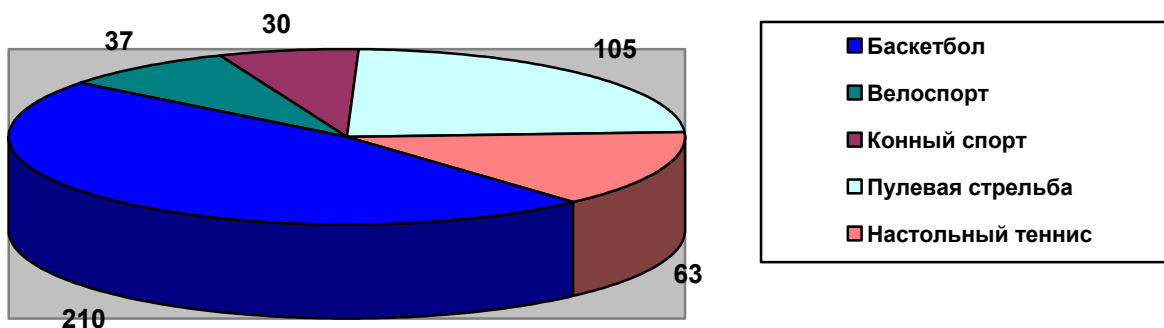


Проблема набора обучающихся в спортивные группы отсутствует, чему способствуют те обстоятельства, что школа работает в тесном контакте с общеобразовательными учреждениями города и района.

Количественный состав обучающихся на спортивных отделениях

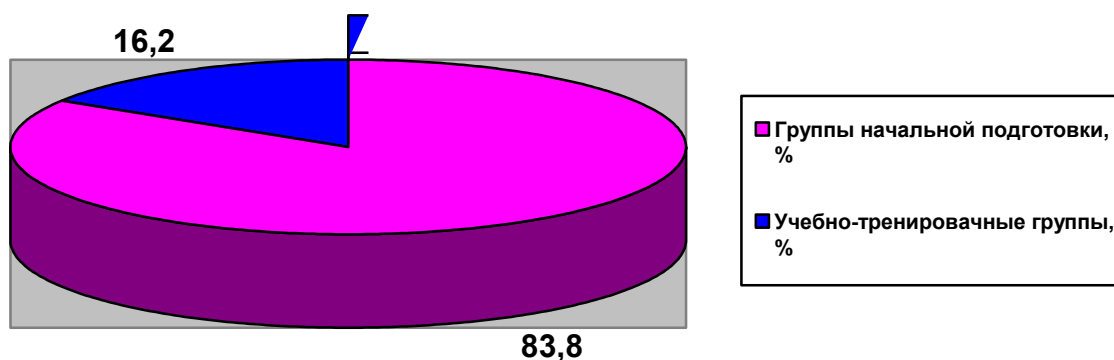
Баскетбол	Велоспорт	Конный спорт	Пулевая стрельба	Настольный теннис
210	37	30	105	63

Диаграмма количественного состава обучающихся по видам спорта



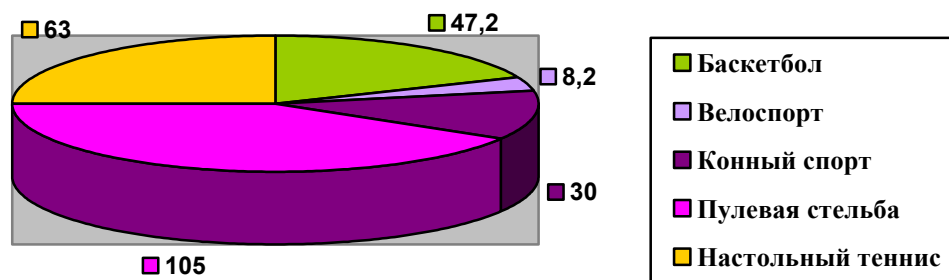
Наполняемость учебных групп

Этапы подготовки	2020-2021 учебный год		
	количество групп	количество обучающихся	% от общего числа обучающихся
Этап начальной подготовки	24	373	83,8
Учебно-тренировочный этап	4	72	16,2
Всего	28	445	100



Количественный состав обучающихся на спортивных отделениях

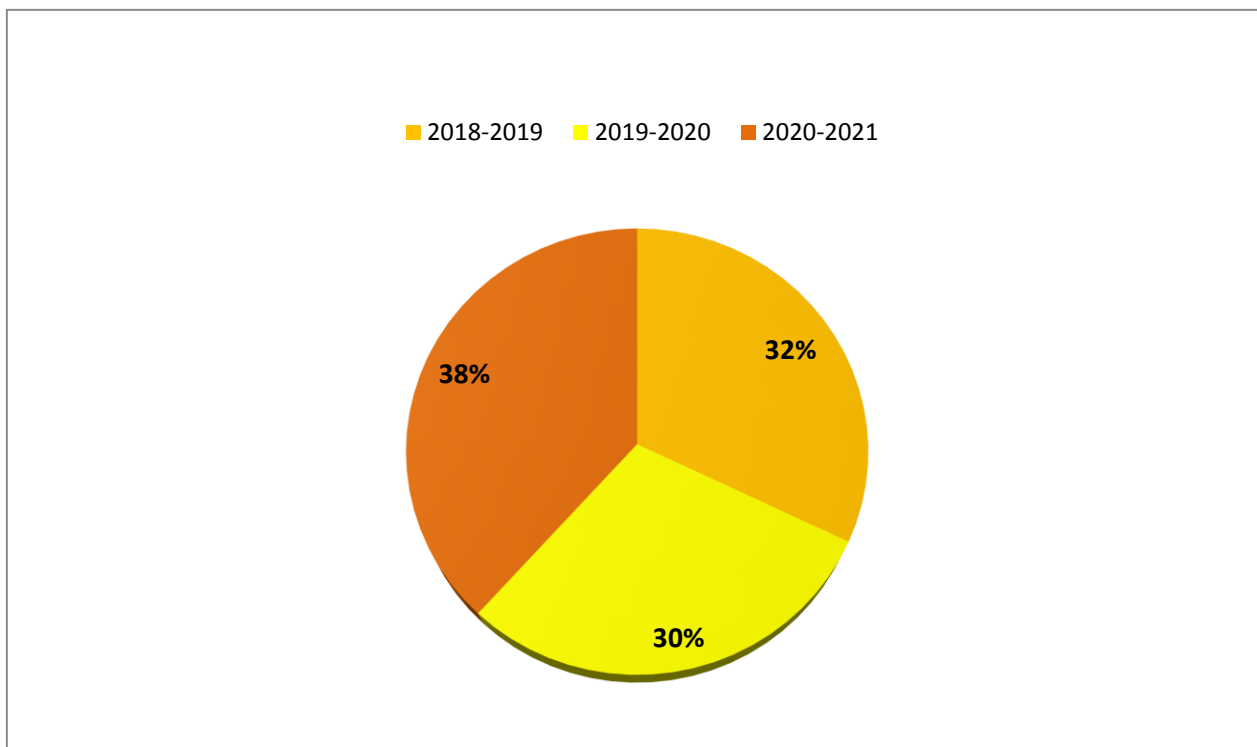
Этапы подготовки	Вид спорта									
	Баскетбол	%	Велоспорт	%	Конный спорт	%	Пулевая стрельба	%	Настольный теннис	%
Этап начальной подготовки (НП)	160	36	15	3,4	30	3	105	23,6	63	14,2
Учебно-тренировочный этап (УТГ)	50	11,2	22	4,9						
Итого:	210	47,2	37	8,2	30	6,7	105	23,6	63	14,2



Сравнительный анализ мониторинга уровня физической подготовленности обучающихся за 3 учебных года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021)

Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)

Учебный год	Общая численность обучающихся (чел.)	Численность обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	
		(чел.)	%
2018-2019	445	231	52
2019-2020	445	212	48
2020-2021	445	276	62



Выполнение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в каждой учебно-тренировочной группе.

Позитивная динамика достижений обучающимися требований дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по видам спорта на соответствующих этапах образования

Образовательная программа	Группы	Кол-во часов по программе	Кол-во выполненных часов	% освоения программы
2018-2019 учебный год				
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Пулевая стрельба» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Конный спорт» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Велоспорт»	НП-2	468	468	100
	УТГ-1	624	624	100

шоссе» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)				
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	УТГ-1	624	624	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Настольный теннис» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
2019-2020 учебный год				
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Пулевая стрельба» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Велоспорт-шоссе» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-2	468	468	100
	УТГ-1	624	624	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100
	УТГ-1	624	624	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Настольный теннис» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100
Дополнительная	НП-3	468	468	100

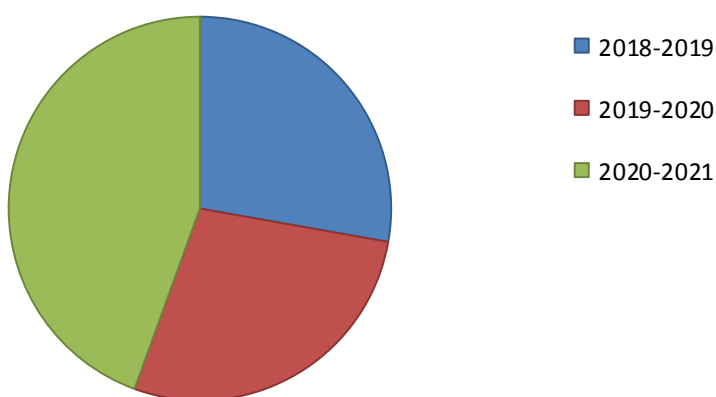
общеразвивающая программа по виду спорта «Конный спорт» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)				
2020-2021 учебный год				
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Пулевая стрельба» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Велоспорт-шоссе» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-2	468	468	100
	УТГ-1	624	624	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Баскетбол» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100
	УТГ-1	624	624	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Настольный теннис» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100
	НП-3	468	468	100
Дополнительная общеразвивающая программа по виду спорта «Настольный теннис» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)	НП-1	312	312	100
	НП-2	468	468	100

программа по виду спорта «Конный спорт» (для групп начальной подготовки, для учебно-тренировочных групп)				
--	--	--	--	--

Сохранность контингента

Год	Количество обучающихся на спортивных отделениях									
	Баскетбол	Сохранность контингента %	Велоспорт	Сохранность контингента %	Конный спорт	Сохранность контингента %	Пулевая стрельба	Сохранность контингента %	Настольный теннис	Сохранность контингента %
2018-2019	216	95	39	95	30	98	100	99	60	96
2019-2020	225	98	39	96	15	98	105	98	61	97
2020-2021	210	97	37	95	30	98	105	98	63	98

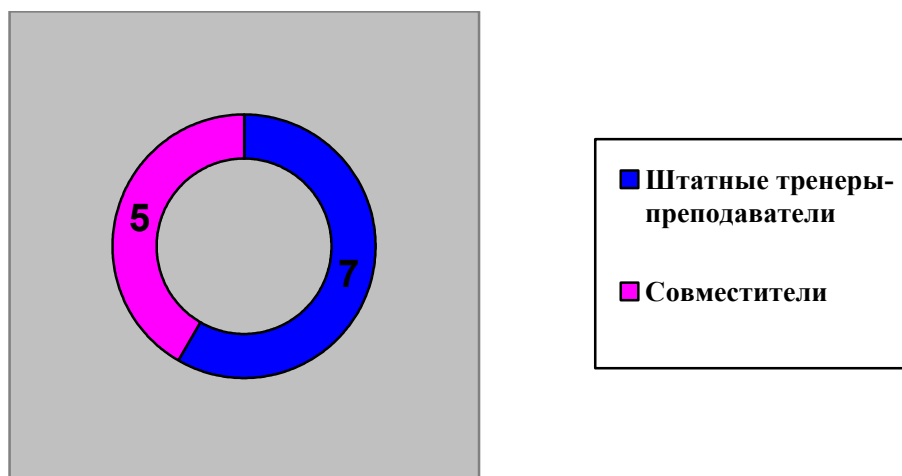
Динамика сохранности контингента



**Условия осуществления образовательного процесса.
Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Таблица №4

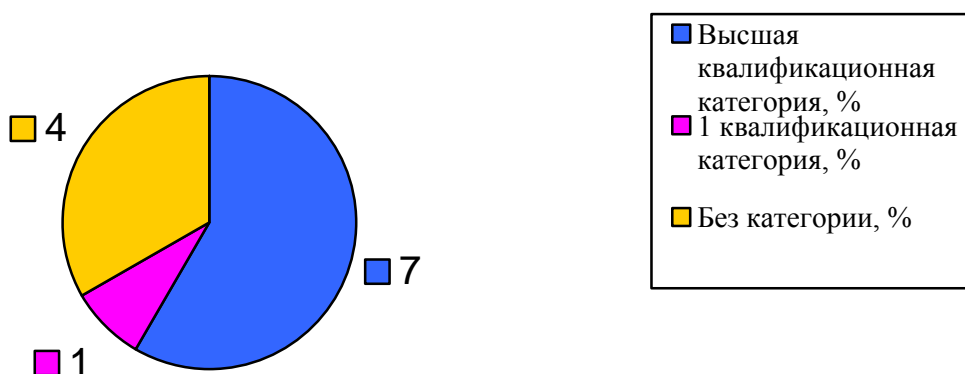
Характеристика педагогического коллектива (тренеры-преподаватели)



