

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮСШ №1
Р.А. Антоненко
Приказ от 06.04.2020 года №94



**Положение
о реализации дополнительных общеобразовательных
(общеразвивающих) программ с применением
электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий в МБУ ДО ДЮСШ №1**

Принят на заседании
Методического (тренерского) совета
МБУ ДО ДЮСШ №1
Протокол №5 от 06.04.2020 года
Председатель: *С.В. Дьяконов*
(подпись) С.В. Дьяконов

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения в МБУ ДО ДЮСШ №1 (далее – спортивная школа) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устава МБУ ДО ДЮСШ № 1.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- **Дистанционное обучение** – это способ обучения, характеризующийся рядом специфических черт:

- взаимной пространственной удаленностью обучающихся, обучающихся и источников информации;

- набором специальных технологий, обеспечивающих двунаправленное взаимодействие субъектов образовательной деятельности и источников информации;

- ориентацией на самостоятельную образовательную деятельность обучающихся.

Дистанционное образование – образование, реализуемое посредством дистанционного обучения. Система дистанционного обучения – программная оболочка для создания и размещения дистанционных модулей и курсов в соответствии с международными стандартами дистанционного обучения.

Дистанционная технология обучения – образовательная технология, реализуемая в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств коммуникации.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе.

1.4. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются образовательные технологии,

реализуемые в основном с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады, дистанционное обучение и тестирование в режиме on-line, видеоконференции, вебинары, дистанционные модули общеобразовательных программ и др.).

1.5. Основной целью дистанционного обучения в спортивной школе является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по избранному виду спорта на этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе с использованием современных информационных технологий.

1.6. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности образовательной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- стимулированию развития потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний и интереса к познанию и творческих способностей, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- формированию навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработке учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей обучающихся;
- реализации возможности обучения без посещения образовательной организации;
- повышения привлекательности образовательной организации как современного перспективного образовательного учреждения, использующего наиболее эффективные образовательные технологии для потенциальных обучающихся;
- оказанию информационно-методической поддержки педагогам, принимающим участие в подготовке одаренных детей.

1.7. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, on-line-занятия);
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации дополнительного образования;
- принцип помощи и наставничества;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением таких дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения как интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и тренеру-преподавателю необходимые им разделы программы для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

1.8. Дистанционное обучение в спортивной школе реализуется на основе очно-заочной, заочной форм получения образования. Спортивная школа может реализовать одну или несколько образовательных программ, отдельных курсов или модулей с использованием элементов дистанционного обучения или в полном объеме дистанционного обучения.

1.9. Элементы дистанционного обучения можно применять в случае отмены очных учебных занятий при непредвиденных обстоятельствах, в период карантин или длительной болезни обучающегося.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. В качестве участников образовательных отношений, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, выступают образовательная организация, педагоги образовательной организации, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся образовательной организации и их родители (законные представители).

2.2. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по основной деятельности спортивной школы «О реализации обучения с использованием электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий».

2.3. Спортивная школа в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), в том числе платные, не включенные в учебный план. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг определяются Уставом или иными локальными актами спортивной школы.

2.4. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

- цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции;
- вебинары;
- skype-общение;
- e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные наглядные пособия;
- дистанционные модули общеобразовательных программ.

2.5. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, должны быть отражены в дополнительных общеразвивающих программах. В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа.

2.6. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

2.7. Ресурсами, сопровождающими дистанционные дополнительные общеразвивающие программы, могут быть:

- сайты образовательные;
- конкурсы, тестирование и консультации в режиме on-line;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

2.8. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему планирования всех тем и разделов курса;

- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на ознакомительный, базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;

- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по темам программы;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

2.9. По своему составу и объему учебные материалы дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

3. Регламент образовательного процесса

3.1. Решение об участии спортивной школы в системе дистанционного обучения принимается директором с учётом технических возможностей учреждения и (или) возможностей размещения дистанционных курсов на городском образовательном сервере.

3.2. Образовательный контент в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, разработанными и реализуемыми тренерами-преподавателями организации.

