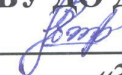
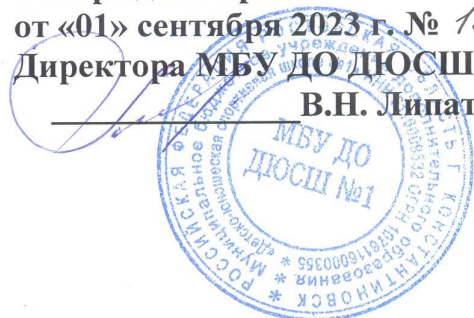



Согласовано:
Председатель Совета работников
МБУ ДО ДЮСШ №1

Г.М. Ермакова
«31» августа 2023 г.

Утверждено приказом
от «01» сентября 2023 г. № 153
Директора МБУ ДО ДЮСШ №1
В.Н. Липаткин



ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидов в Муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа №1»

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО ДЮСШ №1
Протокол от «03» августа 2023 г. №
Председатель  В.Н. Липаткин

г. Константиновск
Ростовская область
2023 год

1. Общие положения

1.1. Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее по тексту – Положение) Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа №1» (далее по тексту - МБУ ДО ДЮСШ №1) регламентирует порядок организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту - инвалиды и лица с ОВЗ).

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020, части 1 и 2 статьи 43);

- Федеральный закон Российской Федерации от 03.05.2012г №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023, ст.79);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 августа 2019 г. № ТС-1780/07 «О направлении эффективных моделей дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- Устав МБУ ДО ДЮСШ №1.

1.3. Обеспечение реализации прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования является одной из важнейших задач государственной образовательной политики.

1.4. Расширение образовательных возможностей этой категории обучающихся является наиболее продуктивным фактором социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ в обществе. Программы дополнительного образования решают задачи реализации образовательных потребностей детей, относящихся к данной категории, защиты прав, адаптации к условиям

организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций.

1.5. Получение детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ дополнительного образования способствует социальной защищенности на всех этапах социализации, повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни и в разрешении проблем, затрагивающих их интересы.

1.6. Дополнительное образование для детей с ОВЗ, инвалидов означает, что им создаются условия для вариативного вхождения в те или иные детско-взрослые сообщества, позволяющие им осваивать социальные роли, расширять рамки свободы выбора (социальные пробы) при определении своего жизненного и профессионального пути.

2. Используемые термины, определения

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (далее – ПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности, подтвержденным заключением бюро медико-социальной экспертизы.

Учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ).

Интегрированное обучение – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - это условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся,

включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. Организация образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов

3.1. Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

3.2. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

В МБУ ДО ДЮСШ №1 – адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по общей физической подготовке для детей с ограниченными возможностями здоровья (для этапа начальной подготовки).

3.3. Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам организуется по группам, индивидуально или всем составом объединения (спортивного отделения), или по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в объединениях (спортивных отделениях) по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (спортивного отделения).

3.4. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности адаптированных дополнительных общеобразовательных программ и определяются в соответствии с данным Положением. В работе объединений при наличии условий и согласия тренера-преподавателя совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители

(законные представители).

3.5. МБУ ДО ДЮСШ №1 самостоятельно определяют формы обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО ДЮСШ №1 используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.7. С учетом особых потребностей, обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов в МБУ ДО ДЮСШ №1 тренерами-преподавателями могут предоставляться учебные, лекционные материалы в электронном виде.

3.8. Обучение по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе по общей физической подготовке для детей с ограниченными возможностями здоровья (для этапа начальной подготовки) в МБУ ДО ДЮСШ №1 может осуществляться, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.9. Адаптированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа по общей физической подготовке для детей с ограниченными возможностями здоровья (для этапа начальной подготовки) в МБУ ДО ДЮСШ №1 может быть реализована в следующих формах:

- с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- сетевой форме и др.

3.10. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов.

3.11. Численный состав учебно-тренировочной группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

3.12. Численность обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов и инвалидов в учебно-тренировочной группе устанавливается до 15 человек.

3.13. Занятия в учебно-тренировочной группе с обучающимися с ОВЗ детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

3.14. Занятия с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами в системе дополнительного образования решают задачи:

- реализации образовательных потребностей особых детей;

- защиты их прав;
- адаптации к условиям социума;
- организованной общественной поддержки творческих способностей таких детей;
- развития их жизненных и социальных компетенций;
- социальной защищенности на всех этапах социализации;
- повышения социального статуса;
- становления гражданственности;
- активного участия в общественной жизни;
- разрешения проблем, затрагивающих их интересы.

3.15. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в МБУ ДО ДЮСШ №1, так и по месту жительства.

3.16. В МБУ ДО ДЮСШ №1 создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми инвалидами и инвалидами по адаптированной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе по общей физической подготовке для детей с ограниченными возможностями здоровья (для этапа начальной подготовки).

3.17. В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (с изменениями на 28 декабря 2019 года), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №363, в целях обеспечения доступности образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБУ ДО ДЮСШ №1 созданы следующие специальные условия:

- вход в здание МБУ ДО ДЮСШ №1 оборудован пандусом.
- расширены дверные проемы при входе в МБУ ДО ДЮСШ №1.
- на входной стеклянной двери на уровне глаз человека прикреплен знак «желтый круг» это знак безопасности (предотвращает столкновение слабовидящего с дверью).
- в коридоре здания МБУ ДО ДЮСШ №1 на стене размещен тактильный стенд (мнемосхема) со шрифтом Брайля для слабовидящих.
- на сайте МБУ ДО ДЮСШ №1 установлена версия для слабовидящих.
- для медицинского обследования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в МБУ ДО ДЮСШ №1 может использоваться лицензированный медицинский кабинет

3.18. Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ может осуществляться в кабинете педагога-психолога.

3.19. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

4. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии могут применяться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения и осуществляться в соответствии с Положением о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУ ДО ДЮСШ №1, при отсутствии у обучающихся медицинских противопоказаний.

5. Порядок принятия и срок действия Положения

5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете МБУ ДО ДЮСШ №1 и утверждается приказом директора МБУ ДО ДЮСШ №1.

5.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

5.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на Педагогическом совете МБУ ДО ДЮСШ №1 в составе новой редакции, и утверждается приказом директора МБУ ДО ДЮСШ №1. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.