Учебный год	Штатные тренеры-преподаватели	Совместители
2020-2021	7	5

Характеристика квалификационных категорий педагогического коллектива (тренеры-преподаватели)

Учебный год	С высшей квалификационной категорией	С I квалификационной категорией	Без категории
2020-2021	7 чел.	1	4



Деятельность педагогического коллектива спортивной школы нацелена на создание условий для развития и повышение качества спортивной и физкультурно-оздоровительной работы в Муниципальном образовании «Константиновский район». Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления

кадров осуществляется в условиях централизованного повышения квалификации (курсовая подготовка), самообразования, проведения семинаров, заседаний районного МО, открытых учебно-тренировочных занятий, мастер-классов, индивидуального консультирования.

В спортивной школе в 2020-2021 учебном году работало 12 тренеров-преподавателей, из них высшее образование имеют 10 человек, 2 методиста с высшим образованием. Из общего числа педагогических работников имеют:

Дипломы Педагогического института ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» о профессиональной переподготовке по программе «Физическая культура и спорт» – 7 человек (тренеров-преподавателей).

Удостоверения о повышении квалификации АНП ОО «Кубанский институт профессионального образования по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка спортивных судей в целях осуществления мероприятий по тестированию в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»; – 12 человек (тренеров-преподавателей).

Удостоверения о повышении квалификации на отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная компетентность учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО» – 5 человек (тренеров-преподавателей).

Удостоверение о повышении квалификации ОУ «Педагогический университет «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ» по программе «Преподавание дисциплин образовательной области «Физическая культура» – 1 человек.

Удостоверение о повышении квалификации ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Преподавание предмета «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС» – 1 человек.

Удостоверение о повышении квалификации ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в образовательных организациях» – 1 человек.

Диплом о профессиональной переподготовке ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж» по программе дополнительного профессионального образования «Тренер-преподаватель» – 1 человек.

Дипломы Педагогического института ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» о профессиональной переподготовке по программе «Физическая культура и спорт», удостоверения о повышении квалификации по программе «Методист дополнительного образования» – 2 методиста.

Удостоверения о повышении квалификации по программе «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-

спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» – 8 тренеров-преподавателей и 1 методист.

Удостоверения о повышении квалификации по программе «Организация работы с персональными данными в образовательном учреждении в связи с изменениями законодательства РФ по персональным данным» – 1 методист.

Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Методист дополнительного образования» - 2 методиста.

Заместитель директора по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО имеет удостоверение ГБПОУ РО «ДСК» по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи».

Директор школы имеет диплом о профессиональной переподготовке отделения дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»» по программе «Менеджмент в образовательной организации».

Заместитель директора по административно-хозяйственной части имеет диплом о профессиональной переподготовке Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий и управления» (АНО ДПО «Институт новых технологий и управления») по программе «Менеджмент в образовании».

Заместитель директора по административно-хозяйственной части имеет диплом о профессиональной переподготовке ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» «Безопасность технологических процессов и производства и охраны труда»

Сертификаты о прохождении дистанционного обучения «Антидопинг» для спортсменов и персонала спортсменов («РУСАДА») – 18 человек, из них 14 тренеров-преподавателей, 2 методиста, 2 специалиста Центра ГТО.

Наличие публикаций педагогического опыта и соответствующих методических разработок

ФИО педагогического работника	Должность	Наименование сайта	Название методической разработки
Задорожная Н.Н.	Методист	www.portalobrazovaniya.ru	Методическая разработка: «Методические рекомендации тренерам-преподавателям по работе с детьми из социально неблагополучных семей»
Задорожная Н.Н.	Методист	www.portalobrazovaniya.ru	Методическая разработка: «Роль тренера-преподавателя в

			организации воспитательной работы»
Задорожная Н.Н.	Методист	https://апр-ель.рф/	Программа по наставничеству «Рука помощи»
Задорожная Н.Н.	Методист	https://апр-ель.рф/	Программа по формированию у обучающихся МБУ ДО ДЮСШ №1 интереса к истории и культуре казачества на 2020-2024 гг.
Задорожная Н.Н.	Методист	https://апр-ель.рф/	Методические рекомендации по профилактике суицида среди детей и подростков
Фоминичева О.С.	Методист	https://infourok.ru/	Методические рекомендации по безопасному поведению детей на водных объектах в осенне-зимний период
Фоминичева О.С.	Методист	https://infourok.ru/	Методические рекомендации на тему: «Советы для родителей обучающихся, оказавшихся дома во время карантина из-за коронавируса»
Фоминичева О.С.	Методист	https://infourok.ru/	Методические рекомендации на тему: «Подвижные игры как средство тренировки юных спортсменов»
Фоминичева О.С.	Методист	https://infourok.ru/	Рекомендации к оформлению методической разработки»
Сергуц И.В.	Тренер-преподаватель	https://апр-ель.рф/	Учебный видеоматериал видеоролик «Навстречу комплекса ГТО!»
Сергуц И.В.	Тренер-преподаватель	https://апр-ель.рф/	«Информационные технологии на тренировочных занятиях по велоспорту»

Участие педагогических работников в Международных и Всероссийских конкурсах

ФИО педагогическо	Должность	Наименование сайта	Место	Наименование конкурса	Название работы
-------------------	-----------	--------------------	-------	-----------------------	-----------------

го совета					
Черников Е.Ю.	Тренер-преподаватель	https://xn--7sbqyrg1g.xn--plai/	1	Международного педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика". В номинации: "Здоровье"	"Советы родителям. Нет ничего дороже здоровья(о вреде употребления наркотиков, алкоголя, курения)
Сергуц И.В.	Тренер-преподаватель	https://xn--7sbqyrg1g.xn--plai/	1	Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». В номинации «Рабочая программа»	Конкурсная работа: «Рабочая программа отделения «Велоспорт»
Задорожная Н.Н.	Методист	www.portal-obrazovaniya.ru	1	Всероссийский конкурс «Девиация в поведении детей как социально-педагогическая проблема»	Онлайн-Тестирование
Задорожная Н.Н.	Методист	www.portal-obrazovaniya.ru	1	Всероссийский конкурс «Методическая деятельность педагога УДОД»	Онлайн - Тестирование
Задорожная Н.Н.	Методист	http://фцм офв.рф/	Сертификат участника	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»,	Видеоролик "Наш выбор - спорт"

Задорожная Н.Н.	Методист	https://апрель.рф/	1	Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». В номинации «Методические разработки»	Конкурсная работа: «Формирование культуры спортивной безопасности и антидопингового поведения у обучающихся»
Задорожная Н.Н.	Методист	https://апрель.рф/	1	Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». В номинации «Методические разработки»	Конкурсная работа: «Организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности обучающихся с ОВЗ и инвалидами»
Фоминичева О.С.	Методист	http://фцм офв.рф/	Сертификат участника	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»,	Видеоролик "Наш выбор - спорт"

8. Обеспеченность кадрами, возможность вакансий

Школа обеспечена кадрами. Вакансий нет.

9. Программно-методическое обеспечение

Спортивная школа реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы физкультурно–спортивной направленности.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются Образовательной программой, разработанной и утвержденной спортивной школой самостоятельно. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы реализуются по пяти видам спорта: баскетболу, конному спорту, велоспорту, пулевой стрельбе,

настольному теннису, пулевой стрельбе, настольному теннису. Все спортивные отделения обеспечены примерными программами спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва.

Автор, наименование издания	Где используется
В.П. Киселев, кандидат педагогических наук, заслуженный тренер СССР, с участием заслуженного мастера спорта И.В. Киселевой. «Современное пятиборье»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва
А.А. Насонова, заслуженный тренер РСФСР, мастер спорта. «Пулевая стрельба»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства
Ю.М. Портнов, академик РАО, В.Г. Башкирова, заслуженный тренер России. «Баскетбол»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва
А.А. Захаров – заведующий кафедрой теории и методики велосипедного спорта и триатлона РГУФК, кандидат педагогических наук, профессор, заслуженный работник физической культуры РФ. «Велосипедный спорт»	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва и школ высшего спортивного мастерства
В.Г. Барчукова – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики индивидуально-игровых видов спорта РГУФК, действительный член Академии педагогических и социальных наук, заслуженный работник высшей школы, мастер спорта СССР. В.А. Воробьев-доцент кафедры индивидуально-игровых видов спорта РГУФК, заслуженный тренер России, мастер спорта СССР. О.В. Матыцин – доктор педагогических наук, профессор, ректор РГУФК, заведующий кафедрой теории и методики индивидуально-игровых видов спорта, заслуженный тренер России, мастер спорта СССР, член научного комитета Международной федерации настольного тенниса и Комитета по развитию юношеского спорта Европейского союза настольного тенниса	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (этапы спортивного совершенствования), школ высшего спортивного мастерства.

Обучение проводится на этапах: начальной подготовки, учебно-тренировочном этапе. Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, наполняемость учебных групп и максимальный объем учебно-тренировочной работы определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по преподаваемым дисциплинам.

Содержание учебно-тренировочных занятий соответствует дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, разработанным и утвержденным директором спортивной школы.

На основе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, Положения о разработке и утверждении рабочих программ по видам спорта, тренерами-преподавателями разработаны рабочие программы, в которых отражены основные принципы спортивной подготовки

обучающихся, содержащие научно обоснованные рекомендации по построению, содержанию и организации учебно-тренировочного процесса обучающихся на разных этапах многолетней подготовки. Рабочие программы включают: учебный материал по основным видам подготовки, его распределение по годам обучения; рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок и планирование спортивных результатов по годам обучения; организацию и проведение педагогического и медицинского контроля; практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий, а также календарно-тематическое планирование, раскрывающее последовательность изучения разделов и тем программы, распределение учебного времени по разделам и темам спортивной дисциплины.

Учебно-методический комплекс спортивной школы для тренера-преподавателя состоит из:

- примерных (типовых) программ по видам спорта;
- дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ тренеров-преподавателей;
- рабочих программ по видам спорта
- дидактических материалов и методических рекомендаций;
- планов (учебно-тематических, рабочих и развернутых планов занятий, индивидуальных планов дистанционных занятий);
- учебных пособий по видам спорта, психологии и медицине, педагогике, управлению образовательным процессом;
- наглядных пособий (плакатов, графиков, таблиц, диаграмм);
- обучающих дисков;
- мини-библиотеки (специальные материалы, методические материалы, нормативные документы, журналы, газеты).