3.3. Прием на обучение по программам дистанционного обучения осуществляется на основании следующих документов:

- письменного заявления обучающегося, родителей (законных представителей) в возрасте 14 лет и старше;
- письменного заявления родителя (законного представителя) обучающегося в возрасте до 14 лет;

3.4. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют следующие документы:

- заявление по форме согласно приложению к настоящему положению;
- копию документа об установлении инвалидности;

3.5. На основании представленных документов издается приказ о зачислении на обучение по программе дистанционного обучения.

3.6. Обучение осуществляется в группах от 12 до 20 обучающихся.

3.7. Спортивная школа обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими

осуществление образовательного процесса в системе дистанционного обучения.

3.8. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах учреждения дополнительного образования педагогами с использованием электронных образовательных средств и возможностей дистанционных образовательных технологий.

3.9. Для оценивания учебных достижений обучающихся, в системе дистанционного обучения вводится система критериев оценивания по каждой дистанционной образовательной программе. Критерии оценивания разрабатываются тренерами-преподавателями спортивной школы, работающими в системе дистанционного обучения.

3.10. Обучающимся, прошедшим обучение по дистанционным образовательным программам и выполнившим зачетную работу (тестирование, творческая работа), выдается документ установленного образца, заверенный директором спортивной школы.

3.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий спортивная школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажных носителях и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся, педагогический персонал спортивной школы, родители (законные представители) обучающихся.

4.2. Педагогом, работающим в режиме дистанционного обучения, является компетентный специалист в предметной области дистанционной общеобразовательной программы, осуществляющий непосредственное ведение обучения с использованием электронных ресурсов и технологий Интернет, способный эффективно организовать взаимодействие участников учебного процесса использованием ресурсов и сервисов сети Интернет, осуществляющий непосредственно в спортивной школе учебно-воспитательные и организационные функции.

4.3. Педагогические работники обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для работников учреждения дополнительного образования.

4.4. Работа педагогических работников в системе дистанционного обучения характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы.

4.5. Выполнение аудиторной работы педагогическими работниками и другими работниками в режиме on-line с обучающимися регулируется расписанием учебно-тренировочных занятий.

4.6. Выполнение тренерами-преподавателями и другими педагогическими работниками внеаудиторной работы (согласно их

должностным обязанностям) регулируется графиками и планами работы, в том числе и индивидуальными.

4.7. Оплата труда педагогических работников осуществляется, исходя из общей часовой нагрузки и в соответствии с табелем учета отработанного времени.

4.8. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) определяются Уставом Центра, настоящим Положением и иными, предусмотренными Уставом, локальными актами.

4.9. Обучающиеся в системе дистанционного обучения имеют все права, предусмотренные Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года.

4.10. Обучающиеся в условиях карантина в системе дистанционного обучения обязаны выполнять индивидуальный план дистанционных занятий, составленный и скорректированный в соответствии с календарно-тематическим планированием дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта, проходить текущий и итоговый контроль в установленные сроки.

4.11. Работники спортивной школы обязаны:

- выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, Правила внутреннего трудового распорядка;
- бережно относиться к имуществу спортивной школы;
- выполнять установленные нормы труда;
- вести в установленном порядке учетно-педагогическую документацию;
- осуществлять текущий контроль и предоставлять администрации спортивной школы отчетные данные.

4.12. Работники спортивной школы несут ответственность за качество дистанционного обучения и выполнение обязанностей, возложенных на них должностными инструкциями.

4.13. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения, содержанием дистанционного обучения и конкретных цифровых образовательных ресурсов, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.14. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся в системе дистанционного обучения должны быть ознакомлены с минимальными техническими требованиями к оборудованию для реализации дистанционного обучения.

4.15. Родители (законные представители) обучающихся несут ответственность за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий, контроля выполнения рекомендаций по безопасному использованию компьютера и Интернета.

5. Основные требования к набору обучающихся при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Отбор обучающихся при организации обучения по дистанционным программам, осуществляется с учетом следующих основных требований и критериев:

5.1. Высокая мотивация воспитанников к обучению с использованием дистанционных технологий.

5.2. Наличие согласия родителей (законных представителей) на обучение их ребенка с помощью дистанционных технологий.

5.3. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.

5.4. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети интернет, электронной почтой и др.).

5.5. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

6. Сроки действия Положения

1. Срок действия данного Положения не ограничен.

2. При необходимости в Положение можно внести изменения, дополнения, подлежащие процедуре принятия и утверждения локальных актов в соответствии с Уставом спортивной школы.