10. Внутришкольный административный контроль

Система внутришкольного административного контроля является составной частью мониторинга учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями контроля учебно-тренировочного и воспитательного процесса являются:

- контроль за ведением основной документации;
- контроль за наполняемостью и посещаемостью обучающихся;
- контроль за состоянием преподавания и выполнения учебных программ;
- контроль за подготовкой и проведением контрольно-переводных нормативов;
- контроль за выполнением решений методических (тренерских), педагогических советов и административных совещаний (совещания при директоре);
- контроль за обеспечением соблюдения ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Внутришкольный административный контроль дает возможность проанализировать и всесторонне рассмотреть, как положительные, так и проблемные стороны учебно-тренировочного и воспитательного процесса и проследить динамику роста профессиональной квалификации тренеров-преподавателей, своевременно оказать методическую помощь. Все это позволяет сделать вывод, что тренеры-преподаватели всех спортивных отделений:

- 1) Владеют навыками рационального планирования.
- 2) Умеют правильно выбирать формы и методы обучения в соответствии с содержанием занятия.
- 3) Используют активные формы организации учебной деятельности.
- 4) Способствуют созданию психологически комфортного климата на учебно-тренировочном занятии.
- 5) Учитывают возрастные и психологические особенности обучающихся.

11. Результаты образовательной деятельности

Одним из объективных показателей качества образовательных услуг, предлагаемых обучающимся спортивной школы в рамках своей деятельности, является участие в соревнованиях различных уровней и результативность выступлений.

Количество и результаты проведенных соревнований за 2020-2021 учебный год

№ п/п	Мероприятие, конкурс, соревнование	Уровень	Время участия (месяц, год)	Результаты
Отделение пулевой стрельбы				
1	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства	Внутришкольные	Октябрь 2020 год	Участники – 42 чел. 1 место – 3 чел. призёры – 6 чел.
2	Соревнования по пулевой стрельбе «Новогодний турнир»	Внутришкольные	Декабрь 2020 год	Участники – 39 чел. 1 место – 4 чел. призёры – 6 чел.
3	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества	Внутришкольные	Февраль 2021 год	Участники – 43 чел. 1 место – 2чел. призёры – 4 чел.
4	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	Внутришкольные	Март 2021 год	Участники – 20 чел. 1 место – 1 чел. призёры – 2 чел.
5	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные	Внутришкольные	Апрель 2021 год	Участники – 41 чел. 1 место – 2 чел. призёры – 4чел.

	Празднику Весны и Труда			
6	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Победы	Внутришкольные	Май 2021 год	Участники – 40 чел. 1 место – 3 чел. призёры – 5 чел.
Отделение конного спорта				
1	Предновогодний турнир по конному спорту	Внутришкольные	Декабрь 2020 год	Участники – 20 чел. 1 место – 1 чел. Призеры – 2 чел.
Отделение баскетбола				
1	Турнир по мини-баскетболу среди команд мальчиков и девочек 2010-2011 годов рождения, посвящённый 30-летию со дня образования спортивной школы	Межрайонные	Ноябрь 2020 год	Участники – 40 чел. Юноши: 1 место – команда тренера-команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю. 2 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 3 место – команда тренера-преподавателя ТОР
2	Турнир по стритболу, среди команд юношей девушек 2005-2007, 2003-2004 г.р., посвящённый 30-летию со дня образования спортивной школы	Межрайонные	Ноябрь 2020 год	Участники – 60 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 2 место – команда тренера-преподавателя Горбачева Д.В.
3	Турнир по ОФП среди юношей и девушек 2003-2004, 2005-2007 г.р., посвящённый 30-летию со дня образования спортивной школы	Внутришкольные	Ноябрь 2020 г.	Участники – 20 чел. 1 командное место
4	Турнир по мини-баскетболу среди команд девушек 2010-2011 г.р., посвящённый 30-летию со дня образования спортивной школы	Внутришкольные	Ноябрь 2020 год	Участники – 12 чел. команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.
5	Турнир по стритболу среди команд девушек 2005-2007, 2003-2004 г.р, посвящённый 30-летию со дня образования спортивной	Внутришкольные	Ноябрь 2020 год	Участники – 32 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С. 2 место – команда тренера-преподавателя

	школы			Торопова Н.А. 3 место – команда тренера-преподавателя Чеснокова П.М.
6	Турнир по ОФП среди команд девушек 2003-2004, 2005-2007, 2008-2010, посвящённого 30-летию со дня образования спортивной школы	Внутришкольные	Ноябрь 2020 год	Участники – 25 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 2 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю.
7	Предновогодний турнир по мини-баскетолу	Внутришкольные	Декабрь 2020 год	Участники 30 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю. 2,3, место команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
8	Предновогодний турнир по стритболу	Внутришкольные	Декабрь 2020 год	Участники – 19 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю. 2 место – команда тренера-преподавателя Горбачева Д.В. 3 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С.
9	Предновогодний турнир по стритболу среди команд девочек 2005-2007, 2003-2004 г.р.	Внутришкольные	Декабрь 2020 год	Участники – 13 чел. 1 командное место тренера-преподавателя Цупко С.С.)
10	Онлайн-соревнования по ОФП, посвящённые декаде спорта	Внутришкольный	Декабрь 2020 год	Участники – 35 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 2 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю.
11	Межрайонный турнир по баскетболу, посвященный памяти Романовского С.А.	Межрайонный	Январь 2021 год	Участники – 12 чел. 3 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.

12	Турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2005-2007, посвященный Дню защитника Отечества	Внутришкольный	Февраль 2021 год	Участники - 34 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 2 место - команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю.
13	Турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2010-2011г.р., посвященный Дню защитника Отечества	Внутришкольный	Февраль 2021 год	Участники - 15 чел. 2,3, место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 2 место - команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю. 1
14	Турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2010-2011г.р., посвященный Дню защитника Отечества	Внутришкольный	Февраль 2021 год	Участники – 16 чел. 1 место - команда девочек тренера-преподавателя Цупко С.С. 2 место - команда мальчиков тренера-преподавателя Цупко С.С.
15	Турнир по баскетболу, среди девочек 2005-2007 г.р., 2003-2004 г.р., посвященный Международному женскому дню – 8 Марта	Внутришкольный	Март 2021 год	Участники – 20 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 2 место – команда тренера-преподавателя Чеснокова П.М. 3 место - команда тренера-преподавателя Цупко С.С.
16	Турнир по баскетболу, среди девочек 2010 2011г.р., посвященный Международному женскому дню – 8 Марта	Внутришкольный	Март 2021 год	Участники – 15 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю. 2 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
17	Межрайонный турнир по стритболу, среди девушек 2003 г.р. и младше, освященный розыгрышу Весеннего кубка	Межрайонный	Март 2021 год	Участники – 48 чел. 1 место - команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 2 место – команда тренера-преподавателя Цупко С.С. 3 место - команда г. Сальска
18	Турнир по стритболу среди команд девочек	Внутришкольные	Март 2021 год	Участники – 24 чел. 1 место – команда

	2006 – 2010 г.р.			тренера-преподавателя Чеснокова П.М. 2,3 место - команды тренера-преподавателя Цупко С.С.
19	Турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2005 – 2007 г.р., 2003 – 2004 г.р., посвященный Дню космонавтики	Внутришкольные	Апрель 2021 год	Участники – 40 чел. 1,2 место - команды тренера-преподавателя Торопова Н.А. 3 место - команды тренера-преподаватели Черникова Е.Ю.
20	Турнир по баскетболу среди юношей 2006 г.р. и младше, посвященный Дню защиты детей	Внутришкольные	Май 2021 год	Участники – 20 чел. 1 место - команды тренера-преподавателя Черникова Е.Ю. 2 место команды тренера-преподавателя Торопова Н.А.
21	Турнир по стритболу среди команд юношей и девушек 2010 – 2011 г.р., 2005 – 2007 г.р., посвященные Дню России	Внутришкольные	Июнь 2021 год	Участники – 40 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Торопова Н.А. 2 место команда тренера-преподавателя Чеснокова П.М. 3 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю.
22	Турнир по уличному баскетболу среди команд юношей 2011- 2012г.р., 2005-2007г.р., 2003-2004г.р., посвященного Дню России	Внутришкольные	Июнь 2021 год	Участники – 60 чел. 1 место – команда тренера-преподавателя Черникова Е.Ю. 2 место команда тренера-преподавателя Чеснокова П.М. 3 место команда тренера-преподавателя Торопова Н.А.
Велоспорт				
1	Соревнования по велоспорту, посвящённые Дню знаний	Внутришкольные	Сентябрь 2020 год	Участники – 18 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
2	Соревнования по велоспорту «Золотая осень»	Внутришкольные	Октябрь 2020 год	Участники – 20 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
3	Соревнования по велоспорту, посвящённые Дню	Внутришкольные	Октябрь 2020 год	Участники – 14 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.

	города Константиновска			
4	Соревнования по велоспорту (СФП)	Внутришкольные	Декабрь 2020 год	Участники – 12 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
5	Онлайн-соревнования по ОФП, посвящённые декаде спорта	Внутришкольные	Декабрь 2020 год	Участники – 15 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
6	Соревнования по велоспорту (СФП)	Внутришкольные	Февраль 2021 год	Участники – 28 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
7	Соревнования на приз «Открытие сезона»	Внутришкольные	Апрель 2021 год	Участники – 15 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
8	Соревнования по велокроссу (открытие сезона)	Внутришкольные	Апрель 2021 год	Участники – 15 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
9	Соревнования по велоспорту (групповая гонка), посвященные Дню защиты детей	Внутришкольные	Май 2021 год	Участники – 16 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
10	Соревнования по велоспорту, посвящённые Дню России	Внутришкольные	Июнь 2021 год	Участники – 15 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
11	Первенство Ростовской области в многодневной гонке по велоспорту на шоссе	Областные	Июнь 2021 год	Участники – 4 чел.
12	Соревнования по велоспорту, посвященные Дню физкультурника	Внутришкольные	Август 2021 год	Участники – 12 чел. 1 место – 2 чел. Призеры – 4 чел.
Настольный теннис				
1	Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню народного единства	Внутришкольные	Октябрь 2020 год	Участники – 17 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.
2	Новогодний турнир по настольному теннису	Внутришкольные	Декабрь 2020 год	Участники – 20 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.
3	Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества	Внутришкольные	Февраль 2021 год	Участники – 18 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.
4	Соревнования по настольному теннису, посвященные Международному женскому дню 8 Марта	Внутришкольные	Март 2021 год	Участники – 20 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.

5	Соревнования по настольному теннису, посвященные Празднику Весны и Труда	Внутришкольные	Апрель 2021 год	Участники – 20 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.
6	Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защиты детей	Внутришкольные	Май 2021 год	Участники – 16 чел. 1 место – 2 чел. призеры – 4 чел.



Физкультурные и спортивные мероприятия ВФСК ГТО

За период работы с 01.09.2020 по 31.08.2021 г. в комплексе ГТО жители Константиновского района приняли участие в мероприятиях комплекса ГТО в количестве 519 человек (I – IX ступень ГТО, от 6 лет до 59 лет).

Выполнили на знаки отличия (сентябрь - июнь):

«золото» - 57 человек;

«серебро» - 16 человек;

«бронза» - 10 человек.

№ п/п	Месяц	Мероприятия
2020 г.		
1	сентябрь	Акция «Будь готов!»
2	октябрь	Фестиваль «ГТО – путь к здоровью и долголетию!»
3		Онлайн – фестиваль «Трофи ГТО»
4		Онлайн – челлендж «Жить Здорово!»
5	ноябрь	Открытый дистанционный интеллектуальный конкурс «Лучший слоган ГТО»
6		Районное методическое объединение «Физическая культура»
7		Акция «Мы выбираем – ЗОЖ, спорт и ГТО!»
8	декабрь	Спортивное мероприятие «На старт, выпускники!»
2021 г.		
9	январь	Конкурс «На встречу комплексу ГТО»
10	февраль	Спортивное мероприятие «Весенние старты»
11		Муниципальный этап Спартакиады Дона - ГТО
12		Муниципальный этап Зимнего фестиваля ГТО среди взрослого населения
13	март	Спортивное мероприятие «Весенние старты»
14		Тематическое мероприятие для пенсионеров и инвалидов
15		Тематическая экспозиция посвященная истории создания, развития, возрождения комплекса ГТО в СССР и современной России
16	апрель	Фестиваль ГТО среди студентов СПО
17		Муниципальный этап Летнего фестиваля ГТО среди обучающихся образовательных организаций
18		Районная акция «День здоровых дел», посвященная Всемирному Дню здоровья

19		Всероссийская акция «Будь здоров!»
20		Марафон «Семь шагов в ЗОЖ»
21		Квест «Друзья здоровья!»
22	май	Муниципальный этап «Спартакиады школьников» (ГТО)
23	июнь	Спортивное мероприятие Международный день защиты детей
24		Районная военно-спортивная игра "Орлёнок-2021" (ГТО)
25		Акция по популяризации и пропаганде физической культуры, спорта и ГТО среди молодёжи
26	июль август	Спортивный челлендж "Живу спортом!"
27		Акция по популяризации и пропаганде физической культуры, спорта и ГТО среди населения
В течении учебного года		
28	сентябрь - август	Принятие нормативов (тестов) ГТО
29		Разработка и оформление информационных стендов, рекламы, буклетов, памяток, презентаций, видеороликов и т.п.
30		Подготовка информации по ВФСК ГТО и размещение в СМИ, на интернет – сайтах
31		Разработка методических рекомендаций для работы спортивных судей
32		Взаимодействие с организациями Константиновского района по вопросу ВФСК ГТО
33		Вручение знаков отличия ГТО
34		Работа с электронной базой данных относящихся к реализации комплекса ГТО
35		Подготовка отчетов, информации, статистических и архивных данных и т.п.

Реализация казачьего компонента в 2020-2021 учебном году

Реализация регионального компонента в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования			Воспитательная работа	
Наименование программ, краткое содержание программы	Количество обучающихся, охваченных программой	Результаты внедрения казачьего компонента (проектная деятельность, создание музейных комнат и т.п.)	Организация и проведение мероприятий казачьей направленности	Взаимодействие с казачьим сообществом, оказанная помощь
1. Программа развития МБУ ДО ДЮСШ №1. (Программа направлена на развитие личных качеств обучающихся, их творческих способностей, стимулирование	445 человек	1. Совместные учебно-тренировочные занятия по конному спорту с казаками Казачьего конного центра. 2. Проведение экскурсий с обучающимися	1. Велопробег по историческим и памятным местам города Константиновска (сентябрь 2020). Участовали: 21 чел. 2. Беседа с обучающимися всех спортивных отделений: «Край Донской – казачий	1. Совместные организационно-управленческие мероприятия руководителей МБУ ДО ДЮСШ №1 и казачьего конного центра по следующим вопросам: - корректировка

<p>интереса к изучению самобытной культуры и истории Донского края и Казачества). 2. Программа развития Казачества МБУ ДО ДЮСШ №1. Программа по казачеству расширяет кругозор обучающихся, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Казачьего края, родного города, воспитывает любовь к малой Родине, истории возникновения Казачества, гордость за свой народ, воспитывает патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости. Программа рассчитана на обучающихся групп НП и УТГ, спортивных отделений: баскетбол, велоспорт, конный спорт, пулевая стрельба, настольный теннис</p>		<p>МБОУ СОШ №2, МБУ ДО ЦВР, МБОУ СОШ №1, студентами КТАУ (КСХТ) по территории МБУ ДО ДЮСШ №1 и Казачьего Конного центра. 3. Обучение детей навыкам верховой езды. 4. Экскурсия в музей боевой славы и музей казачьего быта, МБОУ «Гапкинская СОШ». (май 2021г.) Присутствовали – 7 чел.</p>	<p>край!». (октябрь 2020г.) Присутствовали: 48 чел. 3. Посещение экспозиции поискового отряда «Донской» им. А. Калинина (октябрь 2020г.) Присутствовали: 28 чел. 4. Встречи с начальником отдела ГКУ РО «Казачи Дона» по работе с казачьими обществами первому Донскому округу Пономаревым С.В. и ведущим специалистом ГКУ РО «Казачи Дона», руководителем КДМО «Донцы» по Константиновскому району Еланским К.В. (22.11.2020г. и 09.07.2021г.) Присутствовали: детей – 36 чел., зам. директора по УСР, инструкторы-методисты. 5. Беседа с обучающимися отделения велоспорта на тему: «История возрождения Донского казачества» (март 2021г.) Присутствовали: 29 чел. 6. Веломарафон по историческим местам г. Константиновска и его окрестностям, с целью ознакомления обучающихся с казачьим бытом и традициями (апрель 2021г.) Участвовали: 19 обучающихся, тренер-преподаватель по велоспорту Сергуц И.В., руководитель КДМО «Донцы» по Константиновскому</p>	<p>графика использования спортивных сооружений; - подбор лошадей для одновременного проведения тренировочных занятий; - координация планов зоотехнических и ветеринарных мероприятий; - выработка плана совместной работы по охране окружающей среды; - разработка мероприятий по экономии энергетических ресурсов и воды. 2. Совместные субботники по благоустройству конюшни и прилегающей территории к спортивной школе. 3. Совместные мероприятия по ремонту и содержанию спортивных сооружений (каркасно-тентовый ангар, конкурное поле), 4. Проведение казаками мастер-классов для обучающихся спортивной школы по джигитовке и вольтижировке. 4. Мастер-класс казаков-дружинников</p>
---	--	---	---	--

			<p>району Еланский К.В. 7. Беседа с обучающимися всех спортивных отделений на тему: «Об участии казаков Всевеликого Войска Донского в параде, посвященном 76 годовщине Великой Победы» (014.05.2021г.) Участвовали: 132 чел. Беседу проводил участник парада, руководитель КДМО «Донцы» по Константиновскому району Еланский К.В.</p> <p>8. Организация досуга обучающихся в каникулярное время (развлекательные игры, флешмобы, катание на лошадях, конкурсы, презентации, концерты, театрализованные представления, беседы) (07,08,11,15,16,18,21,24,30 июня 2021г.) Присутствовали: 150 чел.</p> <p>9. Игровая программа «Казачьи игры и забавы» (август 2021г) Участвовали 27 человек отделения конного спорта.</p>	<p>Константиновского конного центра для обучающихся спортивной школы на тему: «Особенности подготовки лошадей к выполнению задач по охране общественного порядка и окружающей среды».</p>
--	--	--	---	---

12. Социальная активность и социальное партнерство образовательной организации

На образовательную ситуацию в спортивной школе большое влияние оказывает взаимодействие с культурными, общеобразовательными и другими организациями города и района, которые в достаточной степени удовлетворяют здоровьесберегающие, патриотические и спортивные потребности обучающихся.

В рамках сотрудничества и совместной деятельности спортивной школы с общеобразовательными организациями создаются благоприятные условия для воспитания и развития детей и подростков средствами физической культуры и спорта в свободное время от получения основного образования. Обеспечивается возможность для каждого ребенка проявить самостоятельность и инициативу, выбрать вид спорта с учетом его реальных возможностей, развития, склонностей, способностей и интересов,

воспитывается интерес к продуктивному времяпрепровождению. Формируется стремление к здоровому образу жизни через занятия физической культурой и спортом, а также увеличивается уровень привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Спортивная школа заключила договоры о сотрудничестве со следующими организациями: МБДОУ №5 «Улыбка», МБДОУ №14 «Теремок», МБДОУ №4 «Золотой ключик» и ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления «КСХТ»).

Помимо качественного обучения спортсменов в избранном виде спорта коллектив спортивной школы осуществляет социально-полезную деятельность, организуя спортивно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия городского, районного и областного уровней для школьников и жителей города и района.

Спортивная школа выбрала новую стратегию развития образовательного партнерства с местным сообществом и позиционирует себя как общественно-активная школа, предоставляя услуги в области физической культуры и спорта. Педагогические работники школы являются организаторами, судьями, главными судьями различных соревнований, спортивно-массовых мероприятий: районных, региональных и всероссийских акций.

Спортивная школа оказывает помощь МУ «Отдел образования Администрации Константиновского района» и общеобразовательным учреждениям города и района в подготовке и проведении спортивно-массовых мероприятий таких как:

- военно-спортивная игра «Орлёнок»;
- туристический слёт учащихся Константиновского района;
- зональные соревнования по баскетболу «Локобаскет-Школьная лига»;
- районные соревнования по настольному теннису и шахматам среди учащихся ОУ Константиновского района;
- районные соревнования по баскетболу среди учащихся средних общеобразовательных учреждений;
- районные соревнования по туризму для педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений Константиновского района, «Президентские состязания»;
- «Президентские спортивные игры»;
- «Спартакиада Дона-2019»;
- «Практические стрельбы»;
- «Единая декада ГТО»;
- спортивно-массовые и зрелищно-развлекательные мероприятия по конному спорту, посвященные Дню города Константиновска и Дню Великой Победы.

В пространстве спортивного досуга подростки обретают собственные достижения, находят друзей, приобщаются к спорту.

Деятельность спортивной школы значительна в реализации методической функции. Заместитель директора по УСР имеет сертификат участника межрегионального семинара лучших учителей России «Его величество Учитель», а также слушателем образовательной сессии для руководителей государственных и муниципальных организаций дополнительного образования.

Заместитель директора по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий в рамках ВФСК ГТО является экспертом Национального исследования качества образования по предмету «Физическая культура».

Методисты школы являются участниками семинара «Производственный контроль в организациях воспитания и обучения детей в 2021 году», вебинаров: «Модели смешанного обучения: документационное оформление», «Ключевые компетенции педагогических работников при организации и проведении мониторинга», «Организация и проведение мониторинга в субъектах Российской Федерации для общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта», «Навигатор дополнительного образования Ростовской области».

Тренеры-преподаватели выступают с докладами на МО учителей физической культуры Константиновского района, проводят мастер-классы по баскетболу велоспорту и другим видам спорта.

Спортивная школа является организатором педагогического взаимодействия в условиях проблемно-творческих групп, которые ведут педагогический поиск параллельно с практической деятельностью, внедряя новое в образовательный процесс.

Методисты организует открытые консультации для тренеров-преподавателей спортивной школы и филиалов, которые способствуют развитию творческой педагогической инициативы и обобщению опыта педагогических работников, а также информированию о новых направлениях в развитии дополнительного образования. По итогам консультаций, педагогических советов, методических (тренерских) советов разрабатываются методические рекомендации для родителей, обучающихся по здоровьесбережению и другим направлениям методической работы.

Спортивная школа активно участвует в конкурсах, акциях, основной целью которых является создание условий для организации спортивного досуга жителей города и района через популяризацию культивируемых видов спорта.

- Онлайн-проект «Бессмертный полк»;
- Акции «След войны в моей судьбе», «Георгиевская ленточка», «Письма Победы».
- Всероссийская заочная акция: «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»;

- Районная акция «Будь готов!»;
- Акция «Мы выбираем ЗОЖ, спорт и ГТО!»
- Акция «Мы готовы к ГТО!»;
- Акция по популяризации и пропаганде физической культуры, спорта, и ГТО среди молодежи;
- Марафон «Семь шагов в ЗОЖ»
- Районный спортивно-творческий марафон «Крошки – ГТОшки!»
- Акция «Мы выбираем – ЗОЖ, спорт и ГТО!»;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Я ГТОв!».

Взаимодействие с организациями района, образовательными учреждениями, детскими и юношескими спортивными организациями – значимое направление деятельности спортивной школы по созданию единого воспитательного пространства. Спортивная школа является важным социальным институтом, объединяющим разные по характеру и сфере деятельности структуры в деле приобщения молодежи к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни.

Структурная схема взаимодействия с другими организациями



13. Результаты реализации воспитательной программы спортивной школы

Уклад жизни в спортивной школе основывается на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных

ценностей, традиционных моральных норм и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитательная работа в спортивной школе направлена на формирование личности обучающегося. Главная задача – воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело. Воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от их трудолюбия. Столь же велико значение воспитания дружелюбия, взаимного уважения, способности сопереживать, стремления прийти на помощь, коллективизма, когда только совместные усилия приводят к достижению общей намеченной цели.

Положительно влияют на эффективность воспитательной работы вариативность средств и методов обучения. Важное условие успеха – единство воспитательных воздействий семьи, педагогов общеобразовательных школ и спортивной школы. Спортивная тренировка не может ограничиться только физической, технической и тактической подготовкой. Обучение, воспитание и развитие личности – неразрывное целое.

Воспитательная работа с обучающимися реализуется через план учебно-воспитательной работы, целью которого является воспитание всесторонней гармонично развитой и социально активной личности. План включает мероприятия по предупреждению и профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепления толерантности.

В 2020-2021 учебном году в МБУ ДО ДЮСШ №1 воспитательная работа строилась по следующим направлениям:

1. Формирование спортивно-патриотических компетенций обучающихся.
2. Формирование нормативных качеств личности и образцов поведения юных спортсменов.
3. Формирование социокультурных и медиа-культурных компетенций обучающихся.
4. Формирование экологических компетенций обучающихся.
5. Стимулирование стремлений к высоким спортивным достижениям обучающихся.
6. Приобщение «трудных» подростков к занятиям физической культурой и спортом.

В школе ведется целенаправленное и систематическое патриотическое воспитание гражданственности обучающихся. В этом направлении обучающиеся школы приняли активное участие в следующих спортивно-массовых мероприятиях:

1. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню города Константиновска.
2. Участие в мероприятиях, посвященных Дню города:
 - экскурсия в церковь Покрова Пресвятой Богородицы;
 - посещение экспозиции поискового отряда «Донской» имени А.Калинина.
3. Беседа на тему: «Край Донской – казачий край!».
4. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства.
5. Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню народного единства.
6. Часы общения, посвященные Международному дню толерантности:
 - беседа «Мы живем среди людей»;
 - «Мир вокруг нас»;
 - беседа «Спорт за толерантность!».
7. Встречи с титулованными спортсменами города, района, области.
8. Встречи с ветеранами войны, воинами-интернационалистами,
9. Проведение урока мужества, посвященного Дню защитника Отечества «Защитникам Родины – слава!».
10. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества.
11. Соревнования по велоспорту (ОФП), посвященные Дню защитника Отечества.
12. Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества.
13. Турнир по баскетболу, посвящённый Дню защитника Отечества.
14. Беседа на тему: «История возрождения Донского казачества»
15. Экскурсии в музеи боевой и воинской славы (ДК, КПК, КСХТ, МБОУ СОШ №2).
16. Веломарафон по историческим местам г. Константиновска и его окрестностям с целью ознакомления обучающихся с казачьим бытом и традициями.
17. Урок мужества, посвященный Дню Великой Победы «Мы будем чтить Ваш подвиг вечно!».
18. Встречи с представителями Константиновского районного (юртового) казачьего общества, казаками конного центра казачьей дружины Константиновского района.
19. Встречи с представителями ОВД, общественности по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и проявления экстремизма.
20. Соревнования по пулевой стрельбе «Новогодний турнир».
21. Новогодний турнир по настольному теннису.
22. Предновогодний турнир по конному спорту.
23. Предновогодний турнир по мини-баскетболу.
24. Предновогодний турнир по стритболу.

25. Турнир по мини-баскетболу среди команд мальчиков и девочек разных возрастных групп, посвященный 30 - летию со дня образования спортивной школы.

26. Межрайонный турнир по баскетболу, посвященный памяти Романовского С.А.

27. Турнир по баскетболу, посвященный Дню защиты детей.

28. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню защиты детей.

29. Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защиты детей.

30. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню физкультурника.

31. Соревнования по уличному баскетболу, посвященные Дню физкультурника.

32. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Победы.

33. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.

34. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Празднику Весны и Труда.

35. Турнир по баскетболу, посвященный Международному женскому дню– 8 Марта.

36. Турнир по стритболу, посвященный, Дню космонавтики.

37. Турнир по стритболу, среди команд юношей и девушек разных возрастов, посвященный, Дню России.

38. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню России.

39. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню знаний.,

40. Акции «След войны в моей судьбе», «Георгиевская ленточка», «Письма Победы», участие в онлайн-проекте «Бессмертный полк.

Тренерами-преподавателями спортивной школы постоянно изучалась информация о своих воспитанниках, их психофизическом развитии, социальном окружении, семейных обстоятельствах, что помогало контролировать ход целостного воспитательного процесса, процесса становления личности каждого ребенка и его нравственных качеств: его поведения во время учебно-тренировочного процесса, взаимоотношений со своими сверстниками в группах.

В целях формирования нормативных качеств личности и образцов поведения юных спортсменов в спортивной школе проводились следующие мероприятия:

1. Беседа с обучающимися о соблюдении правил техники безопасности, пожарной безопасности при проведении тренировочных занятий.

2. Беседа с обучающимися о соблюдении правил дорожного движения.

3. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий по отработке действий при ЧС.

4. Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ.

5. Беседа на тему: «Моя безопасность в спортивной школе».

6. Беседа о правах и обязанностях воспитанников спортивной школы

«Правила внутреннего распорядка обучающихся»

7. Беседа на тему: «Здоровье – бесценное богатство», «Быть здоровым – жить в радости».

8. Изучение законодательной базы по противодействию терроризму и экстремизму.

В целях формирования социокультурных и медиакультурных компетенций обучающихся в спортивной школе проводились следующие мероприятия:

1. Интерактивная игра «Наше здоровье в наших руках!», беседа «Формирование здорового образа жизни» (в рамках Всемирного Дня психического здоровья).

2. Интернациональное воспитание обучающихся, беседа «В слове «мы» - сто тысяч «я!»».

3. Проведение бесед, в целях профилактики экстремизма: «Наш мир без терроризма и экстремизма!»

4. Привлечение «трудных» подростков к занятиям спортом, посещению музеев, экскурсий, спортивно-массовых мероприятий.

В целях формирования экологических компетенций обучающихся в МБУ ДО ДЮСШ №1 проводились следующие мероприятия:

1. Викторина «Сохранить природу – сохранить жизнь!»

2. Организация и проведение экологических субботников.

3. Беседа на тему: «В природе столько красоты». «О бережном отношении к природе».

Оздоровительная воспитательная деятельность в спортивной школе пропагандирует здоровый образ жизни, формирует силу, выносливость и красоту человеческого тела. В спортивной школе ведется систематическое привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом. Тренеры-преподаватели спортивной школы имеют постоянный контакт с учителями физкультуры МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №1, МБОУ «Гапкинская СОШ», МБОУ «Николаевская СОШ». Совместно с ними осуществляют отбор перспективных детей для занятий велоспортом, пулевой стрельбой, конным спортом, баскетболом.

В течение года обучающиеся спортивной школы принимали участие в областных, районных, внутришкольных соревнованиях по культивируемым видам спорта, где становились победителями и призерами.

В целях стимулирования стремления, к высоким спортивным достижениям обучающихся, в школе проводились следующие спортивно-массовые мероприятия:

1. Спортивно-массовое мероприятие «Посвящение в спортсмены».

2. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню народного единства.

3. Соревнования по пулевой стрельбе «Новогодний турнир».

4. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества.

5. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.
6. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Празднику Весны и Труда.
7. Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню Победы.
8. Предновогодний турнир по конному спорту.
9. Турнир по стритболу, среди команд юношей девушек разных возрастов, посвященный 30-летию со дня образования спортивной школы.
10. Предновогодний турнир по мини-баскетолу.
11. Предновогодний турнир по стритболу.
12. Предновогодний турнир по стритболу среди команд девочек 2005-2007, 2003-2004 г.р.
13. Онлайн-соревнования по ОФП, посвященные декаде спорта.
14. Турнир по стритболу, посвященный Дню космонавтики.
15. Турнир по баскетболу, посвященный Дню защиты детей.
16. Турнир по стритболу, посвященные Дню России.
17. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню знаний.
18. Соревнования по велоспорту (СФП).
19. Соревнования по велоспорту «Золотая осень».
20. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню города Константиновска
21. Онлайн-соревнования по ОФП, посвященные декаде спорта.
22. Соревнования на приз «Открытие сезона».
23. Соревнования по велокроссу (открытие сезона).
24. Соревнования по велоспорту (СФП).
25. Первенство Ростовской области в многодневной гонке по велоспорту на шоссе.
26. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню физкультурника.
27. Соревнования по велоспорту, посвященные Дню России.
28. Соревнования по велоспорту (групповая гонка), посвященные Дню защиты детей.
29. Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню народного единства.
30. Соревнования по настольному теннису, посвященные Международному женскому дню 8 Марта.
31. Новогодний турнир по настольному теннису.
32. Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защитника Отечества.
33. Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защиты детей.
34. Соревнования по настольному теннису, посвященные Празднику Весны и Труда
35. Соревнования по настольному теннису, посвященные Дню защиты детей

Изменения, происходящие сегодня в нашем обществе, выдвинули ряд проблем, одной из которых является проблема социально-педагогической поддержки «трудных» подростков. Актуальность ее заключается в том, что с каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, прослеживаются тенденции к увеличению числа детей и подростков с девиантным поведением. Организация досуга обучающихся, приобщение к полезной деятельности, к занятиям физической культурой и спортом, развитие коммуникативной культуры, повышение уровня самосознания, пропаганда здорового образа жизни – важные и лучшие средства профилактики и предупреждения правонарушений.

В спортивной школе сформирована эффективная система профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Работа с данной категорией обучающихся ведется по двум направлениям, а именно: с потенциальной «группой риска» и непосредственно с «группой риска».

К потенциальной «группе риска» мы относим обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся из неполных семей, малообеспеченных семей, сирот под опекой, обучающихся, родители которых являются инвалидами, детей из многодетных семей.

Для родителей таких семей проводятся профилактические просветительские и консультативные мероприятия, а также профилактические рейды, направленные на посещение неблагополучных семей тренерами-преподавателями.

Цель педагогических работников спортивной школы – предупредить попадание ребенка из «потенциальной группы риска» в «группу риска».

Для этой цели тренерами-преподавателями реализуются программы индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска» и специально подготовленные методистами и педагогом-психологом методические рекомендации.

Задачей спортивной школы является профилактика в среде обучающихся «потенциальной группы риска».

В спортивной школе обучающихся, состоящих на учете ПДН ОМВД – нет.

Работа педагогического коллектива спортивной школы ведется с обучающимися МБОУ СОШ№2, МБОУ «Николаевская СОШ», МБОУ «Гапкинская СОШ», которые находятся на внутришкольном учете этих общеобразовательных организаций. Каждый из этих учеников, а их 11 человек, закреплен за тренерами-преподавателями пяти спортивных отделений. В ходе индивидуальных бесед тренеры-преподаватели изучают причины трудновоспитуемости обучающихся, проводят работу по привлечению «трудных» подростков к занятиям физической культурой и спортом и участию в досуговой общественно-полезной деятельности спортивной школы.

В целях популяризации здорового образа жизни, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, предупреждения

правонарушений несовершеннолетними, в школе проводятся следующие мероприятия:

1. Составление списков обучающихся «группы риска».
2. Совместная работа с педагогом-психологом по выявлению детей «группы риска».
3. Ведение тренерами-преподавателями учета посещаемости учебно-тренировочных занятий обучающимися «группы риска».
4. Проведение экскурсий по спортивным отделениям школы.
5. Привлечение обучающихся «группы риска» к участию в Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».
6. Привлечение детей к участию в:
 - учебно-тренировочных занятиях;
 - учебно-тренировочных сборах;
 - спортивных соревнованиях;
 - лично-командных турнирах;
 - открытых первенствах;
 - спортивных праздниках;
 - показательных выступлениях;
 - Днях здоровья, Днях открытых дверей;
 - экскурсиях;
 - беседах;
 - викторинах;
 - флешмобах;
 - военно-спортивных играх;
 - спартакиадах;
 - туристических слетах;
 - сдаче норм (тестов) ГТО;
 - судейству соревнований.
7. Индивидуальные встречи и беседы с родителями (законными представителями), оказание педагогической помощи (по мере необходимости).
8. Обсуждение на заседаниях педагогических советов, методических (тренерских) советах, рабочих совещаниях вопросов об особенностях работы тренеров-преподавателей с обучающимися «группы риска».
9. Проведение правового всеобуча для родителей (законных представителей): «Каждый родитель должен знать...».
10. Обновление информационных стендов: «Спорт против наркотиков», «Спортивная жизнь школы», «Информация».
11. Изготовление буклетов, листовок и памяток для родителей (законных представителей) и обучающихся.

Мы уверены, что спорт дисциплинирует этих подростков, делает их более ответственными, прививает чувство коллективизма.

Надеемся, что, занимаясь в спортивной школе, эти обучающиеся не будут совершать правонарушения, проявлять асоциальное поведение и откажутся от вредных привычек.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. В спортивной школе ведется работа с родителями (законными представителями) с целью поддержания связи с семьей, привлечения к участию в жизни школы, усиления помощи семье и повышения ответственности за воспитание подрастающего поколения.

Тренеры-преподаватели привлекают родителей к участию в воспитательных аспектах в процессе учебно-тренировочных занятий, что ведёт к созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребёнка в спортивной школе и за его пределами.

Работа тренеров-преподавателей с родителями (законными представителями) направлена на сотрудничество с семьёй в интересах ребёнка, формирования общего подхода к воспитанию, совместное изучение личности ребёнка, контроль посещаемости и успеваемости в школе, на профилактику наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.

За 2020-2021 учебный год были проведены три общешкольных родительских собрания.

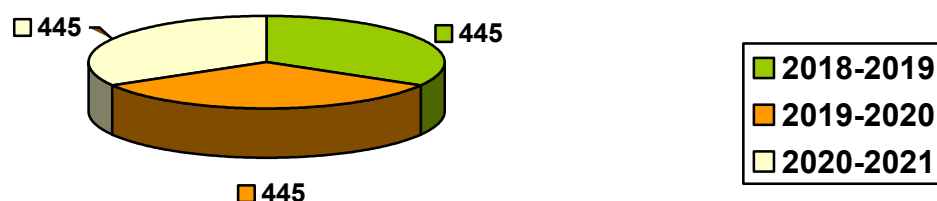
Ежегодно в спортивной школе заключается договор о сотрудничестве спортивной школы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, где определяются права и обязанности участников образовательных отношений: родителей (законных представителей), образовательной организации, обучающимися.

Консультирование, просвещение, информирование родителей, совместная деятельность, обучение – все это способствует формированию положительного отношения к спортивной школе, к педагогическому коллективу.

Одним из приоритетных направлений развития школы остается **работа с одаренными детьми**. Система работы с одарёнными детьми включает в себя:

- внедрение элементов развивающего обучения;
- дифференцированная и индивидуальная работа с одаренными детьми;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- создание для обучающегося ситуации успеха и уверенности;
- индивидуальная работа с одаренными детьми через систему курсов по выбору и индивидуальных занятий (план работы с одаренными детьми);
- проведение школьных методических семинаров;
- организация и участие в спортивных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, что отражено в таблице.

№ п/п	Показатель	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Количество детей (чел.)	445	445	445
2	Дети, принявшие участие в соревнованиях различного уровня (%)	146 33%	212 48%	276 62%



Педагогический коллектив работает над методической темой: «Разработка системы выявления, развития, поддержки и оздоровления одарённых детей в условиях детско-юношеской спортивной школы».

Для правильного развития обучающихся в спортивной школе действует программа «Оптимальные условия для развития и совершенствования таланта спортивно одарённых детей в условиях ДЮСШ», помогающая обучающимся раскрыть свои спортивные таланты.

Анализируя воспитательную работу за 2020-2020 учебный год, можно сделать вывод, что педагогические и психологические методы воздействия, применяемые в учебно-тренировочном процессе, создают атмосферу взаимной творческой заинтересованности тренера-преподавателя и юного спортсмена в достижении высоких спортивных результатов. Положительное влияние на воспитательный процесс спортсменов оказывают примеры деятельности тренеров-преподавателей, их моральные устои и правильность избранных направлений в применяемой методике тренировок по имеющимся видам спорта.

14. Обеспечение максимальной открытости и прозрачности информации о деятельности МБУ ДО ДЮСШ №1

Информация о спортивной жизни подробно освещается на школьном сайте <http://konstdussh1.ru/>.

На страницах районной газеты «Донские огни» печатается материал, отражающий учебно-воспитательную деятельность школы, в целях пропаганды здорового образа жизни.

15. Методическая работа школы

Методическая работа спортивной школы – это система взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства каждого тренера-преподавателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и,

в конечном счете, на совершенствование учебно-тренировочного и воспитательного процесса.

Принципиальное значение в организации методической работы на современном уровне имеют следующие положения:

- вся работа строится на основе самоанализа результатов деятельности тренеров-преподавателей, диагностики их профессионализма;

- содержание и формы методической работы организуются с учетом принципов дифференциации, индивидуализации активности тренеров-преподавателей;

- показателем обученности кадров являются профессионально значимые качества тренеров-преподавателей, умение применять теоретические знания на практике, анализировать и обобщать свой педагогический опыт;

- показателем результативности методической работы становится рост профессионального мастерства тренеров-преподавателей (повышение квалификационных категорий, личностный рост, участие в профессиональных конкурсах) и спортивные достижения обучающихся.

Методическая работа строится по следующим направлениям: работа с педагогическим коллективом, с обучающимися школы, с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

№ п/п	Направления и формы работы	Сроки
Работа с педагогическим коллективом		
1	Проведение методических (тренерских) советов	1 раз в 2 месяца
2	Подготовка и проведение педагогических советов	1 раз в квартал
3	Оказание консультативной, организационно-методической и практической помощи тренерам-преподавателям	Ежемесячно
4	Подготовка и анализ открытых учебно-тренировочных занятий	По плану работы
5	Работа с молодыми тренерами-преподавателями	По плану работы
6	Обобщение опыта работы тренеров-преподавателей	По плану работы
7	Осуществление взаимодействия работы с педагогом-психологом	В течение года
8	Оформление методических материалов	2 раза в год
9	Обновление информационных стендов	В течение года
10	Организация взаимосвязи с общеобразовательными школами города и района, СМИ и другими учреждениями	В течение года
Работа с обучающимися школы		
11	Организация и проведение внутришкольных, городских и районных соревнований	По плану работы
12	Мониторинг спортивных результатов обучающихся школы	1 раз в квартал
13	Оказание методической помощи в организации и проведении воспитательных мероприятий	По плану работы
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся		

14	Оказание консультативной помощи родителям обучающихся	По мере необходимости
15	Подготовка и проведение родительских собраний	1 раз в полугодие

Для развития профессионального самосознания и активизации личностной позиции тренеры-преподаватели в своей работе используют методические рекомендации, разработанные методистами:

Название методического материала	Автор	Для кого предназначен методический материал
Методические рекомендации «Формирование культуры спортивной безопасности и антидопингового поведения у обучающихся»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
Методические рекомендации молодым тренерам-преподавателям	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
«День рождения велосипедного спорта» (беседа)	Н.Н. Задорожная, методист	для обучающихся отделения велоспорта
«Организация физкультурно-спортивной деятельности с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации средствами физической культуры и спорта. Методы и формы работы»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей
Сценарий спортивного мероприятия «Спортивный КВН»	О.С. Фоминичева, методист	для обучающихся
«Профилактика экстремизма в области межэтнических и межконфессиональных отношений».	О.С. Фоминичева, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по соблюдению правил дорожного движения»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«Воспитательная направленность физической культуры и спорта в профилактике асоциального поведения подростков»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Информационный материал для тренеров-преподавателей по велосипедному спорту: «Пять основных видов шоссейной велогонки. Современные методы тренировки велосипедистов»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
«Коррупция: понятие, виды, история появления и развития»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей

		(законных представителей) и обучающихся
«Правила поведения в условиях пандемии коронавируса»	Н.Н. Задорожная, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
Методические рекомендации по профилактике суицида среди детей и подростков	Н.Н. Задорожная, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Физиологические и психологические особенности подростка»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
Методические рекомендации тренерам-преподавателям по организации работы с детьми «группы риска»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«Вред наркотиков для детей и подростков»	Н.Н. Задорожная, методист	для обучающихся
«Лучшие технологии антинаркотической работы в спортивной школе»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«Организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности с обучающимися с ОВЗ и инвалидами»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
Антитерроризм детям (беседа с обучающимися)	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
Методические рекомендации «Механизм формирования здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения среди всех участников образовательных отношений».	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«Правила поведения в условиях пандемии коронавируса»	Н.Н. Задорожная, методист	для обучающихся
«Эффективность работы спортивной школы в антинаркотической сфере деятельности»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей
«Нравственное воспитание в спорте»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
Сценарий спортивного праздника «Папа и я – дружная семья», посвященного Дню защитника Отечества»	О.С. Фоминичева, методист	для обучающихся
«Эффективность системы	О.С. Фоминичева,	для родителей (законных

профилактической работы в МБУ ДО ДЮСШ №1 с обучающимися «группы риска»	методист	представителей) и обучающихся
Методическая разработка «Антидопинговый словарь терминов и определений»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей (для проведения тестирования обучающихся)
«Использование разнообразных онлайн-форматов при осуществлении учебно-тренировочного процесса»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей
Методические рекомендации для тренеров-преподавателей по проведению физкультурно-профилактических бесед с обучающимися»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей
«Мы против насилия и экстремизма»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся
«О важности вакцинации против коронавирусной инфекции (COVID-19)»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, родителей (законных представителей)
«Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях»	Н.Н. Задорожная, методист	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Польза спорта для организма подростка»	Н.Н. Задорожная, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Методы и средства основных физических качеств»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
Сценарий школьного физкультурно-спортивного мероприятия «День здоровья и спорта»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и обучающихся
«Организация работы тренера-преподавателя с родителями (законными представителями)»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей и родителей (законных представителей)
«Методика проведения наглядного эксперимента, демонстрирующего вред табакокурения»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, обучающихся, и родителей (законных представителей)
«Основные формы спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в спортивной школе»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей
«Организация работы с родителями (законными представителями)»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, родителей

		(законных представителей) обучающихся
«Методика проведения физкультурно-профилактических, антинаркотических мероприятий в спортивной школе»	О.С. Фоминичева, методист	для тренеров-преподавателей, и обучающихся

Методические разработки тренеров-преподавателей спортивной школы

Название методического материала	Автор	Для кого предназначена
«Методические рекомендации по профилактике травматизма при организации учебно-тренировочного процесса»	А.Ю. Рыбальченко, тренер-преподаватель по настольному теннису	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Спортивные соревнования как важнейшее средство роста спортивного мастерства игроков в настольный теннис»	А.Ю. Рыбальченко, тренер-преподаватель по настольному теннису	тренер-преподаватель по настольному теннису
«Современные образовательные технологии в учебно-тренировочном процессе подготовки юных теннисистов»	А.Ю. Рыбальченко, тренер-преподаватель по настольному теннису	тренер-преподаватель по настольному теннису
Методический материал к занятию-беседе на тему: «Правда и ложь»	А.Ю. Рыбальченко, тренер-преподаватель по настольному теннису	для обучающихся
Методический материал к занятию-беседе на тему: «Наши родители»	В.Ф. Толстопятенко, тренер-преподаватель по пулевой стрельбе для обучающихся	для обучающихся
«Техника безопасности на учебно-тренировочных занятиях по пулевой стрельбе»	В.Ф. Толстопятенко, тренер-преподаватель по пулевой стрельбе для обучающихся	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
Методическая разработка «Развитие различных форм сотрудничества тренера-преподавателя и родителей (законных представителей) в области преодоления негативных явлений в поведении детей»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	для обучающихся
«Донское казачество» (беседа)	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	для обучающихся
«Воспитательная работа на занятиях по велоспорту»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	для тренеров-преподавателей и обучающихся

«О правилах поведения во время каникул»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	для обучающихся
«Вредным привычкам – нет! Спорту – да!»	И.В. Сергуц, тренер-преподаватель по велоспорту	для обучающихся
«Техника безопасности при обращении с пневматическим оружием»	В.Ф. Толстопятенко, тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Привлечению трудных подростков к занятиям пулевой стрельбой»	В.Ф. Толстопятенко, тренер-преподаватель по пулевой стрельбе	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
«Соблюдение правил пожарной безопасности в быту в условиях режима самоизоляции»	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	для родителей (законных представителей) и обучающихся
«Правила пожарной безопасности в быту»	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	для родителей (законных представителей) и обучающихся
Лекционный материал: «Урок безопасности»	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	для обучающихся
Методическая разработка «Применение информационно-коммуникационных технологий в рамках учебно-тренировочного процесса с обучающимися на занятиях по баскетболу»	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	для тренеров-преподавателей по виду спорта «Баскетбол» и обучающихся
Методическая разработка «Использование современных педагогических Технологий в процессе обучения и воспитания детей и подростков в работе тренера-преподавателя по баскетболу»	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	для тренеров-преподавателей по виду спорта «Баскетбол» и обучающихся
Мастер класс «Баскетбольные комбинации – «pick and roll» и его вариации «pick and pop»».	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	для тренеров-преподавателей по виду спорта «Баскетбол»
«О значении гигиенических процедур в период пандемии коронавируса»	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	для обучающихся
Памятка для детей по профилактике заболеваний в школе «10 шагов к здоровью школьника»	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	для обучающихся
Памятка для детей, обучающихся дистанционно (на период карантина)	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	для обучающихся

Информационно познавательный материал к спортивной викторине «50 интересных фактов о баскетболе»	-	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	для обучающихся
Тест «Правила игры в баскетбол»	в	Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	для обучающихся
Тест «История баскетбола»		Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	для обучающихся
Тест «История баскетбола СССР»		Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу	для обучающихся
«Правила поведения в дни весенних каникул»		Цупко С.С., тренер-преподаватель по баскетболу	для обучающихся
Методическая разработка «Самообразование тренера-преподавателя – одно из условий успешной организации образовательной и воспитательной работы с обучающимися»		Цупко С.С., тренер-преподаватель по баскетболу	для тренеров-преподавателей по виду спорта «Баскетбол»
Методическая разработка «Профилактика коронавирусной инфекции»		Цупко С.С., тренер-преподаватель по баскетболу	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
Методическая разработка «Ответственность несовершеннолетних»		Цупко С.С., тренер-преподаватель по баскетболу	для тренеров-преподавателей, и обучающихся
Методическая разработка «Особенности педагогического подхода к спортсменам с различными типами нервной деятельности»		Сергуц И.В., тренер-преподаватель по велоспорту	для тренеров-преподавателей
Методическая разработка «Толерантный ли ты человек?»		Цупко С.С., тренер-преподаватель по баскетболу	для обучающихся

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод о том, что план методической работы школы за текущий учебный год выполнен.

В течение учебного года в методической работе школы сочетались разные направления деятельности: практические консультации по теоретическим вопросам методики преподавания, открытые учебно-тренировочные занятия, участие тренеров преподавателей в профессиональных конкурсах, организация участия обучающихся в конкурсах, работа с одаренными детьми и другие мероприятия.

Формы методической работы включали: индивидуальные собеседования по организации и проведению учебно-тренировочного

занятия, разработка методических рекомендаций тренерам-преподавателям, организацию и контроль курсовой подготовки тренеров-преподавателей, аттестация и др. Очевидна стабильная динамика роста методического и профессионального мастерства тренеров-преподавателей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- сохраняется активность тренеров-преподавателей в желании поделиться педагогическими и методическими наработками;
- каждый тренер-преподаватель прорабатывает для себя методику применения на практике новых педагогических технологий, способов организации контрольно-оценочной деятельности;
- большинство тренеров-преподавателей владеют современными образовательными технологиями, методикой дифференцированного контроля;
- тематика педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые созвучны современным вызовам и которые эффективно решает педагогический коллектив школы.

16. Инновационная деятельность

Внедрение в учебно-тренировочный и воспитательный процессы новых технологий, методов и форм спортивной подготовки, способствуют созданию благоприятных условий для физического, интеллектуального, нравственного, эмоционального развития личности детей, раскрытию способностей и резервных возможностей, обучающихся с учетом их потребностей и в соответствии с социальным заказом.

В спортивной школе инновационные подходы реализуются в следующих направлениях:

1. В планировании и проведении учебно-тренировочного процесса.
2. В здоровьесберегающей деятельности.
3. В информационной деятельности.
4. В реализации воспитательной функции

При планировании и проведении учебно-тренировочных занятий тренеры-преподаватели учитывают возрастные особенности обучающихся, формируют благоприятный психологический фон на занятиях, распределяют физическую нагрузку с учетом физических возможностей обучающихся, применяют методы и приемы, которые способствуют появлению, развитию и сохранению интереса обучающихся к занятиям избранным видом спорта.

Здоровьесберегающие технологии в спортивной школе реализуются на основе личностно-ориентированного подхода, создающего максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов учебно-тренировочного процесса.

В эту систему входит:

1. Использование с помощью информационно-коммуникативных технологий данных мониторинга состояния здоровья обучающихся, проводимого медицинскими работниками, наблюдений тренеров-

преподавателей и самих спортсменов в процессе реализации учебно-тренировочного и соревновательных процессов, коррекция тренировочных нагрузок в соответствии с имеющимися данными.

2. Учет особенностей возрастного развития (компьютерный банк данных) (ИС «Электронное Дополнительное Образование» «Региональная информационная система» (РИСО).

3. Создание благоприятного эмоционально-психологического климата в процессе реализации технологии.

4. Использование разнообразных видов здоровьесберегающей деятельности обучающихся, направленных на сохранение и повышение резервов здоровья, работоспособности (проведение с использованием ИКТ конкурсов, викторин, тестов).

Здоровье является одним из приоритетных направлений воспитания в МБУ ДО ДЮСШ №1 наряду с такими направлениями как:

- гражданско-патриотическое;
- самоуправление;
- познавательное.

В реализации работы этих направлений используются инновационные технологии:

- телевизионные (создание видеороликов);
- информационные(создание сайта, видеосюжетов «Спорт против наркотиков» и т.д.)

Помимо традиционных технологий воспитания, в работе школы используются такие формы инновационных технологий, как:

- проектная деятельность;
- интегрированные занятия по профессиональному самоопределению (встречи с титулованными спортсменами города, района, области, с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, с представителями ОВД, общественности по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и проявления экстремизма, с представителями Константиновского районного (юртового) казачьего общества)), компьютерное тестирование по выбору будущих профессий для обучающихся.

В спортивной школе продолжает реализовываться одна из технологий ментального тренинга, данная методика используется тренером-преподавателем Тороповым Н.А. на учебно-тренировочных занятиях по баскетболу.

Ментальная тренировка помогает обучающимся отделения баскетбола стать спокойнее, учит лучше концентрироваться, уменьшить уровень любых негативных эмоций, в том числе страха. Результат – ясные и быстрые решения, которые нужны в спорте для победы на соревнованиях различного уровня.

Принципиальным отличием технологии ментального тренинга от других психотехнических методов является долговременный комплексный характер психической подготовки, непосредственно интегрированный в

структуру учебно-тренировочного процесса.

Использование Мультимедиа являются наглядным методом обучения и источником для теоретических знаний и практических умений в обучении детей техническим приемам в баскетболе. Использование мультимедиа в сочетании с традиционными методами позволяют сделать объяснение тренера-преподавателя более ярким, запоминающимся, сконцентрировать внимание обучающихся на ключевых моментах, значительно повысить уровень технической подготовленности.

Тренеры-преподаватели по баскетболу – Цупко С.С., Торопов Н.А., Горбачев Д.В., Чесноков П.М. – разрабатывают и применяют во время учебно-тренировочного процесса мультимедийное сопровождение в виде презентационного материала: «История развития баскетбола», «Ведение. Передача мяча на месте и в движении», «Отработка штрафных бросков».

Информационно-коммуникационные технологии рассматриваются этими тренерами-преподавателями как особый программный инструментальный представления материала. Ими разработаны мультимедийные презентации, обеспечивающие методическую и дидактическую поддержку во время учебно-тренировочного процесса.

Это позволяет:

- повысить интерес обучающихся к данному виду спорта;
- увеличить мотивацию спортсменов за счет новизны и сочетания более разнообразных наглядных методов обучения в совокупности с традиционными;
- обучающимся работать в индивидуальном темпе, снимая при этом психологический барьер общения и учитывая начальный уровень подготовки, склад ума, стиль мышления, памяти, внимания юного спортсмена.

Информационно-коммуникационные технологии используются педагогическим коллективом школы для:

- получения, сбора и хранения информации;
- систематизации, анализа и обобщения данных;
- планирования и проектирования деятельности в спортивной подготовке – использования дидактического материала различных форматов.

Опытом своей работы делились тренеры-преподаватели, выступая на методических (тренерских) советах, заседании РМО учителей физической культуры. Интересными педагогическими находками поделился с коллегами Торопов Н.А., тренер-преподаватель по баскетболу, показав мастер-класс: ««Баскетбольные комбинации – «pick and roll»» и его вариации «pick and pop», также Торопов Н.А. организовал практическое занятие «Как создать сайт тренера-преподавателя». О разнообразных онлайн-форматах работы тренеров-преподавателей рассказала Фоминичева О.С., методист, в своем докладе «Использование разнообразных онлайн-форматов при осуществлении учебно-тренировочного процесса»

Применяемые в спортивной школе инновационные технологии, дают возможность педагогическому коллективу решать следующие важные

задачи:

- планирование и реализация учебно-тренировочного процесса, и организация системы отбора юных спортсменов с учетом достижений спортивной науки и новейших информационных технологий;
- построение программ многолетней спортивной подготовки с учетом персонифицированного подхода, учитывающего генетические психофизические особенности юных спортсменов;
- качественный и оперативный контроль над психофизическим состоянием обучающихся.

Все это позволяет качественно улучшить подготовку юных спортсменов.

17. Психолого-педагогическая работа школы

Психологическое сопровождение учебно-тренировочного процесса в МБУ ДО ДЮСШ №1 осуществлялась педагогом-психологом Гурбановой Н.В.

Работа психологической службы была направлена на создание оптимальных условий для сохранения физического и психического здоровья детей.

В течение 2020-2021 учебного года педагогом-психологом решались следующие задачи:

- содействие личностному и физическому развитию обучающихся, формирование способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии обучающихся;
- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса и оказание психологической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) и членам педагогического коллектива.

Главными направлениями работы педагога-психолога являлись:

1. Психологическое просвещение, профилактика и организационно-методическое содействие образовательному процессу.
2. Психологическая диагностика.
3. Психологическое консультирование.

Осуществляя психологическое сопровождение учебно-спортивного процесса, педагог-психолог использовал следующие формы работы:

1. Участие в подготовке и проведении заседаний педагогического и методического (тренерского) советов.
2. Подготовка ряда методических пособий по актуальным проблемам психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Название методического материала	Автор	Для кого предназначен
Методические рекомендации	Н.В. Гурбанова,	для тренеров-

«Современные подходы к профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования»	педагог-психолог	преподавателей
«Как развивать у себя умения педагогического общения и работать с детьми, испытывающими трудности в общении (упражнения для саморазвития тренера-преподавателя)»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для тренеров-преподавателей
Методические рекомендации «Как защитить образовательные учреждения от явления «стрелков»»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для тренеров-преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей)
Методический материал к профилактическому семинару-тренингу «СПИД и наркомания»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для тренеров-преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей)
Рекомендации для родителей (законных представителей) по профилактике агрессии у детей	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для родителей (законных представителей) обучающихся
Методический материал к игре тренингу «Степной огонь»	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для обучающихся
Методический материал к родительскому собранию «Толерантность: определение, критерии толерантной личности» (лекция, анкетирование)	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для родителей (законных представителей) обучающихся
Методический материал к беседе «Разговор по совести» (основы нравственности)	Н.В. Гурбанова, педагог-психолог	для обучающихся

18. Дистанционное обучение

В связи с эпидемиологической ситуацией и в целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции с 02.11.2020г по 15.11.2020г., а также с 25.12.2020 по 11.01.2021г. реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по индивидуальным планам дистанционных занятий.

Дистанционные учебно-тренировочные занятия включали:

- теоритические задания (скорректированное время – 25 минут для групп начальной подготовки первого года обучения, 30 минут для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения, 35 минут для учебно-тренировочных групп).

- задания по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП) объединены (скорректированное время – 30 минут для групп начальной подготовки первого года обучения; 55 минут для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения, а также для учебно-тренировочных групп).

- дополнительные развивающие задания (скорректированное время – 25 минут для групп начальной подготовки первого года обучения; 30 минут для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения, 35 минут для учебно-тренировочных групп).

На отделении велоспорта:

- теоритические задания (скорректированное время – 40 минут);

- задания по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП) объединены (скорректированное время – 60 минут);

- дополнительные развивающие задания (скорректированное время – 35 минут).

При организации дистанционного обучения после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, (теоритические задания, дополнительные развивающие задания), для снятия зрительного напряжения, возникающего в результате работы на компьютере, тренеры-преподаватели проводили комплекс упражнений для профилактики утомления глаз (гимнастику для глаз – 2 минуты).

После выполнения занятий по ОФП и СФП, проводился релаксирующий комплекс физических упражнений для профилактики общего утомления: для групп начальной подготовки первого года обучения - 3 минуты, для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения - 8 минут, для учебно-тренировочных групп - 3 минуты.

По окончании выполнения дополнительных развивающих заданий помимо комплекса упражнений для профилактики утомления глаз (2 минуты), обучающиеся выполняли комплекс физических упражнений для профилактики общего утомления: для групп начальной подготовки первого года обучения - 3 минуты; для групп начальной подготовки второго и третьего года обучения - 8 минут, для учебно-тренировочных групп – 3 минуты.

Вся необходимая информация по дистанционному обучению: индивидуальные планы дистанционных занятий с обучающимися спортивной школы для самоподготовки, методический материал, рекомендации, обзор электронных ресурсов находится на школьном сайте в разделе «Дистанционное обучение».

Ежедневно в период самоизоляции тренеры-преподаватели обсуждали с обучающимися в режиме онлайн, в группах WatsApp, Viber, ВКонтакте выполнение домашних дистанционных заданий, упражнений, используемый при выполнении заданий инвентарь, имеющийся дома, современные гаджеты: шагомеры, «умные» браслеты, которые позволяют фиксировать количество шагов, пульс и другие важные показатели. Обучающиеся

снимали на телефон ход и результат домашних тренировок и пересылали тренеру-преподавателю для анализа и направления рекомендаций для дальнейших занятий.

Организация дистанционного обучения в спортивной школе на период ограничительных мероприятий дала возможность обучающимся не только сохранить спортивную форму, но и обеспечить необходимую двигательную активность, которая так необходима для успешного освоения заданий по скорректированным дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

19. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья, обеспечению безопасности жизнедеятельности

Для обеспечения безопасности пребывания всех участников учебно-тренировочного процесса спортивная школа располагает:

- системой видеонаблюдения за территорией школы;
- первичными средствами пожаротушения;
- автоматической пожарной сигнализацией с выводом на пульт МЧС;
- техническими средствами тревожной сигнализации с выводом на пульт охраны ОВО по Константиновскому району.
- ограждением по периметру территории спортивной школы;
- системой освещения территории в ночное время;
- системой молниезащиты.

В спортивной школе созданы условия для:

1. Обеспечения соответствия состояния и содержания территории, зданий и помещений, а также и их оборудования (водоснабжение, канализация, вентиляция, освещение) требованиям санитарных правил, пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

2. Оснащения спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями Постановления от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3. Обеспечения арендуемых спортивных залов и других помещений для учебно-тренировочных занятий естественным и искусственным освещением, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

4. Наличия в спортивной школе квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, (тренеры-преподаватели, педагог-психолог, методисты, медицинская сестра, врач), которые обеспечивают:

- врачебно-педагогический контроль за учебной нагрузкой обучающихся;
- оказание первой медицинской помощи (на каждом отделении имеется медицинская аптечка);

- контроль за состоянием здоровья обучающихся во время проведения спортивных соревнований;
- наличие инструкций по технике безопасности на каждом спортивном отделении.

5. Обеспечения безопасности в спортивной школе в соответствии с законодательными, нормативно-правовыми и организационно-распорядительными документами вышестоящих органов, утвержденными планами работ, приказами и распоряжениями, действующим трудовым законодательством.

6. Охрана спортивной школы располагает всем необходимым для экстренного вызова необходимой и квалифицированной помощи при возникновении чрезвычайной ситуации.

В школе установлена система автоматической пожарной сигнализации.

7. Ежегодно компетентными организациями проводится приемка готовности школы к новому учебному году - осуществляется проверка систем отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения. Чрезвычайных ситуаций в спортивной школе не было.

8. Во время учебно-тренировочного процесса выполнение установленных норм и правил поведения в школе контролируются тренерами-преподавателями.

9. Регулярно в начале учебного года с обучающимися проводятся все виды инструктажей по охране труда и правилам безопасного пребывания в спортивной школе, на учебно-тренировочных занятиях, по пути следования в школу и обратно, поведению в транспорте и на улицах населённых пунктов, по антитеррористической защищённости. При проведении спортивно-массовых и выездных мероприятий тренеры-преподаватели проводят с обучающимися внеплановые инструктажи о правилах их безопасного поведения и действиях при возникновении нештатных ситуаций.

10. Ежемесячно в каждой учебно-тренировочной группе проводятся беседы, на которых рассматриваются вопросы безопасного поведения обучающихся на улицах, в транспорте, изучаются правила дорожного движения.

11. На период проведения спортивно-массовых мероприятий в школе разрабатываются и принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости обучающихся и персонала.

12. Комиссией по надзору за техническим состоянием зданий и сооружений проводятся осмотры объектов школы. Согласно утверждённому графику, проводится проверка санитарного состояния территории школы, проверяется состояние оборудования и инвентаря на предмет технической исправности и безопасности в эксплуатации. Ремонтные работы, монтаж оборудования, его сервисное обслуживание и проверка инженерных систем производится в соответствии с установленными регламентами, компетентными организациями на договорной основе.

13. Медицинский контроль осуществляется врачом и медицинской сестрой, которые ведут статистический учет медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых два раза в год в МБУЗ ЦРБ.

14. Педагогические работники и сотрудники школы ежегодно проходят периодические медицинские обследования.

Замечания по актам проверок Прокуратуры, Госпожнадзора, Роспотребнадзора устранялись своевременно.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, электробезопасности, гражданской обороне с обучающимися и работниками, ведется журнал регистрации инструктажей.

Организация административно-общественного контроля по охране труда происходит в соответствии с планом. Создана и работает комиссия по охране труда.

Организовано круглосуточное дежурство сторожей и дополнительное дежурство административного персонала в вечернее и каникулярное время.

В спортивной школе организованы меры безопасности

1. Охранные:

- систематическая проверка технических средств охраны;
- обеспечение порядка при проведении учебно-тренировочных занятий, спортивно-массовых мероприятий;
- систематическая проверка технических помещений (отопительный пункт; складские, бытовые, подсобные помещения).

2. Организационно-технические:

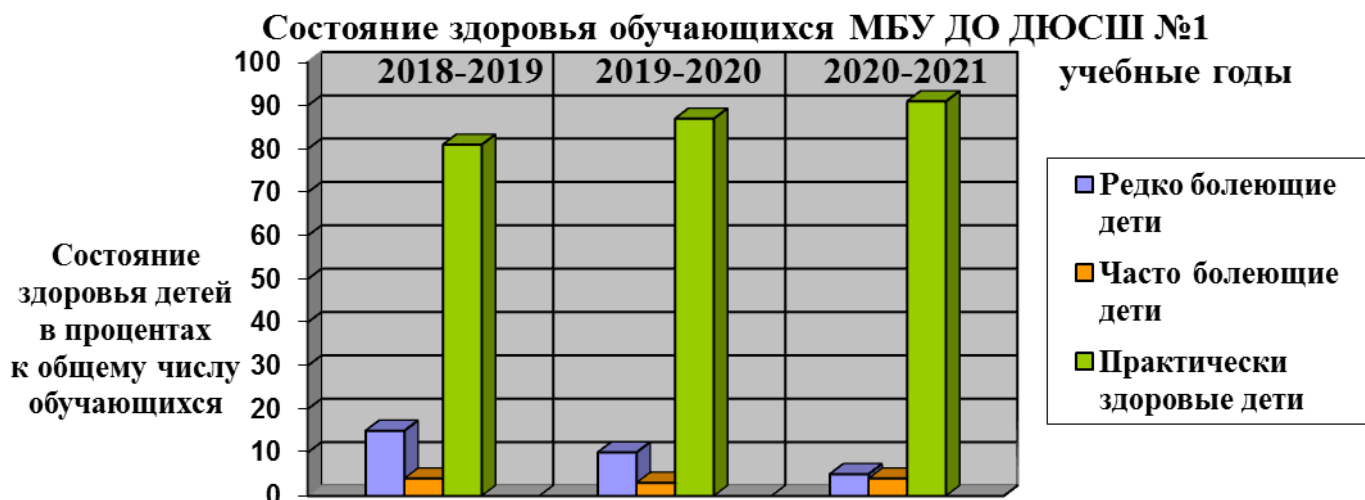
- укрепление ограждений по периметру школьной территории;
- систематическая проверка состояния охранно-пожарной сигнализации;
- контроль работоспособности «тревожной кнопки»;
- эксплуатация системы наружного видеонаблюдения;
- заправка огнетушителей с истекшим сроком эксплуатации.

3. Профилактические:

- инструктажи персонала по обеспечению безопасности учебно-тренировочного процесса и внеурочной деятельности при возникновении ЧС;
- инструктажи обучающихся по действиям при возникновении ЧС;
- объектовые тренировки с включением тренировочных эвакуаций из административного здания и здания конюшни, практическим обучением персонала пользованию огнетушителями;
- инструктажи обучающихся по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- регулярные осмотры охраняемого объекта;
- взаимодействие с правоохранительными органами и общественными организациями (противодействие «школьному» хулиганству, в том числе телефонному терроризму).

Методическая работа по вопросам здоровьесберегающих образовательных технологий осуществляется тренерами-преподавателями вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с обучающимися всех спортивных отделений по проблемам культуры здоровья.

Спортивный инвентарь и оборудование соответствует СП 2.4.3648-20.



20. Финансирование школы в 2020 году

Бюджетное финансирование школы по статьям

Оплата труда и начисления на нее (тыс. руб.)	Услуги по содержанию имущества (тыс. руб.)	Коммунальные услуги (тыс. руб.)	Спортивные мероприятия (тыс. руб.)
12347,8	94,3	910,3	-

21. Основные сохраняющиеся проблемы спортивной школы

1. Размеры бюджетного финансирования недостаточны для развития спортивной школы и повышения качества образовательных услуг (отсутствие финансирования соревнований высокого уровня областных/всероссийских).

2. Отсутствие собственного спортивного зала, тира.

3. Недостаточная оснащённость отделений спортивным инвентарем и оборудованием.

4. Недостаточное количество спортивных лошадей на отделении конного спорта для занятий обучающихся конкурром.

Повышение требований к качеству дополнительного образования детей, в первую очередь физического воспитания, становится всё более насущной социальной проблемой, социальным заказом и, одновременно, условием для его развития, стимулом обновления содержания деятельности.

22. Основные направления развития образовательной организации на 2020-2021 учебный год

- повышение качества организации и проведения массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками;
- развитие мотивации деятельности педагогического коллектива;
- повышение методического уровня тренеров-преподавателей через совершенствование программного обеспечения по имеющимся видам спорта, эффективное использование современных информационно - коммуникационных технологий;
- изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- совершенствование работы автоматизированных информационно-аналитических систем «Контингент» с целью перехода на реализацию части муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде;
- использование разнообразных онлайн-форматов при осуществлении учебно-тренировочного процесса;
- продолжать работу по формированию у обучающихся культуры здорового образа жизни, духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде через спортивную и спортивно-оздоровительную работу, проведение профилактической работы по привлечению «трудных» подростков к занятиям спортом, согласно составленным программам;
- увеличение числа способных (одаренных) детей - участников, призеров и победителей областных и Всероссийских спортивных конкурсов, соревнований, турниров;
- организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, детей из малоимущих семей, детей сирот,

Спасибо за внимание!

Приглашаем всех желающих к диалогу и сотрудничеству.